

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
патриотической работе и профилактике
правонарушений

_____ Рябикин В.М.
30 августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ПОО «ЗТТи Э»
_____ Пономарёва М.Н..

30 августа 2023г

Программа внеурочной деятельности по направлению: спортивно – оздоровительное (8 класс)

«Готовлюсь быть курсантом «Школы безопасности».

г. Златоуст, 2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика внеурочной деятельности	5
3. Личностные и мета предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
5. Тематическое планирование с определением содержаний тем внеурочной деятельности обучающихся	9
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности	12

1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися мета предметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10».

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники техникума (педагог-организатор, педагог дополнительного образования).

Кроме плана внеурочной деятельности, представленной в виде программы, внеурочная деятельность так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журнал регистрации занятий внеурочной деятельности;

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности техникума, создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в план внеурочной деятельности техникума является обязательной для посещения.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в техникуме имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Техникум располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Предметные кабинеты подключены к сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Форма проведения занятий – групповая.

Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001

года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы»; Типовым положением о кадетской школе (кадетской школе – интернат), уставами государственных образовательных учреждений – кадетских школ – интернатов. Уставом ГБОУ ЗТТиЭ

Учебным планом ГБОУ ЗТТиЭ на 2020 - 2021 год.

С переходом Вооруженных сил на 12-ти месячный срок службы и сокращением сроков начальной военной подготовки в армии встала необходимость более углубленного изучения военного дела именно в школе. Пройдя курс НВП, юноши придут в армию более подготовленными к военной службе, овладевшими азами военного дела.

Задачами обучения учащихся по данной программе являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы.
- укрепление здоровья через занятия спортом.

Формы реализации данной программы, отражающие спортивно-оздоровительное направление предусматривают как военно-спортивные занятия, так и организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, спортивных соревнований.

2. Общая характеристика внеурочной деятельности

Программа направлена на:

-реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, стадион, рельеф местности, особенности климатических условий).

-реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной и военной деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

— соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

— усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области начальной военной подготовки в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности и основами военной подготовки, основ приемов спасателей с уклоном в пожарном и медицинском деле. Кроме того, предмет начальной военной подготовки способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета начальной военной подготовки.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по курсу «Готовлюсь быть курсантом «Школы безопасности» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Готовлюсь быть курсантом «Школы безопасности» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Готовлюсь быть курсантом «Школы безопасности» являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта и основ военной подготовки, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Готовлюсь быть курсантом «Школы безопасности» являются следующие умения:

— излагать факты истории развития учебного предмета начальная военная подготовка, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении обще развивающих упражнений;
- выполнять технические действия из военной подготовки, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Учебная программа предмета «Готовлюсь быть курсантом «Школы безопасности» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Программа рассчитана на 105 часов обучающихся в 8 классе в ГБОУ ЗТТиЭ.

5. Тематическое планирование

Тема	Содержание тем внеурочной деятельности
Дисциплина. Строевая подготовка (16 ч.)	
Строй и управление ими (теория)	Виды строя, поведению в строю. введение понятий шеренга, колонна.
Строевая стойка Повороты на месте (практические занятия)	Изучение строевой стойки, упражнения для руки и ног. Изучение поворотов при команде в строю и лично.
Движение (практические занятия)	Изучение движения в строю и лично. Развитие синхронности движения в строю, воспитание чувства локтя.
Элементы рукопашного боя. (8 ч.)	
Основы рукопашного боя(практические занятия)	Удар и ударная техника.
Основы рукопашного боя (практические занятия)	Основные элементы защиты в контактном бою.
Основы рукопашного боя (практические занятия)	Удар и ударная техника.
Основы рукопашного боя. Захваты и броски	Умение осуществлять захват и освобождаться от захвата, производить броски.
Знакомство с оружием. (6ч.)	
Виды огнестрельного оружия. Назначение и устройство автомата Калашникова.(теория)	Знать принцип автоматической стрельбы, основные виды стрелкового оружия. Знать общее устройство и назначение автомата Калашникова.
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. (практические занятия)	Знать очередность и правила неполной разборки и сборки АК-74.
Общефизическая подготовка (12ч.)	
Легкоатлетическая эстафета памяти Маршала Советского Союза Шапошникова Б.М., Военно-спортивная игра.	Уметь распределять силы на дистанции.
День здоровья	Изучение упражнений для общефизического развития.
Дисциплина. Строевая подготовка (28ч.)	
Строевые упражнения. Движение. Порядок представления командирам и лица, прибывшим для инспектирования.(практические занятия)	Изучение движения в строю и лично. Развитие синхронности в строю, воспитание чувства локтя. Порядок поведения при проверки начальством, подробный доклад. Закрепление дисциплины
Воинское приветствие. Выход из строя и	Изучение воинского приветствия. Приемы и игры по данной тематике.

