

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

Уровень: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело (N 67 от 5 февраля 2018 г. (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Сергеев Сергей Александрович

преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
4 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК5, ОК 6, ОК 9.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В ходе реализации рабочей программы формируются личностные качества гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (согласно рабочей программы воспитания):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1- ЛР15.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК.1.
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		8	ОК1, ОК5, ОК6, ЛР1-ЛР15.
Тема 2. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ЛР1-ЛР15.
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Начало «холодной войны».		
Тема 3. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК5, ОК6, ЛР1-ЛР15.
	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		
Тема 4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке.		
Тема 5. Основные проблемы развития освободившихся стран во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно – цивилизационные блоки. Страны-экспортёры нефти. «Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.		
	Практическое занятие №1. «Основные проблемы развития освободившихся стран во второй половине XX века».		

Раздел 2. Основные социально – экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		24	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
Тема 6. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	2	ОК5, ОК6, ЛР1-ЛР15.
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Социально-экономическое развитие и политическое страны в период президентства Барака Обамы и Дональда Трампа, Д. Байдена.		
Тема 7. США – великая сверхдержава?	Содержание учебного материала	2	ОК5, ОК6, ЛР1-ЛР15.
	Современное геополитическое положение США. США и соседи. США и Россия современные взаимоотношения. США в региональных военных конфликтах. «Американская мечта».		
	Практическое занятие №2. «США – великая сверхдержава?»		
Тема 8. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
Тема 9. Федеративная республика Германия на современном этапе развития.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Социально – экономическое и политическое развитие 16 федеральных земель ФРГ. Достопримечательности, культура, традиции, вклад в экономику ФРГ.		
	Практическое занятие №3. «Федеративная республика Германия на современном этапе развития»		
Тема 10. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира. Последствия краха тоталитарного социализма. Социально – экономическое развитие, рыночные реформы. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы.		
Тема 11.	Содержание учебного материала		

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Политический и экономические уроки Японии из Второй мировой войны. «Японское экономическое чудо». Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.	2	ОК1, ОК5, ОК9, ЛР1-ЛР15.
Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Китай в 1950-1960-е гг. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Китай в 1970-1990-е гг. Прагматики у власти. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу.	2	ОК1, ОК5, ОК9, ЛР1-ЛР15.
Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Специфические проблемы Индии: национально-религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х гг. Своеобразие процесса модернизации.	2	ОК1, ОК5, ОК9, ЛР1-ЛР15.
Тема 14. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Борьба за демократические преобразования.	2	ОК1, ОК5, ОК9, ЛР1-ЛР15.
Тема 15. Советская концепция «нового мышления».	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально – экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
Тема 16. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.С. Хрущева в США. Берлинский кризис. Карибский кризис. Противостояние военных блоков. Политика «разрядки». Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.

Тема 17. Российская Федерация в локальных, региональных и межгосударственных конфликтах	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Понятие локального конфликта. Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Россия на международной арене. Участие в миротворческих миссиях ООН. Грузино – осетинский конфликт 2008 г. Армяно – азербайджанский конфликт 2020 г. Борьба с международным терроризмом. Герои локальных конфликтов. Воссоединение Крыма с Россией.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – нач. XXI века.		4	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
Тема 18. Научно-техническая революция и культура во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК5, ЛР1-ЛР15.
	Научно – техническая революция и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		
Тема 19. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
Тема 20. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Понятие глобализации. Происхождение глобальных проблем современности. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.		
	Практическая работа №4. «Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI века».		
Тема 21. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 22.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1-

ООН - главное звено в системе урегулирования международных отношений	Роль и место ООН в системе современных международных отношений. Устав ООН как уникальный международно-правовой документ современности. Структура ООН и проблемы глобального управления. Генеральная Ассамблея ООН: порядок ее работы, основные функции и полномочия.	2	ЛР15.
Тема 23. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Россия в региональных конфликтах. Проблемы социально – экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
Промежуточная аттестация. Зачет.		2	
	Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями (учебные карты), рабочая программа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Печатные издания.

Основные источники:

1. История: учебное пособие [Текст] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. 2020. ЭБС.

2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник [Текст] / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко – Москва: РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-369-01828-6. 2020. ЭБС.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. (7-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. – 256 с.

4. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н. "История (СПО). Учебное пособие для СПО. Москва, Изд. КноРус, 2017 - 304 с.

5 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней Учебник для СПО. (22-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. 384 с.

6. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

7. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

8. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

Дополнительны источники:

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО: учебник [Текст] / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2012. – 256 с. 2012. ЭБС.
2. Багдасарян, В. Э. Россия – Запад: цивилизационная война: монография [Текст] / В.Э. Багдасарян. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 410 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-105893-0. 2019. ЭБС.
3. Герасимов, Г. И. История России (1985 – 2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – ISBN 978-5-369-00753-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 01.09.2020).
4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций [Текст]. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017. – 176 с.
5. Закаурцева, Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие [Текст] / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. – Москва: Дашков и К, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-394-02791-8. 2017. ЭБС.
6. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века: учебник [Текст] / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – ISBN 978-5-16-106620-1. 2019. ЭБС.
7. Калиш, Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография [Текст] / Я.В. Калиш. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). - ISBN 978-5-16-104875-7. 2018. ЭБС.
8. Красинский, В. В. Международная террористическая организация «Исламское государство»: история, современность: монография [Текст] / В.В. Красинский, В.В. Машко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 108 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-105741-4. 2020. ЭБС.
9. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир: учебное пособие [Текст] / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов; под ред. В. Л. Шаповалова. – Москва: МПГУ, 2018. – 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9.2018. ЭБС.
10. Новейшая политическая история: «Кавказский геополитический узел» (1991 – 2011 годы): учеб. Пособие [Текст] / под ред. проф. П.Л. Карабущенко. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 489 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106655-3. 2019. ЭБС.
11. Остапенко, Г. С. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века: учебное пособие [Текст] / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. – Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-16-102841-4. 2020. ЭБС.
12. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие [Текст] / О.С. Пустошинская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 98 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105521-2. 2019. ЭБС.

13. Усовершенствованная Концепция преподавания учебного курса «История России». Российское историческое общество. historyrussia.org. – Москва: URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html>. (дата обращения 25.04.2021).

14. Шестаков, Ю. А. История: учеб. Пособие [Текст] / Ю.А. Шестаков. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105756-8. 2019. ЭБС.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3.2.2 Интернет-ресурсы (электронные издания):

1. Библиотекарь. Ру.: сайт / Библиотекарь Точка Ру. бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – Москва: Библиотекарь. Ру., 2019. – URL: <http://www.bibliotekar.ru> (дата обращения 20.03.2021 г.).

2. Википедия: свободная энциклопедия: сайт. – Wikimedia Foundation, Inc, 2019. – URL: <https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 20.03.2021 г.).

3. Вторая Мировая война в русском Интернете: сайт. – Москва: Chernyakov, 2019. – URL: <http://world-war2.chat.ru>. (дата обращения 20.03.2021 г.).

4. История Востока (Восток в древности): сайт/ История Востока. – Москва, 2019. – URL: <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1/>. (дата обращения 20.03.2021 г.).

5. Историк: общественно-политический журнал: сайт / Historicus. ru – Москва, 2019. – URL: <http://www.historicus.ru>. (дата обращения 20.03.2021 г.).

6. Исторические источники на русском языке: Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: сайт/ Библиотека электронных ресурсов. – Москва: Московский государственный университет им.

М.В.Ломоносова, 2019 г. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/> (дата обращения 20.04.2021 г.).

7. Коллекция старинных карт территорий и городов России: сайт. – Москва, 2019 – URL: <http://old-map.narod.ru>. (дата обращения 20.04.2021 г.).

8. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно – популярная энциклопедия. сайт /Энциклопедия Кругосвет. – Москва, 2019 – URL: <https://www.krugosvet.ru>. (дата обращения 20.04.2021 г.).

9. Память народа: информационный портал. сайт/ Память народа. – Москва, Министерство обороны РФ. 2019 – URL: <https://pamyat-naroda.ru>. (дата обращения 20.04.2021 г.).

10. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. Сайт/ Родина. ру. – Москва, ФГБУ «Редакция «Российской газеты, 2019. <https://rg.ru/rodina/#about>. (дата обращения 20.04.2021 г.).

11. Российское военно – историческое общество: сайт. – Москва: РВИО, 2019 . – URL: <https://rvio.histrf.ru/>(дата обращения 20.04.2021 г.)

12. Российское историческое общество. – Москва: РИО, 2019. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения 20.04.2021 г.)

13. История России: мультимедиа – учебник. Сайт/ History.ru: Обучающие и познавательные программы по истории. – Москва: Clio Soft, 2019. – URL: <http://www.history.ru/proghis.htm>. (дата обращения 20.04.2021 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Уровень освоения учебного материала; Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; Уровень сформированности общих компетенций</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p>

<p>проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>	<p>Тест.</p> <p>Письменный опрос.</p>
---	--	---------------------------------------