

Рабочая программа
Профессионального модуля
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества
товаров
Уровень : базовый

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020) и с учетом ФГОС СПО для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО Златоустовский техникум технологий и экономики

Разработчики:

Прокопенко И.А., преподаватель

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии
Социально-экономического и естественно- научного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 4 |
| 3. Содержание профессионального модуля | 8 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | 18 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 21 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020) и с учетом ФГОС СПО для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

Программа профессионального модуля может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа профессионального модуля может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место ПМ.02 в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл – профессиональные модули

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными (ЛР)

2.1.1.Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | |
|-------|---|
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

2.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить оценку качества товаров. |
| ПК 2.3. | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. |

2.1.3 Перечень личностных результатов определенных ключевыми работодателями

| Код | Наименование личностных компетенций |
|-------|---|
| ЛР 13 | Мотивированный к качественному труду |
| ЛР14 | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |

2.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------|---|
| Иметь практический опыт: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификации товаров однородных групп определенного класса; 2. Оценки качества товаров; 3. Диагностирования дефектов; 4. Участия в экспертизе товаров. |
| Уметь: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расшифровывать маркировку товара и входящие в её состав информационные знаки; 2. Выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; 3. Определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; 4. Отбирать пробы и выборки из товарных партий; 5. Проводить оценку качества различными методами |

| | |
|--------|--|
| | (органолептически и инструментально); 6. Определять градации качества; 7. Оценивать качество тары и упаковки; 8. Диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; 9. Определять причины возникновения дефектов |
| Знать: | 1. Виды, формы и средства информации о товарах; 2. Правила маркировки товаров; 3. Правила отбора проб и выборок из товарных партий; 4. Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; 5. Требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; 6. Органолептические и инструментальные методы оценки качества; 7. Градации качества; 8. Требования к таре и упаковке; 9. Виды дефектов, причины их возникновения |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося

