

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
патриотической работе и профилактике
правонарушений

_____ Рябикин В.М.
«30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ПОО «ЗТТ и Э»

_____ Пономарева М.Н..
30 августа 2023г.

Программа внеурочной деятельности по направлению: спортивно – оздоровительное (9 класс)

«Здоровье и навыки на службу Отечеству»

г. Златоуст, 2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2.Общая характеристика внеурочной деятельности	4
3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
5. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся	9
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности	12

1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10».

В реализации внеурочной деятельности техникума принимают участие педагогические работники техникума педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель социально-психологической службы).

Кроме плана внеурочной деятельности, представленной в виде рабочей программы, внеурочная деятельность так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журнал регистрации занятий внеурочной деятельности;

Данные инструменты обеспечивают реализацию внеурочной деятельности техникума, создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в план внеурочной деятельности техникума является обязательной для посещения.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Для реализации внеурочной деятельности в техникуме имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Техникум располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Предметные кабинеты подключены к сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Форма проведения занятий – групповая.

Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы»; Уставом ГБОУ «ЗТТиЭ» Учебным планом ГБОУ ЗТТиЭ на 2020 - 2021 год.

С переходом Вооруженных сил на 12-ти месячный срок службы и сокращением сроков начальной военной подготовки в армии встала необходимость более углубленного изучения военного дела именно в школе. Пройдя курс НВП, юноши придут в армию более подготовленными к военной службе, овладевшими азами военного дела.

Задачами обучения учащихся по данной программе являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы.
- укрепление здоровья через занятия спортом.

Формы реализации данной программы, отражающие спортивно-оздоровительное направление предусматривают как военно-спортивные занятия, так и организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, спортивных соревнований.

2. Общая характеристика внеурочной деятельности

Программа направлена на:

-реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, стадион, рельеф местности, особенности климатических условий).

-реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной и военной деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

— соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

— усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области начальной военной подготовки является освоение учащимися основ физкультурной деятельности и основ военной подготовки.. Кроме того, предмет начальной военной подготовки способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в мета предметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности, выходящих за рамки предмета начальной военной подготовки.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе обучения по программе «Здоровье и навыки на службу Отечеству» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

3. Личностные и мета предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Здоровье и навыки на службу Отечеству» являются следующие умения:

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Мета предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Здоровье и навыки на службу Отечеству» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта и основ военной подготовки, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Здоровье и навыки на службу Отечеству» являются следующие умения:

- излагать факты истории развития учебного предмета начальная военная подготовка, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнять технические действия из военной подготовки, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Учебная программа предмета «Здоровье и навыки на службу Отечеству» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Программа рассчитана на 102 часа обучения в 9 классе ГБОУ ЗТТиЭ.

5. Тематическое планирование

Тема	Содержание тем внеурочной деятельности обучающихся
Дисциплина. Строевая подготовка (16 ч.)	
Строй и управление ими (практические занятия)	Виды строя, поведению в строю. Введение понятий шеренга, колонна.
Строевая стойка Повороты на месте (практические занятия)	Изучение строевой стойки, упражнения для руки и ног. Изучение поворотов при команде в строю и лично.
Движение (практические занятия)	Изучение движения в строю и лично. Развитие синхронности в строю, воспитание чувства локтя.
Элементы рукопашного боя. (8 ч.)	
Основы рукопашного боя(практические занятия)	Удар и ударная техника.
Основы рукопашного боя (практические занятия)	Основные элементы защиты в контактном бою.
Основы рукопашного боя (практические занятия)	Удар и ударная техника.
Основы рукопашного боя. Захваты и броски	Умение осуществлять захват и освобождаться от захвата, производить броски.
Знакомство с оружием. (6ч.)	
Виды огнестрельного оружия. Назначение и устройство автомата Калашникова(теория)	Знать принцип автоматической стрельбы, основные виды стрелкового оружия. Знать общее устройство и назначение автомата Калашникова.
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. (практические занятия)	Знать очередность и правила неполной разборки и сборки АК-74. Тренировки по нормативам
Общефизическая подготовка (4ч.)	
Легкоатлетическая эстафета памяти Маршала Советского Союза Шапошникова Б.М.	Принятие участия в проводимых турах эстафеты.
День здоровья	Изучение упражнений для общефизического развития. Игровые виды состязаний.
Дисциплина. Строевая подготовка (12ч.)	
Строевые упражнения. Движение. Порядок	Изучение движения в строю и лично. Развитие синхронности в строю,

