

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Уровень: базовый

Златоуст
2021 год

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020) и с учетом ФГОС СПО для профессии 54.01.20 «Графический дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 1543 (с изменениями от 17.12.2020) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Дмитриева Светлана Викторовна, Кумин Борис Юрьевич
преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум
технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии военно-спортивных дисциплин:

« ____ » _____ 2021 г.

Руководитель профильной цикловой комиссии

_____/Курчаева А.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебного предмета	8
3. Содержание учебного предмета	14
4. Тематическое планирование	19
5. Условия реализации учебного предмета	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Физическая культура».

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета «Физическая культура»

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными предметами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебного предмета «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебного предмета «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются вариативные. Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания учебного предмета «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Таким образом, освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Примерный перечень рефератов приведен в Программе.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ПООП СПО с получением среднего общего образования.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, в том числе практическая подготовка, имеющая профессиональную значимость для студентов, осваивающих профессию 54.01.20 Графический дизайнер

Место учебного предмета в учебном плане

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
Личностные результаты		
Л 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	<p>1. Осознание важности служения Отечеству, его защиты</p> <p>2. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>3. Обладание чувством собственного достоинства</p> <p>4. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок</p>	Оценка результатов тестов, зачетов, контрольных срезов, контрольных нормативов, тестов ГТО.
Л 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений	<p>1. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира</p> <p>2. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений</p>	<p>- Соблюдать правила организации и проведения самостоятельных и самостоятельных форм занятий физическими упражнениями и спортом;</p> <p>- Соблюдать правила экипировки и использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой.</p> <p>- Характеризовать основные требования к безопасности занятий физической культурой и спортом: к содержанию занятий и освоению новых двигательных действий; к страховке и само страховке; дисциплине на занятиях, к спортивной экипировке, месту проведения занятий.</p> <p>- Организация активного отдыха на Южном Урале.</p>
Л 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	1. Сформированность ответственного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других	<p>- Соблюдать правила профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах.</p> <p>– Соблюдение гигиенических правил во</p>

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	людей, владение основами оказания первой помощи	время занятий физической культурой и характеризовать основные формы организации правил личной гигиены.
Л 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	1.Наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков 2.Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать и выполнять системы индивидуальных тренировочных циклов для выборочного развития основных физических качеств, включать их в тренировочный процесс индивидуальной физической подготовки; – Владеть защитными действиями: техникой захватов и бросков; – Преодолевать тренировочные дистанции с заданной скоростью передвижения; – Описывать и анализировать технику выполнения практических заданий. - Соблюдать правила профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах.
Л13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	1.Проектирование собственных жизненных планов в отношении к дальнейшей профессиональной деятельности с учетом собственных возможностей, и особенностей рынка труда и потребностей региона 2. Сформированность осознанного выбора будущей профессии, в том числе с учетом потребностей региона, и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	<ul style="list-style-type: none"> - Положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и длительном сохранении творческой активности; -Определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -Характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития.

	общенациональных проблем.	- Выполнение различных оздоровительных мероприятий в режиме трудовой деятельности, сеансов релаксации, самомассажа и банных процедур, активно использовать их в целях профилактики умственного и физического перенапряжения, повышения функциональной активности основных психических процессов
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Метапредметные результаты		
М 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	МР1 Самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; МР2. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты МР3. Самостоятельно составлять планы деятельности МР 4. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности МР5. Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	-Технология формирующего оценивания -Самостоятельно осуществлять подготовку к соревновательной деятельности, активно включаться в массовые формы соревнований. -Самостоятельно характеризовать целевое предназначение различных оздоровительных мероприятий в режиме трудовой деятельности, сеансов релаксации, самомассажа, использовать их в целях профилактики умственного и физического перенапряжения, повышения функциональной активности основных психических процессов. -Проводить реабилитационные мероприятия после травм и повреждений, комплексы корригирующих упражнений с учетом индивидуальных показателей здоровья.