по ПМ02 - 216 часов

в том числе: самостоятельная работа -48 часов

обязательная аудиторная работа- 168 часов

Практическая подготовка- 116 часов

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика (по профилю специальности) -36 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., практическая подготовка | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.2 – 2.3 ПК 2.1 | МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Раздел 1: Организация и проведение оценки качества. Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. | 144 | 96 | 44 | 44 | 48 | | | |
| | Раздел 2: Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности | | | | | | | | |
| | Учебная практика | 36 | | | 36 | | | 36 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 36 | | | 36 | | | | 36 |
| | Всего: | 216 | 96 | 44 | 116 | 48 | | 36 | 36 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю : ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы | | 96 | |
| Раздел 1 Организация и проведение оценки качества. Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы | | | 42 | |
| Тема 1 Основные понятия и структура экспертной деятельности. | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Основные понятия: экспертиза, эксперт, экспертная оценка, экспертные исследования, товарная экспертиза, товарная политика. Структура экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Особенность и отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации соответствия. Значение экспертизы потребительских товаров для коммерческой деятельности. | 2 | 2 |
| | 2 | Классификация экспертиз на группы: товарная, технологическая,, судебная, медицинская, аудиторская, экологическая, сертификационная. Признаки классификации товарной экспертизы. Виды товарной экспертизы: товароведная, санитарно-эпидемиологическая, фитосанитарная, ветеринарно-санитарная, экологическая, их понятия. Разновидности экспертизы: первичная, повторная, дополнительная, комплексная, контрольная, их назначение. | 2 | |
| Тема 2 | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Объекты и субъекты товарной экспертизы. Потребительские товары, их градации. | 1 | Критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы. Особенности товара, как объекта товарной экспертизы. Субъекты экспертизы: их классификация. Требования, предъявляемые к экспертам. Прав и обязанности экспертов. Основания для отвода экспертов. Экспертные комиссии и группы, порядок формирования. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров. | 2 | 2 |
| Тема 3 Средства товарной экспертизы | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний. Средства измерений: весоизмерительное оборудование, проверка наличия поверочных клейм и свидетельств; проверка правильности установки и показаний. Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы и др. | 2 | 2 |
| | 2 | Виды, формы и средства информации о товарах. Маркировка: структура, виды, правила маркировки товаров. Товарные знаки. Требования, предъявляемые к маркировке: достоверность, доступность, достаточность. | 2 | |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | | | |
| | 1 | Изучение средств измерений, применяемых для экспертной оценки качества в торговле | 2 | |
| | 2 | Идентификация товара по маркировке. Расшифровка маркировки товаров и входящих в её состав информационных знаков. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| Тема 4 Оценка качества товаров. | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Оценка качества: понятие. Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества. Структура и результаты оценочной деятельности. Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, классы качества. Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров. Требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса. | 2 | 2 |
| | 2 | Дефекты товаров: понятие, классификация. Допустимые, недопустимые дефекты. Отличия дефектов от допустимых отклонений. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции. | 2 | 2 |
| | Практическая работа (практическая подготовка): | | | |
| | 1 | Решение ситуационных задач по определению градаций качества (стандартные, нестандартные, брак и отход) | 2 | |
| | 2 | Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов. | 2 | |
| Тема 5 Методы товарной экспертизы | Содержание | | 12 | |
| | 1 | Классификация методов товарной экспертизы. Преимущества и недостатки различных методов. Применимость для целей экспертизы. Органолептические методы. Показатели качества, определяемые этими методами. Разновидности органолептических методов. Физиолого-психологические основы органолептической оценки. Условия проведения органолептических методов. Оценка пригодности экспертов для органолептических испытаний. Дегустационные комиссии, их состав, принципы формирования. | 2 | 2 |
| | 2 | Измерительные методы. Показатели качества, определяемые этими методами. Разновидности измерительных методов: классические (физические, химические) и современные (хромотографические, фотоколориметрические, спектрографические, | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| | | поляриметрические, рефрактометрические). Общие представления об этих методах. Их возможности и применимость для целей экспертизы. | | |
| | 3 | Экспертные методы оценки качества товаров. Обоснование целесообразности применения экспертных методов оценки: их применимость, ситуации целесообразного применения. Классификацию методов экспертной оценки. Экспертные методы оценки качества и отбора экспертов, методы оценки экспертами показателей качества и методы опроса экспертов. Определение коэффициента весомости. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы: (практическая подготовка) | | | |
| | 1 | Органолептическая оценка качества товара по натуральным образцам в соответствии с ГОСТ. | 2 | |
| | 2 | Проверка сенсорных способностей. Дегустационный анализ конкретного товара, оформление дегустационных листов. | 2 | |