представления командирам и лица, прибывшим для инспектирования.(практические занятия)	воспитание чувства локтя. Порядок поведения при проверки начальством, подробный доклад. Закрепление дисциплины
Воинское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй.(практические занятия)	Изучение воинского приветствия. Приемы и игры по данной тематике. Подход к начальнику и уход от него. Закрепление воинского приветствия.
Звание военнослужащих вооруженных сил (теоретические занятия)	Знать звания и знаки различия военнослужащих вооруженных сил РФ.
Общефизическая подготовка (28 ч.)	
Физическая активность и здоровье.(теоретические занятия)	Необходимость сочетания умственного и физического труда. Значение и правила выполнения утренней зарядки. Приемы самоконтроля, выявление нарушений осанки.
Спортивный марафон.(практические занятия)	.Обычный бег, бег с изменением направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. Игра «Кошки - мышки». Игра «Вызов». Развитие скоростных качеств.
Комбинированная эстафета (практические занятия)	Обычный бег, бег с изменением направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. Игра «Кошки - мышки». Игра «Вызов». Развитие скоростных качеств.
Комбинированная эстафета (практические занятия)	Закрепление полученного материала в игре. Развитие навыков спасения и оказания помощи.
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. (практические занятия)	Знать очередность и правила неполной разборки и сборки АК-74. Отработка нормативов.
Строевая подготовка. Дисциплина (16ч)	
Строевая подготовка. Движение (практические занятия)	Закрепление изученного материала. Повторение строевой стойки, повороты на месте, воинское приветствие. Движение в строю. Походный строй. Повороты плечом.
Основы медицинской помощи. (практические занятия)	Знать правила оказания первой помощи. Уметь наложить повязку на голову, суставы.
Гимнастика (практические занятия)	Гимнастические упражнения, зарядка и разминка. Правила разминки перед выполнением сложных эстафет и силовых упражнений.
Полоса препятствий (практические занятия)	Знакомство с полосой препятствий. Эстафета на основе военной полосы
Стрельбы из пневматической винтовки.(практические занятия)	Знать ТБ при стрельбе, приемы и методы стрельбы. Сдача нормативов
Комбинированная эстафета (практические занятия)	Комбинированная эстафета с использованием всех знаний.

Автомат Калашникова. Разборка, сборка. (практические занятия)	Умение производить частичную разборку-сборку Ак-74. Отработка нормативов.
Стрелковая подготовка. Дисциплина (4ч)	
Стрелковые упражнения (практические занятия)	Изучение стрелковой стойки, упражнения для руки и ног. Изучение поворотов при команде в строю и лично.
Парад	Изучение движение в строю. Команды при парадном смотре. Повторение движений лично и в строю.
Стрелковая подготовка. Дисциплина (8ч)	
Движение (практические занятия)	Изучение движения в строю и лично. Развитие синхронности в строю, воспитание чувства локтя.
Развернутый строй (практические занятия)	Изучение движения в строю и лично. Развитие синхронности в строю, воспитание чувства локтя.
Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. (теоретические занятия)	Аптечка АИ -1 , перевязочные пакеты, противохимический пакет. Применение.
Физическая подготовка. Кросс	Умение распределять силы на дистанции.
Полоса препятствий	Знакомство с полосой препятствий. Эстафета на основе военной полосы
Военно-спортивная игра «Высадка десанта»	Контрольный срез на знания умения и навыки.

Направления диагностики профессиональной позиции педагога по реализации программы внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне техникума.
4. Количество обучающихся, задействованных в обще техникумовских и мероприятиях вне техникума.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Наличие благодарностей, грамот.
7. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
8. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
10. Презентация опыта на различных уровнях.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.	Устав внутренней службы ВС РФ
Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.	Строевой Устав ВС РФ
Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.	Дисциплинарный устав ВС РФ
	Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.