

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Уровень: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) 38.02.07 «Банковское дело» (N 837 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Мамрикишвили М.Б., преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена на заседании профильно-цикловой комиссией социально-экономического и естественно-научного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.07.02 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- Принципы финансовой политики и финансового контроля;
- Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- Структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

– 1.4. Формируемые компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 62 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 0 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	в том числе практическая подготовка	Самостоятельная работа
Финансы и финансовая система	30	14	16	16	-
Банки и банковская система	26	14	12	12	-
Эволюция денежного обращения и кредитной системы России.	6	4	2	2	-
Консультации	2				
Промежуточная аттестация	6				
Всего	70	32	30	30	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение.	Содержание учебного материала		8	
	1	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег, их роль в рыночной экономике. Виды денег. Денежное обращение, наличное и безналичное. Безналичный денежный оборот в РФ.	2	2
	3	Понятие денежной системы. Типы денежных систем.	2	2
	Практические занятия (в т. ч. практическая подготовка) Практическая работа «Расчет и анализ динамики денежных агрегатов и скорости обращения денег на основе публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России».		2	
	Практические занятия (в т. ч. практическая подготовка) Семинар-практикум по теме «Деньги и денежное обращение»		2	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.	Содержание учебного материала		8	
	1	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы, источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	2	2
	4	Финансы предприятий различных форм собственности: особенности и источники формирования.	2	2
	Практические занятия (в т. ч. практическая подготовка) Расчет суммы страхового платежа и страхового возмещения.		2	
	Практические занятия (в т. ч. практическая подготовка) Расчет финансовых результатов деятельности предприятия.		2	
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала		14	
	1	Государственный бюджет. Сущность налогов. Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд.	2	2
	2	Особенности формирования внебюджетных фондов федерального и регионального назначения. Внебюджетные фонды Российской Федерации, Пенсионный фонд. Порядок их формирования и использования, органы управления.	2	2
	3	Внебюджетные фонды: функции и задачи, целевой характер создания и источники финансирования, федеральные территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Порядок их формирования и использования, органы управления	2	2
	Практические занятия (в т. ч. практическая подготовка) 1. Расчет отдельных видов налогов.		8	
Раздел 2. Банки и банковская система Тема 2.1. Сущность, функции и формы кредита.	Содержание учебного материала		12	
	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала.	2	2
	2	Кредит как экономическая категория. Процент за кредит как цена ссудного капитала.	2	

	3	Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Обеспечение и целевое назначение кредита. Дифференцированный характер кредитования, понятие платеже- и кредитоспособности заемщика.	2	2
	Практические занятия (в т. ч. практическая подготовка) Семинар «Сравнительный анализ кредитов в г. Златоуст»		2	
	Практические занятия (в т. ч. практическая подготовка) Порядок расчета кредита, простой процент.		2	
	3	Классификация видов кредита: по целям и объектам кредита, субъектам кредитных отношений, обеспечению, срокам погашения, способам выдачи, методам погашения, платности и другим признакам. Виды процентных ставок. Понятие кредитного рынка. Формирование спроса и предложения на кредитном рынке.	2	2
Тема 2.2. Кредитная и банковская система РФ.	Содержание учебного материала		14	
	1	Кредитная система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции и структура. Банковская система как часть кредитной системы. Типы банковских систем. Структура и механизм функционирования двухуровневой банковской системы. Субъекты банковской системы Российской Федерации. Понятие кредитной организации. Банки и небанковские кредитные организации.	2	2
	2	Правовое регулирование банковской деятельности. Конституционная основа формирования банковской системы Российской Федерации. Федеральные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность банковской системы. Принципы формирования и функционирования эффективной банковской системы. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России.	2	2
	3	Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.	2	2
	Практические занятия (в т. ч. практическая подготовка) 1. Влияние методов денежно-кредитного регулирования на объемы денежной массы. 2. Расчет суммы процентов по депозитам и суммы процентов по кредитам.		8	
Раздел 3. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России. Тема 3.1. Формирование и развитие кредитной системы России до 1917 г.	Содержание учебного материала		4	
	1	Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Первые формы кредитных отношений: коммерческий, ростовщический и банковский кредит. Монетная контора (1729 г.) как прототип государственных кредитных учреждений России. Учреждение первых сословных банков. Учреждение Государственного банка (1860 г.). Его задачи и функции. Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов.	2	2
	Практические занятия (в т. ч. практическая подготовка) Семинар «История развития Кредитной системы РФ»		2	
Тема 3.2. Развитие кредитной системы России в советский период.	Содержание учебного материала		2	
	1	Структурные и функциональные изменения кредитной системы после Октябрьской революции. Национализация и конфискация кредитных учреждений, захват Государственного банка.	2	2
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
ВСЕГО			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, стулья, шкафы, комплекты заданий и методических разработок.

Технические средства обучения:

проектор, экран, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990 «О банках и банковской деятельности»
3. Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете»
4. Положение ЦБ РФ № 385-П от 16.07.2012 «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации»
5. Инструкция ЦБ РФ от 30 мая 2014 года № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»

Основные источники:

1. В.А. Галанов. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник /— 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с.
2. Е.Б. Стародубцева Основы банковского дела: учебник /. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания

1. Журнал «Аналитический банковский журнал».
2. Журнал «Банковское дело».
3. Журнал «Бухгалтерия и банки».
4. Журнал «Деньги и кредит».
5. Журнал «Финансы и кредит».

Электронные ресурсы

1. <http://www.onecomplex.ru>
2. КонсультантПлюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2010
3. http://portal.chuc.ru/Library/kurs_chuc_zem-umush_otnoshen.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
Знать:	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Устный опрос Письменный опрос
Принципы финансовой политики и финансового контроля	Устный опрос Письменный опрос
Законы денежного обращения	Тестирование Устный опрос
Сущность, виды и функции денег	Тестирование Устный опрос
Основные типы и элементы денежных систем	Устный опрос Письменный опрос
Виды денежных реформ	Устный опрос Письменный опрос
Структуры кредитной и банковской систем	Устный опрос Письменный опрос
Функции банков и классификацию банковских операций	Устный опрос Письменный опрос
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Тестирование Устный опрос
Структуру финансовой системы	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Устный опрос Письменный опрос
Виды и классификации ценных бумаг	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Тестирование
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Устный опрос Письменный опрос
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Устный опрос