

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
Уровень: базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N798

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Тюрина Мария Михайловна

преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий  
и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии  
естественно- научных дисциплин:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов экологического природопользования; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	о основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологического природопользования
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию.	приемы структурирования информации из различных источников
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	принципы организации взаимодействия в цепочке процесса.
ОК 07	определять направления	принципы и методы

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологических основ в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов норм природопользования	рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>разграничивать правовые нормы и правоотношения в области охраны окружающей среды;</li> <li>- применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</li> </ul>	правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности</p> <p>ЛР 13 Мотивированный к качественному труду</p>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>26</b>
практические занятия, в том числе практическая подготовка	<b>10 (10)</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультации	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Рациональное и нерациональное природопользование</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК 07
	1. Цели, задачи учебной дисциплины. Основные направления рационального природопользования. Загрязнение окружающей среды. Экологический след.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 07 ПК1.2
	1. Виды и классификация природных ресурсов. Проблемы использования различных природных ресурсов.	2	
	<b>Практическое занятие в т.ч практическая подготовка</b> 1. Решение экологических и ситуационных задач	2	
<b>Раздел 2. Экологическое регулирование</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Природопользование и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01 ОК.02 ОК 07
	1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
	2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	3. Методы экологического регулирования.	2	
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 07 ПК1.2
	1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	
	2. Международное сотрудничество, международные организации.	2	
	3. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.	2	
	<b>Практическое занятие в т.ч практическая подготовка</b> 1. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов	2	

<b>природу.</b>			
<b>Тема 3.2 Экологические права и обязанности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 07 ПК1.2
	1. Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду.	2	
	<b>Практическое занятие в т.ч практическая подготовка</b>	2	
	Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, Федеральных законов и других нормативных правовых актов. Составление терминологического словаря		
<b>Тема 3.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 07 ПК1.2
	1. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	
	2. Экологическая оценка деятельности предприятий. Экологическая экспертиза.	2	
	<b>Практическое занятие в т.ч практическая подготовка</b>	2	
	1. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды»		
<b>Тема 3.4. Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК 07 ПК1.2
	1. Охраняемые природные территории	2	
	<b>Практическое занятие в т.ч практическая подготовка</b>	2	
	Правовой режим особо охраняемых природных территорий		
	Промежуточная аттестация <b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализации программы учебной производится в учебном кабинете, оснащенном оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники**

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4.
2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5.

#### **Дополнительные источники**

1. Герасименко, В. П. Экология природопользования : учеб. пособие / В.П. Герасименко. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104841-2.
2. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с.
3. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 240 с.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО. - М. : АЛЬФА-М - ИНФРА-М, 2012. - 304 с. : ил.
5. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 304 с. -(ПРОФИль).- ISBN 978-5-98281-202-5.
6. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользоваания : учебное пособие для СПО / Е.К.Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; Под общ. Ред. Е.К.Хандогиной. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2011. - 160 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга <u>окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</u></li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень освоения учебного материала;</li> <li>-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>-уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-тесты по темам;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета</p>