возвращение в строй.(практические занятия)	Подход к начальнику и уход от него. Закрепление воинского приветствия.
Звание военнослужащих вооруженных сил (теоретические занятия)	Знать звания и знаки различия военнослужащих вооруженных сил РФ.
Общефизическая подготовка (16ч.)	
Физическая активность и здоровье.(теоретические занятия)	Необходимость сочетания умственного и физического труда. Значение и правила выполнения утренней зарядки. Приемы самоконтроля, выявление нарушений осанки.
Спортивный марафон.(практические занятия)	.Обычный бег, бег с изменением направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. Игра «Кошки - мышки». Игра «Вызов». Развитие скоростных качеств.
Комбинированная эстафета (практические занятия)	Обычный бег, бег с изменением направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. Игра «Кошки - мышки». Игра «Вызов». Развитие скоростных качеств.
Комбинированная эстафета (практические занятия)	Закрепление полученного материала в игре. Развитие навыков спасения и оказания помощи.
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. (практические занятия)	Знать очередность и правила неполной разборки и сборки АК-74.
Строевая подготовка. Дисциплина (7ч)	
Строевая подготовка. Движение (практические занятия)	Закрепление изученного материала. Повторение строевой стойки, повороты на месте, воинское приветствие. Движение в строю. Походный строй. Повороты плечом.
Основы медицинской помощи. (практические занятия)	Знать правила оказания первой помощи. Уметь наложить повязку на голову, суставы.
Гимнастика (практические занятия)	Гимнастические упражнения, зарядка и разминка. Правила разминки перед выполнением сложных эстафет и силовых упражнений.
Полоса препятствий (практические занятия)	Знакомство с полосой препятствий. Эстафета на основе военной полосы
Стрельбы из пневматической винтовки.((практические занятия)	Знать ТБ при стрельбе, приемы и методы стрельбы
Комбинированная эстафета (практические занятия)	Комбинированная эстафета с использованием всех знаний.
Автомат Калашникова. Разборка, сборка. (практические занятия)	Умение производить частичную разборку-сборку Ак-74.
Строевая подготовка. Дисциплина (4ч)	

Строевые упражнения (практические занятия)	Изучение строевой стойки, упражнения для руки и ног. Изучение поворотов при команде в строю и лично.
Парад	Изучение движение в строю. Команды при парадном смотре. Повторение движений лично и в строю.
Строевая подготовка. Дисциплина (8ч)	
Движение (практические занятия)	Изучение движения в строю и лично. Развитие синхронности в строю, воспитание чувства локтя.
Развернутый строй (практические занятия)	Изучение движения в строю и лично. Развитие синхронности в строю, воспитание чувства локтя.
Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. (теоретические занятия)	Аптечка АИ -1 , перевязочные пакеты, противохимический пакет. Применение.
Физическая подготовка. Кросс	Умение распределять силы на дистанции.
Полоса препятствий	Знакомство с полосой препятствий. Эстафета на основе военной полосы
Игра «Высадка десанта»	
Подведение итогов	Закрепление полученных знаний. Подведение итогов за год. Награждение.

Направления диагностики профессиональной позиции педагога по реализации программы внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне техникума.
4. Количество обучающихся, задействованных в обще техникумовских и мероприятий вне техникума.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Наличие благодарностей, грамот.
7. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
8. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности.
10. Презентация опыта на различных уровнях.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.	Устав внутренней службы ВС РФ
Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.	Строевой Устав ВС РФ
Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.	Дисциплинарный устав ВС РФ
	Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.