

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Уровень: базовый

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы ДУП.01«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на успешную адаптацию обучающихся, ознакомление обучающихся с теоретическими основами будущей специальности, ее местом в обществе и средствами ее освоения, раскрытие перед студентами перспективы овладения учебными предметами, содействие подготовке первокурсников к практике.

и достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству, т.е. развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;
- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста техника металлурга;

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
 - предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;
- в метапредметном направлении
- развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели;
 - поиск и выделение необходимой информации;
 - умение структурировать знания;
 - планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры;
- в предметном направлении
- особенности самопознания;
 - виды письменных студенческих работ; правила составления плана; особенности рационального конспектирования; правила составления конспектов; алгоритм составления тезисов; структуру и требования к написанию реферата, доклада и сообщения; особенности написания курсовых и дипломных работ;
 - содержание, структуру и виды профессиональной компетентности техника металлурга
 - характеристику профессиональной деятельности техника электрика;
 - структуру и сущность самообразования.
 - оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели;
 - составлять план, тезисы, писать конспекты разных видов; писать реферат или доклад; составлять аннотации к курсовой работе и дипломной;
 - определять уровень наличия своих профессиональных компетенций, как будущего техника металлурга
 - составлять индивидуальную программу самообразования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 «Введение в специальность» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета — «Введение в специальность» в составе общеобразовательных дополнительных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, в том числе практическая подготовка, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранную специальность СПО.

Изучение общеобразовательного дополнительного учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ПООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы предмета ДУП.01 «Введение в специальность» обеспечивает достижение у обучающихся следующих результатов:

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в специальность» в направлении личностного развития:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения общеобразовательного учебного предмета должны отражать:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых , обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности должны отражать:

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в специальность» **в направлении метапредметного развития**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного учебного предмета должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения ДУП.01 «Введение в специальность» в **направлении предметного развития**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации содержания общеобразовательного дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности **22.02.05 «Обработка металлов давлением»**

максимальная учебная нагрузка студентов составляет – 379 часов, из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 259 часов,

практические занятия - 148 часов,

в том числе практическая подготовка - 148 часов

самостоятельная работа студентов — 120 часов.

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
Раздел 1. Черная металлургия – что это?	129	47	42	42	40
Раздел 2. Профессиональная компетентность специалиста в области металлургии	50	12	22	22	16
Раздел 3 Роль химии в специальности металлурга	100	38	30	30	32
Раздел 4. Общество и металлургия	50	14	20	20	16
Раздел 5. Основы проектной деятельности	50	-	34	34	16
Всего	379	111	148	148	120