| | 3 | Лабораторная оценка качества товара. Оформление протокола испытаний. | 2 | |
| Раздел 2 Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности | | | 54 | |
| Тема 1 Товароведная экспертиза | Содержание | | 18 | |
| | 1 | Виды товароведной экспертизы: количественная, квалитетическая (качества), идентификационная, документальная, комплексная. Назначение, сфера применения результатов. Правовая база для проведения экспертиз разных видов. Контроль качества и количества товарных партий. Виды. Правила отбора проб и выборок из товарных партий. Приемочные и браковочные числа, их применение на практике. Особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. | 2 | 2 |
| | 2 | Экспертиза товаров по количеству. Понятие о массе брутто и нетто. Методы измерений количества товаров: прямые (перевешиванием, обмериванием и др.) и косвенные (расчетным путем). Допустимые погрешности и нормы точности. Количественная экспертиза товаров с нарушенной упаковкой. Правила проведения экспертизы по количеству при приемке товаров. | 2 | 2 |
| | 3 | Квалитетическая (качественная) экспертиза товаров по качеству и комплектности. Показатели потребительских свойств и критерии их отбора для целей экспертизы. Комплексность товаров, ее проверка. Снижение качества товаров при эксплуатации и хранении. Причины, методы их выявления. Документальное оформление снижения качества и/или возникновения качественных потерь (отходов). Экспертиза по качеству при приемке товаров. Экспертиза новых товаров по качеству: этапы, показатели, методы. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| | 4 | Идентификационная экспертиза: понятие, назначение, разновидности (групповая и видовая, экспертиза подлинности торговой марки и страны происхождения) | 2 | 2 |
| | 5 | Методы сертификации, применяемые в торговле: методы испытаний и способы подтверждения соответствия. Сертификаты, декларации о соответствии. Особенности проведения добровольной сертификации услуг розничной торговли. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации. Порядок выдачи предписаний и штрафов. | 2 | 2 |
| | Практические и лабораторные занятия (практическая подготовка) | | | |
| | 1 | Правила отбора проб и выборок из товарных партий при проведении экспертизы конкретных товаров (решение ситуационных задач). Оформление акта отбора проб. | 2 | |
| | 2 | Оценка качества тары и упаковки. Определение градаций качества товаров (по натуральным образцам). | 2 | |
| | 3 | Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества конкретных товаров. Определение их действительных значений и соответствие установленным требованиям (решение ситуационных задач). | 2 | |
| | 4 | Анализ сертификатов соответствия и деклараций о соответствии, применяемых в розничной торговой сети. | 2 | |
| Тема 2 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Санитарно-эпидемиологическая экспертиза: понятие, цель и задачи, основание для проведения, объекты. Нормативно-правовая база проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологической экспертизе. Органы и службы санитарно-эпидемиологического надзора, их функции. Санитарно-эпидемиологическая продукция. Гигиенические требования к качеству и безопасности товаров. Нормативные документы, их регламентирующие. Экспертиза условий и сроков хранения товаров. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям розничной торговли. Экспертиза упаковки: цель, объекты, основания для проведения. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 2 | Экспертиза медицинского обследования персонала торговых организаций. Проверка наличия медицинских книжек, сроков прохождения обследований, соблюдение правил личной гигиены. Санитарно-эпидемиологические заключения как способ подтверждения при санитарно-эпидемиологической экспертизе: назначение, сфера применения, срок действия. | 2 | |
| | Практическая работа (практическая подготовка) | | | |
| | 1 | Анализ санитарно-эпидемиологических требований в организациях розничной торговли совместно с Роспотребнадзором. | 6 | |
| Тема 3 Фитосанитарная экспертиза | Содержание | | | |
| | Практическое занятие (практическая подготовка) | | | |
| | 1 | Изучение нормативно-правовой базы фитосанитарной экспертизы. /О карантине растений: Федеральный закон от 25.07.2002г. № 116-ФЗ/ Фитосанитарная экспертиза: понятие, цель, объекты и их классификация, сфера применения, нормативно-правовая база, способы обеспечения карантина растений. Виды вредителей, повреждаемые ими товары, степень наносимого вреда. Фитосанитарные сертификаты: порядок их выдачи. | 2 | |
| Тема 4 Ветеринарно-санитарная экспертиза | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Ветеринарно-санитарная экспертиза: понятие, объекты, сфера применения. Цели, задачи, объекты, субъекты, правовая база. Федеральная ветеринарно-санитарная служба, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная службы, их задачи, функции, подчиненность, возможность привлечения для целей экспертизы. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор: понятие, цели и задачи. Ветеринарные требования по обеспечению безопасности отечественного и импортного сырья и продукции животного происхождения. Ветеринарные свидетельства и сертификаты, их формы и порядок выдачи, сфера распространения. Ветеринарные правила. Ветеринарная и товароведная маркировка мясных туш. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие (практическая подготовка) | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|--|----|---|
| | 1 | Изучение нормативно-правовой базы ветеринарно-санитарной экспертизы./ О ветеринарии: Федеральный Закон от 14.05.1993 №4979/ | 2 | |
| | 2 | Анализ ветеринарной и товароведной маркировки мясных туш. Анализ ветеринарных свидетельств на мясо убойных животных. | 2 | |
| Тема 5 Экологическая экспертиза товаров | Содержание | | 10 | |