<p>М 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>МР1.Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>МР2.Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений</p> <p>МР3.При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)</p> <p>МР4.Учитывать позиции других участников деятельности</p> <p>МР5.Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий</p>	<p>- Принимать участие в учебной и соревновательной деятельности, владеть правилами и техникой судейства по одному из видов спортивной игры.</p> <p>- Описывать и анализировать технику выполнения.</p>
<p>М 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>МР 1.Формируют навыки поиска информации в различных источниках и ее творческой переработки</p> <p>МР 2. Обосновывать целесообразность соблюдения гигиенических правил во время занятий физической культурой и характеризовать основные формы организации правил личной гигиены;</p> <p>МР 3. Характеризовать оздоровительные системы физической культуры по их целевой ориентации, выделять специфические цели их воздействия</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать содержание и дозировку физических нагрузок для комплексов упражнений, выполнять их в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями; – подбирать содержание и дозировку физических нагрузок для комплексов упражнений, выполнять их в режиме учебного дня и учебной недели; – проводить сеансы

		<p>самомассажа лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать правила подбора и выполнения упражнений атлетической и аэробной гимнастики, проектировать систему тренировочных занятий в соответствии с индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности; – подбирать содержание и дозировку физических нагрузок для комплексов упражнений, выполнять их в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями; – составлять комплексы упражнений производственной гимнастики для основных видов профессиональной деятельности, определять специфику их функциональной направленности; – выполнять комплексы упражнений по мере необходимости.
<p>М 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>МР 1.Формируют навыки структурирования текста и составления краткого конспекта; использования для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации.</p>	<p>Подготовка рефератов по теме; выполнение самостоятельной работы.. Работа в ACY ProColltge</p>
<p>М 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>МР1 Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР2.Спокойно и разумно</p>	<p>- Принимать активное участие в национальных соревнованиях, праздниках, проводимых в своем селе, районе, городе, округе. - Контролировать рациональное питание. Обладать знаниями</p>

	относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	об экологически чистых продуктах на Южном Урале.
Предметные результаты		
<p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; • овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; • овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; • овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. 		

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физическая культура и здоровый образ жизни

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.

Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, *судейство*.

Формы организации занятий физической культурой.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Современное состояние физической культуры и спорта в России.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Оздоровительные системы физического воспитания.

Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.

Индивидуально ориентированные здоровые сберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Физическое совершенствование

Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжки в длину и высоту с разбега; метание гранаты; передвижение на лыжах; плавание; технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; *техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.*

Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; приемы страховки и самостраховки.

Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; *кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; прикладное плавание.*

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

Практическая часть

Учебно-методические занятия

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов студентов.

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

4. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

5. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

6. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э. Н. Вайнеру).

7. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

Учебно-тренировочные занятия

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

2. Лыжная подготовка

Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

3. Гимнастика

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

4. Спортивные игры

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Баскетбол

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

5. Плавание

Занятия позволяют учащимся повышать потенциальные возможности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. В процессе занятий совершенствуются основные двигательные качества: сила, выносливость, быстрота. В образовательных учреждениях, где есть условия, продолжается этап углубленного закрепления пройденного материала, направленного на приобретение навыка надежного и длительного плавания в глубокой воде.

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, басса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Плавание на боку, на спине. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Элементы и игра в водное поло (юноши), элементы фигурного плавания (девушки). Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне.

Самоконтроль при занятиях плаванием.

Дыхательная гимнастика

Упражнения дыхательной гимнастики могут быть использованы в качестве профилактического средства физического воспитания.

Дыхательная гимнастика используется для повышения основных функциональных систем: дыхательной и сердечно-сосудистой. Позволяет увеличивать жизненную емкость легких. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 54.01.20Графический дизайнер

максимальная учебная нагрузка студентов составляет - 171час, из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 169 часа,

практические занятия - 171 часов,

в том числе практическая подготовка - 100 часов

самостоятельная работа студентов — -.

