

**Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная
образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»
(ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»)**

Принято
Совет Учреждения
ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
«09» октября 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
М.Н. Пономарёва
«09» октября 2023г.

Студенческий совет
ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
«_30_» октября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в государственном бюджетном образовательном учреждении профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики» (ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»)

Златоуст 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". и определяет основные цели, порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, устанавливает форму итоговой аттестации обучающихся и порядок взаимодействия государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики» (далее - образовательная организация) и самих обучающихся в ходе образовательного процесса.

1.2. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.4. Образовательная программа включает в себя индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. При реализации учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет наличие и содержание документов, входящих в образовательную программу.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессионального обучения является одним из основных академических прав обучающихся.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены различные категории обучающихся, в том числе:

- обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование.

- обучающиеся, восстановившиеся для продолжения обучения, при наличии разницы в образовательных программах;

- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую, а также при переводе с одной формы обучения на другую;

- обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения или зачисленные на основании академической справки, при наличии разницы в образовательных программах;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- обучающиеся - спортсмены, участники творческих коллективов, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по представлению официальных документов организации);

- обучающиеся, осуществляющие трудовую деятельность в организациях, деятельность которых соответствует профилю получаемой профессии/специальности (при предоставлении документов, подтверждающих трудоустройство в данной организации);

- обучающиеся, в иных исключительных случаях по уважительным причинам (при предоставлении документов, подтверждающих необходимость перевода на индивидуальный учебный план, либо по согласованию с руководителем образовательной организации)

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин программы профессионального обучения.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления обучающегося либо его законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся) и оформляется приказом руководителя образовательной организации по представлению заместителя по учебной работе и (или) руководителя отделения.

2.4.1. К заявлению обучающийся (законный представитель обучающегося) прикладывает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.

2.5. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Индивидуальный учебный план может быть оформлен сроком не более, чем

на 1 учебный год. Для дальнейшего обучения по индивидуальному учебному плану обучающемуся необходимо подтвердить наличие оснований для обучения по индивидуальному учебному плану (предоставить документы, подтверждающие необходимость дальнейшего обучения по индивидуальному учебному плану), а также подтвердить отсутствие академических задолженностей за предыдущий период обучения.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах, один из которых выдается обучающемуся, а второй - находится в личном деле обучающегося.

2.8. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации.

2.9. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану являются:

- отсутствие, задержка или отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и (или) целях выдачи представленных обучающимся документов;
- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие периоды обучения;
- наличие академических задолженностей на момент подачи заявления о переводе на индивидуальный учебный план.

3. Организация процесса обучения по индивидуальным учебным планам

3.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальным учебным планам осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.2. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся-спортсмены, участники творческих коллективов, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса, а также обучающиеся, в иных исключительных случаях по уважительным причинам переведенные на обучение по индивидуальному учебному плану, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования учебных дисциплин и профессиональных модулей в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану не отменяет для обучающегося выполнения осваиваемой программы профессионального обучения своевременно и в полном объеме.

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

3.5. При реализации индивидуального учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для оперативного обмена учебно-методической информацией между преподавателями и обучающимися используются информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, компьютерное тестирование и т. п.

3.6. По окончании освоения учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме предусмотренной индивидуальным учебным планом.

После освоения всех дисциплин (модулей) программы обучающийся проходит итоговую аттестацию, форма которой также отражается в индивидуальном учебном плане.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию и (или) итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

3.7. Заместителем директора по учебной работе ведется журнал регистрации индивидуальных планов обучения, в котором записывается Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, срок на который предоставляется индивидуальный план.

3.9. В целях учета результатов образовательного процесса обучающегося ведется журнал учебных занятий и внутренний документооборот.

3.10. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

3.11. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательной организации такого варианта реализации образовательной программы).

4. Права и обязанности обучающихся, переведенных на индивидуальный план обучения

4.1. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, обязаны добросовестно осваивать программу профессионального обучения, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, являясь на зачеты и экзамены, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания.

4.2. Перевод обучающихся на индивидуальный план обучения не освобождает их от посещения занятий по тем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые не включены в индивидуальный план.

4.3. Обучающиеся обязаны неукоснительно соблюдать график изучения учебных дисциплин, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика перед руководителем отделения.

4.4. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом образовательной организации по специальности.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принято с учётом мнения представительного органа обучающихся.

5.2. Изменения в Положение могут быть внесены только с учётом мнения совета обучающихся.