| | 1 | <p>Экологическая экспертиза: понятие, назначение.</p> <p>Основные положения, термины и определения в области охраны окружающей среды.</p> <p>Цели, задачи, объекты, правовая база экологической экспертизы.</p> <p>Необходимость и экономическая целесообразность проведения экологических экспертиз товаров.</p> <p>Последствие и прогнозирование экологических загрязнений.</p> <p>Средства экологической экспертизы – нормативные документы, устанавливающие нормативы качества окружающей среды.</p> <p>Экологические свойства и показатели продовольственных товаров, их оценка.</p> <p>Факторы, влияющие на экологические свойства продовольственных товаров.</p> <p>Физическая, физико-химическая и биологическая природа воздействия товаров на окружающую среду</p> | 2 | 2 |
| | 3 | <p>Экологическая экспертиза традиционных и новых технологий производства и хранения отдельных продовольственных товаров.</p> <p>Экологическая цепочка превращения сырья в товар и товара в сырье и связанные с этим последствия для окружающей среды.</p> | 2 | 2 |
| | 4 | <p>Понятие о повторном использовании и уничтожении недоброкачественных товаров.</p> <p>Основания для повторного использования условно пригодной продукции или уничтожения опасной продукции.</p> <p>Способы повторного использования условно пригодной продукции разных видов в зависимости от видов дефектов. Способы уничтожения (утилизации) продукции и упаковки.</p> <p>Органы, определяющие и контролирующие порядок утилизации.</p> <p>Документальное подтверждение повторного использования или уничтожения недоброкачественной продукции. Ответственность за нарушения порядка повторного</p> | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | использования или уничтожения товаров и/или упаковки. Особенности режима таможенного уничтожения недоброкачественных импортно-экспортных товаров. | | |
| | Практическое занятие (практическая подготовка) | | | |
| | 1 | Изучение нормативно-правовой базы экологической экспертизы /Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995г. № 174-ФЗ/ | 2 | |
| Тема 6 Организация проведения товарной экспертизы | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап: основания и документы для назначения экспертизы; назначение и инструктаж эксперта, взаимоотношения эксперта и заказчика экспертизы. Технические документы, используемые при товароведной экспертизе: товарно-сопроводительные и эксплуатационные. Назначение этих документов. Анализ и оценка товарно-сопроводительных документов. Сопоставление их с другими средствами товарной информации. Проверка подлинности документов, наличия необходимых реквизитов. Перекрестная проверка разных документов. Основной этап: общие правила проведения экспертизы. Отбор образцов, оформление акта отбора проб, проведение экспертной оценки объектов, типичные ошибки при проведении экспертизы. | 2 | 2 |
| | Практические занятия(практическая подготовка) | | | |
| | 1 | Изучение этапов проведения товарной экспертизы | 2 | |
| | 2 | Организация проведения экспертизы товарной партии (деловая игра). | 2 | |
| | 3 | Составление актов экспертизы разных форм (деловая игра). | 2 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|---|
| Тема 7 Идентификация и фальсификация потребительских товаров | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Основные понятия: идентификация, фальсификация. История вопроса. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности. Назначение в управлении качеством и установлении ассортиментной принадлежности. Виды идентификации. Средства и методы. Конечные результаты. | 2 | 2 |
| | 2 | Фальсификация товаров. Виды. Средства фальсификации и меры по её предупреждению. | 2 | |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | | | |
| | 1 | Изучение методов идентификации потребительских товаров. | 2 | |
| | 2 | Изучение методов обнаружения фальсификации потребительских товаров. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 48 | |
| 1.Посетите магазин по месту жительства и дайте характеристику нормативных документов, применяемых в торговле (составить отчет) | | | 4 | |
| 2.Сообщение: Экспертные комиссии и группы, порядок формирования. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров. | | | 4 | |
| 3. Посетите магазин по месту жительства и проанализируйте использование средств контроля режима хранения в торговле (составить отчет). | | | 4 | |
| 4. Посетите магазин по месту жительства и проанализируйте использование средств измерений в магазине, проверьте наличие клейм и свидетельств, проверить правильность установки (составить отчет). | | | 4 | |
| 5. Посетите магазин по месту жительства и проанализируйте, как используются: визуальный, осязательный, обонятельный, вкусовой, аудио-методы в практике торгового работника (составить отчет). | | | 4 | |
| 6. Посетите магазин по месту жительства, укажите, как используются измерительный и экспертный методы в торговле (составить отчет). | | | 4 | |
| 7. Посетите магазин по месту жительства и дайте характеристику НД, применяемых в торговле (составить отчет). | | | 4 | |
| 8. Посетите магазин по месту жительства, изучите документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству, сроки приемки (составить отчет) | | | 4 | |
| 9.Сообщение: Документы, регламентирующие приемку товаров по количеству и качеству. | | | 4 | |
| 10. Посетите магазин по месту жительства, проанализируйте ТСД конкретного товара в магазине (отчет) | | | 4 | |
| 11. Посетите магазин по месту жительства, проверьте подлинность документов - перекрестная проверка | | | 4 | |
| 12. Доклад: Экспертиза импортно-экспортных товаров. Особенности режима таможенного уничтожения недоброкачественных импортно-экспортных товаров. | | | 4 | |
| Учебная практика | | | 36 | |
| Производственная практика по профилю специальности | | | 36 | |
| Всего по модулю ПМ. 02 «Оценка качества товаров и основы экспертизы» | | | 216час. | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет Товароведения и товарной экспертизы;

