

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 СТАТИСТИКА**  
**УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020), с учетом ФГОС СПО 38.02.07 «Банковское дело» (N 837 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Мамрикишвили М.Б. , преподаватель ГБОУ ПОО  
«Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссией социально-экономического естественно-научного профиля

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

## Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 19</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
<b>ЛР 21</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	в том числе практическая подготовка	Самостоятельная работа
Введение	2	2	-	-	-
Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики.	2	2	-	-	-
Тема 2. Статистическое наблюдение	4	4	-	-	-
Тема 3 Методы обобщения статистической информации	4	2	2	2	-
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	4	2	2	2	-
Тема 5. Обобщающие Статистические показатели.	10	2	8	8	-
Тема 6. Средние величины и показатели вариации.	8	2	6	6	-
Тема 7. Ряды динамики в статистике.	12	2	10	10	-
Тема 8 Индексы.	14	2	12	12	-
Всего	60	20	40	40	-
Консультации	4				
Промежуточная аттестация	8				
<b>Всего</b>	<b>72</b>				<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Основные разделы курса. Литература, используемая в учебной работе. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.		2	2
<b>Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Предмет, метод и задачи статистики, связь с другими дисциплинами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Этапы проведения, программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	2
	2	Основные формы и виды действующей статистической отчетности; переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное; по времени регистрации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3 Методы обобщения статистической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие о статистической сводке. Понятие группировки, виды группировок, задачи, решаемые методом группировок. Группировочные признаки. Ряды распределения: атрибутивные и вариационные.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		2	

	Проведение сводки и группировка статистических данных, графическое изображение рядов распределения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1     Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого таблицы. Правила построения статистических таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Основные виды графиков по форме графического образа и способу построения. Использование ПК для обработки статистических данных. Пакеты прикладных программ для ПК, обеспечивающие построение таблиц и графиков.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Построение и анализ статистических таблиц и графиков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5. Обобщающие Статистические показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1     Абсолютные величины, их значение, виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые. Относительные величины динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	Методика расчета относительных величин. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Расчет различных видов абсолютных величин 2. Расчет различных видов относительных величин 3. Расчет и анализ различных видов относительных величин (с применением ПК программы MicrosoftExcel)	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6. Средние величины и показатели вариации. Тема 6.1 Средние величины в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1     Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая, средняя гармоническая, средняя квадратическая. Понятие о моде и медиане, порядок их определения.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	2	

<b>статистике.</b>	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6.2. Показатели вариации в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способ расчёта дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Расчет показателей вариации.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Ряды динамики в статистике. Тема 7.1. Виды и методы рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные, средние, абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	4	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1.Исчисление показателей, характеризующих динамику и средних величин в рядах динамики, анализ данных. 2.Исчисление показателей, характеризующих динамику с использованием ПК программы М.Excel. Построение графиков динамики.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 7.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания, случайные колебания и сезонная волна.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики (с использованием ПК)		2	
<b>Тема 8 Индексы.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.	2	2
	2	Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Взаимосвязь индексов.	2	2



	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Расчет индивидуальных и агрегатных индексов. 2. Исчисление средних индексов и факторный анализ полученных данных (с использованием ПК программы М. Excel)		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Способы формирования выборочной совокупности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Способы формирования выборочной совокупности. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Расчёт ошибок выборочного наблюдения		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Статистическое изучение связей между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Статистическое изучение связей между явлениями. Виды и формы связей, различающиеся по характеру, направлению, тесноте, аналитическому выражению. Задачи корреляционно-регрессионного метода анализа.	2	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики  
Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, шкаф с наглядными пособиями.

Технические средства обучения: ПК, (программы MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint)  
мультимедийный проектор, калькуляторы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Статистика: для СПО / Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина.-6-е изд.. доп.и перераб.- Ростовн/Д:Феникс,2018.-344с.

##### Дополнительные источники:

1. Официальный сайт Федеральной государственной статистики [www.gmcgks.ru](http://www.gmcgks.ru)  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Официальный сайт Федерального округа [chelstar.ghs.ru](http://chelstar.ghs.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос Письменный опрос
общие основы статистической науки	Устный опрос Письменный опрос
принципы организации государственной статистики	Тестирование Устный опрос
современные тенденции развития статистического учёта	Тестирование Устный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный опрос Письменный опрос
основные формы и виды действующей статистической отчётности	Устный опрос Письменный опрос
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Устный опрос Письменный опрос