Вид учебной работы	Кол-во часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы знаний о физической культуре	8	2	6	2	-
Раздел 2. Баскетбол	30	-	30	8	-
Раздел 3. Гимнастика	22	-	22	10	-
Раздел 4 Плавание	14	-	14	10	-
Раздел 5. Лыжная подготовка	35	-	35	30	-
Раздел 6. Лёгкая атлетика	34	-	34	20	-
Раздел 7. Волейбол	18	-	18	12	-
Раздел 8.Профессионально-кладная физическая подготовка	8	-	8	8	
зачет	2	-	2	-	-
Всего	171	2	169	100	-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по ОУП 06 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Введение.			8	
Тема 1.1. Основы знаний о физической культуре	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/2	
	1	Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья).	2/2	
	2	Физическая культура, роль и значение в воспитании и образовании студентов, в профилактике заболеваний и укрепления здоровья	2	
	3	Основы здорового образа жизни студента Основы организации двигательного режима	2	
Раздел 2. Баскетбол			30	
Тема 2.1. Техника передвижений и остановок	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		6	
	1	Передвижения и остановки	2	
	2	Повороты на месте и в движении вперёд и назад без мяча и после получения мяча	2	
	3	Передача мяча двумя и одной руками сверху, снизу; от груди, из-за головы, сбоку, на месте, в движении и прыжке	2	
Тема 2.2. Техника ловли и передачи мяча	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		6	
	1	Ловля мяча двумя и одной руками на месте, в движении	2	
	2	Передача мяча двумя и одной руками сверху, снизу; от груди, из-за головы, сбоку, на месте, в движении и прыжке	2	
	3	Совершенствование техники ловли и передачи мяча	2	
Тема 2.3. Техника ведения и броска мяча	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/2	
	1	Ведение мяча правой и левой рукой на месте, шагом и бегом с изменением направления и скорости движения, высоты отскока, с обводкой препятствий, с сопротивлением «противника»	2	
	2	Броски мяча правой и левой	2	
	3	Совершенствование бросков мяча правой и левой рукой	2/2	
Тема 2.4. Сочетание технических приемов	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		4/4	
	1	Различные сочетания с применением ловли, передач, ведения, остановок, финтов, рывков и бросков в корзину	2/2	

	2	Контрольные упражнения и требования	2/2	
Тема 2.5. Индивидуальные действия	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	1	Индивидуальные действия в нападении и защите	2	2
	2	Контрольные упражнения и требования	2	
	3	Броски мяча после ведения, со штрафной линии	2	
			-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		4/2	
	1	Коллективные действия в нападении и защите	2/2	
	2	Броски мяча после ведения, со штрафной линии	2	
Раздел 3. Гимнастика			22	
Тема 3.1. Строевые и общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		8/8	
	1	Построения и перестроения Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости и выносливости	2/2	
	2	Комплексы утренней гимнастики, физкультурной паузы	2/2	
	3	Контрольные упражнения и требования	2/2	
	4	Выполнение комбинации упражнений на брусьях разной высоты (девушки, юноши)	2/2	
Тема 3.2. Вольные и акробатические упражнения	Содержание учебного материала		6	2
	Практические занятия		6	
	1	Перекаты, кувырки. Стойки: на лопатках, на голове, на руках	2	
	2	Комплексы вольных упражнений с элементами акробатики.	2	
	3	Контрольные упражнения и требования	2	
Тема 3.3. Опорный прыжок	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия		2/2	
	1	Юноши «согнув ноги». Девушки «боком» Контрольные упражнения и требования. Выполнение опорного прыжка изученным способом	2/2	
Тема 3.4. Упражнения на гимнастических снарядах	Содержание учебного материала		6	2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение комбинации упражнений на перекладине (юноши) Выполнение комбинации упражнений на брусьях разной высоты (девушки)	2	
	2	Контрольные упражнения и требования.	2	
	3	Выполнение зачетной комбинации на гимнастических снарядах	2	
Раздел 4. Плавание			14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		6	