Лаборатории Товароведения и товарной экспертизы;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, аудиовизуальная и телекоммуникационная техника.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия, штативы, реактивы, прибор Журавлева, микроскопы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая производится в торговых организациях города (в сбытовых организациях социальных партнеров образовательного учреждения)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 461 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016019-1.
2. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014761-1.
3. Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для СПО / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. : ил. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-939-5
4. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник : в 2 ч. / М. А. Николаева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-100981-9.
5. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник. В 2 частях. Часть 2 : Модуль II : Товарная экспертиза /М.А.Николаева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-16-100982-6.

6. Николаева, М. А. Товарная информация: Учебник / М.А. Николаева, Л.В.Карташова - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-103264-0.
7. Березина, В. В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов : лабораторный практикум / В. В. Березина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-394-03646-0.
8. Берновский, Ю. Н. Безопасность продукции : учебно-практическое пособие / Ю. Н. Берновский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014056-8.
9. Вилкова С.А. Экспертиза потребительских товаров: учебник. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 252 с.
10. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: Учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 464 с.: ил.
11. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / В.М. Позняковский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 N 161-ФЗ // Консультант
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: ИТК «Дашков и К», 2007.
3. Действующие стандарты на продовольственные товары.
4. Журналы: «Коммерсант», «Современная торговля», «Товаровед продовольственных товаров»; газеты: «Торговая газета», «Российская торговля».
5. О карантине растений: Федеральный закон от 25.07.2002г. № 116-ФЗ: - документ с изменениями, внесенными ФЗ на 23.07.2008г.
6. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995г. № 174-ФЗ: - документ с изменениями, внесенными ФЗ от 15.04.1998г. № 65-ФЗ
7. Инструкция по ветеринарному клеймению и товароведной маркировке мяса: Приказ № 8. - М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1993.- 14с.
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера.
9. Николаева, М.А., Средства информации о товарах. /Карташова Л.В. и др. / – М. Экономика, 1997. – 176с.
10. О ветеринарии: Федеральный Закон от 14.05.1993 №4979/1-1)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера
11. О защите прав потребителей : Федеральный закон от 17 дек.1999г. № 212-ФЗ: принят Гос. Думой (в ред. Федеральных законов от 09.01.1996 N 2-ФЗ, от 17.12.1999 N 212-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 21.12.2004 N 171-ФЗ, от 27.07.2006 N 140-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.11.2006 N 193-ФЗ, от 25.10.2007 N 234-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ)// Консультант

12. О качестве и безопасности пищевых продуктов : Федеральный закон от 02.01.2000 №299-ФЗ)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера
13. О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству /15.06.65 № П-6
14. О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству/ 25.04.66 №П-7 с изменениями и дополнениями от 14.11.74 №98
15. О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон № Ф3-52 от 30.03.1999)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера.
16. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 184-ФЗ)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера
17. ОСТ 28-002-2000 Розничная торговля. Номенклатура показателей качество услуг. Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера.
18. Правила продажи алкогольной продукции: утв. 19.08.96 №987 с изменениями и дополнениями от 13.10.99г.,02.11.2000г.)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Организация и проведение оценки качества. Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы | Расшифровывание маркировки товара и входящие в её состав информационные знаки; Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества; Определение их действительных значений и соответствие установленным требованиям; Осуществление отбора проб и выборки из товарных партий; Проведение оценки качества различными методами (органолептически и инструментально); Определение градаций качества; Оценивание качества тары и упаковки; Диагностирование дефектов товаров по внешним признакам; Определение причин возникновения дефектов | Экспертная оценка выполнения практического занятия Экспертная оценка защиты лабораторной работы Проверка отчетов по вопросам самостоятельной работы Зачет по производственной практике Экзамен |
| Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности | Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности | Экспертная оценка защиты лаб. работы Зачет по ПП Экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей специальности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов решения профессиональных задач в области организации коммерческой деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения работ | Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выбора и применения методов решения профессиональных задач в области организации коммерческой деятельности; |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Экспертиза при выполнении практического задания, контроль в период производственной практики |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, на учебной и производственной практике. |
| ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ | - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной и производственной практике. |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятий соц. партнеров в ходе обучения | При выполнении практических работ (лабораторных) организовывать команды, наблюдать и советовать при выполнении заданий. |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Демонстрация ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной и производственной практике. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи проф. и личностного развития, заниматься самообр. осознанно планировать повышение квалификации. | Умение самостоятельно определять задачи проф. и личностного развития, уметь заниматься самообр. планировать повышение квалификации. | Давать консультации по занятию самообразованием, планирование повышение квалификации (дальнейшая учеба в Вузе). |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в проф. деятельности. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Проверка самостоятельных работ при изучении профессионального модуля |
| ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а так же требований стандартов, технических условий | Изучение законов РФ на уроках, применение их на практике – отражение в отчетах по практике |