

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело(N 837 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Волкова Екатерина Юрьевна, преподаватель высшей категории  
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и  
экономики».

Программа рекомендована профильно-цикловой комиссией социально-экономического профиля

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

## **Формируемые компетенции:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
- ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 0 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
практическая подготовка	20
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация	6
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Основные разделы курса. Литература, используемая в учебной работе. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.	2	2
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>			
<b>Тема 1.1. Предприятие в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Структура национальной экономики: сферы экономики, отрасли, комплексы, секторы. Необходимость и возможность государственного регулирования экономики, Объекты, формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности и направления структурной перестройки национальной экономики. Предприятие - основное звено экономики. Понятие, задачи, права и обязанности предприятия. Виды предприятий. Предпринимательство, понятие, сущность. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Предприятие - материальная база и основной объект предпринимательства. Малые предприятия (малый бизнес): понятие, экономическая сущность. Критерий отнесения предприятия к малым. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Курсовая работа 1выбор темы и литературы	2	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Экономические ресурсы предприятия и организация производства	1	Понятие имущества предприятия. Состав имущества. Капитал, предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Размер уставного капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие организации производства, Важнейшие требования, предъявляемые к рациональной организации производства: непрерывность, пропорциональность, ритмичность. Характеристика организационных типов производства: массового, серийного, единичного. Поточное производство, перспективы его развития и эффективность. Формы организации производства: специализация, кооперирование, концентрация и комбинирование. Диверсификация производства как способ повышения устойчивости предприятий в условиях рынка. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру. Производственный процесс и принципы его организации. Организация обслуживания производства. Тенденции в развитии производственной инфраструктуры. Логистика на предприятии. Организационная структура управления предприятием. Виды организационных структур. Особенности и области применения.	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка) Семинар по теме «Современные тенденции в развитии производственной инфраструктуры».		2	
Тема 1.4. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Понятие планирования. Особенности организации плановой работы на предприятиях в условиях рыночной экономики. Основные принципы планирования. Система планов предприятия: стратегические, текущие, оперативные. Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, метод планирования по технико-экономическим факторам. Бюджетное планирование на предприятии. Организационно-финансовая структура предприятия, необходимая для бюджетного планирования. Бизнес-план предприятия: назначение, характеристика; содержание и порядок разработки.	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка) Составление бизнес-плана предприятия.		2	
Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ				
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала			
	1	Основные фонды как материально-техническая основа процесса функционирования предприятия. Состав и структура основных фондов. Роль финансов в формировании, функционировании и расширенном воспроизводстве основных фондов. Виды стоимостных оценок основных фондов. Методы переоценки основных фондов.	2	2

		Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация: понятие, норма амортизации, методы исчисления амортизации, использование амортизационных отчислений. Обновление основных фондов. Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Расчет стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. 2. Расчет показателей использования основных фондов.		4	
	<b>Курсовая работа 2</b> разработка и утверждение задания		2	
<b>Тема 2.2. Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и экономическая сущность оборотных средств предприятия. Состав, структура и классификация оборотных средств. источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств, время оборота оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	2
		<b>Курсовая работа 3</b> оформление содержания и введения	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Расчет показателей использования оборотных средств. 2. Расчет норматива оборотных средств.		4	
	<b>Курсовая работа 4</b> проверка 1 главы и введения		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация труда и заработной платы.</b>	1	Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования заработной платы на государственных предприятиях. Трудовые соглашения, контракты, схема должностных окладов. Методы мотивации и повышения результативности труда. Государственное регулирование оплаты труда. Налогообложение доходов.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Расчет заработной платы работников при различных системах оплаты труда.		2	
	<b>Курсовая работа 5</b> оформление 2 главы и выводов		2	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>				



<b>Тема 3.1. Финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Расчет выручки от реализации продукции.		2	
<b>Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Издержки производства: понятие, состав, структура. Альтернативные издержки (издержки выбора). Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки производства. Формирование затрат на производство и себестоимость продукции. Экономическое значение снижения себестоимости продукции на предприятии. Виды себестоимости. Методы определения себестоимости продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции и по экономическим элементам. Назначение калькуляции и сметы затрат в хозяйственной деятельности.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Расчет полной себестоимости продукции. Определение влияния отдельных факторов на себестоимость продукции.		2	
<b>Тема 3.3. Доход и прибыль предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Доход: понятие, экономическая сущность. Виды доходов: валовой, чистый, облагаемый. Способы их расчета и порядок распределения. Прибыль как обобщающий показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Виды прибыли: прибыль от реализации продукции (работ, услуг), бухгалтерская прибыль, валовая прибыль, прибыль, облагаемая налогом, чистая прибыль. Порядок определения различных видов прибыли. Внереализационные доходы и расходы организации (предприятия). Показатели уровня рентабельности.	2	2
	<b>Курсовая работа6:</b> проверка заключения и литературы		2	
<b>Тема 3.4. Ценовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие цены. Функции цен в рыночной экономике. Виды цен: свободные, регулируемые. Структура цен. Оптовые, розничные, закупочные цены. Взаимосвязь потребительских свойств товара, его качества и цены. Качество и конкурентоспособность продукции. Показатели качества и рыночная оценка потребительских свойств продукции.	2	2
	<b>Курсовая работа7:</b> подготовка доклада для защиты		2	
	<b>Курсовая работа8:</b> подготовка презентации к защите		2	
<b>Тема 3.5. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическая работа (практическая подготовка):</b> Расчет налога на прибыль, НДС, НДФЛ.		2	

предприятий и организаций			
	Курсовая работа9: защита курсовой работы	2	
	Курсовая работа10: защита курсовой работы	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	ВСЕГО:	68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, стулья, шкафы, комплекты заданий и методических разработок.

Технические средства обучения:

проектор, экран, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с

##### Дополнительные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять организационно-правовые формы организации	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
планировать деятельность организации	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертиза практического занятия (Экспертная оценка)
Знать:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	Устный опрос Письменный опрос
основные принципы построения экономической системы организации	Устный опрос Письменный опрос
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Тестирование Устный опрос
организацию производственного и технологического процессов	Тестирование Устный опрос
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Устный опрос Письменный опрос
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Устный опрос Письменный опрос
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Письменный опрос
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Устный опрос Письменный опрос