Упражнения на дыхание	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/6	2
	1	Правила поведения на воде. Упражнения на дыхание	2/2	
	2	Обучение работе рук и ног при плавании «кролем» на груди и спине	2/2	
	3	Упражнения на дыхание	2/ 2	
Тема 4.2. Техника плавания кролем на спине	Содержание учебного материала		6	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/4	
	1	Техника плавания кролем на спине	2/2	
	2	Старт из воды, поворот	2/2	
	3	Техника плавания кролем на спине	2	
Тема 4.3 Обучение технике плавания кролем на груди	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия		2	
	1	Старт с тумбочки, поворот. Выполнение зачётного норматива в плавании 50 м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Лыжная подготовка			35	
Тема 5.1. Техника передвижения на лыжах	Содержание учебного материала		12	2
	Практические занятия, практическая подготовка		12/12	
	1	Подбор и подготовка лыжного инвентаря	2/2	
	2	Строевые приемы с лыжами и на лыжах	2/2	
	3	Техника передвижения на лыжах: попеременный двушажный ход, одновременные бесшажный, одношажный и двушажный ходы	2/2	
	4	Совершенствование техники передвижения на лыжах: попеременный двушажный ход, одновременные бесшажный, одношажный и двушажный ходы	2/2	
	5	Техника подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой	2/2	
6	Совершенствование техники спусков	2/2		
Тема 5.2. Техника подъемов	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		4/4	
	1	Техника подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой»	2/2	
	2	Совершенствованиетехники подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой»	2/2	
Тема 5.3. Техника спусков	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		4/4	
	1	Стойки: основная, высокая, низкая. Совершенствование техники спусков	2/2	
	2	Совершенствование техники спусков	2/2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		4	

Техника торможения	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		4/4	2
	1	Техника торможения: «плугом», «упором», упором на одну и две палки	2/2	
	2	Совершенствование техники торможения: «плугом», «упором», упором на одну и две палки	2/2	
Тема 5.5. Техника поворотов	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		4/4	
	1	Техника поворотов: «переступанием», «упором», «плугом»	2/2	
	2	Совершенствование техники поворотов: «переступанием», «упором», «плугом»	2/2	
Тема 5.6. Выполнение контрольных нормативов	Содержание учебного материала		7	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		7/2	
	1	Контрольное прохождение дистанции: юноши-5 км, девушки-3 км.	2/2	
	2	Контрольные упражнения и требования. Юноши-5 км, девушки-3 км в условиях соревнований	3	
	3	Контрольные упражнения и требования	2	
Раздел 6. Лёгкая атлетика			32	
Тема 6.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия		4	
	1	Низкий старт. Стартовое ускорение	2	
	3	Бег на дистанции. Финиширование	2	
Тема 6.2. Техника бега на средние дистанции	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/6	
	1	Высокий старт	2/2	
	2	Стартовое ускорение	2/2	
	3	Бег на ровных участках, по прямой и повороту	2/2	
Тема 6.3. Техника кроссового бега	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/6	
	1	Бег на равнинных участках	2/2	
	2	Бег в гору и под уклон	2/2	
	3	Бег по пересечённой местности	2/2	
	Выполнить нормативы; девушки-2000 м.юноши-3000м..			
Тема 6.4. Техника прыжка в высоту с разбега	Содержание учебного материала		6	2
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/6	
	1	Обучение и совершенствование прыжка способом «перешагивание» Выполнение норматива одним из изученных способов прыжка	2/2	
	2	Обучение и совершенствование прыжка способом «перекидной» Выполнение норматива одним из изученных способов прыжка	2/2	
	3	совершенствование прыжка способом «перекидной» Выполнение норматива одним из	2/2	

		изученных способов прыжка		
Тема 6.5. Эстафетный бег	Содержание учебного материала		6	2
	Практические занятия		6	
	1	Обучение и совершенствование приёма и передачи эстафетной палочки	2	
	2	Контрольные упражнения и требования	2	
	3	Выполнить нормативы; девушки-2000 м., юноши-3000м..	2	
Тема 6.6 Спортивная ходьба	Содержание учебного материала		-	3
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/2	
	1	Организация и методика подготовки комплексов для укрепления спины	2/2	
	2	Профилактический комплекс упражнений Здоровая спина.	2	
	3	Комплекс упражнений для мышц рук, плеча, спины.	2	
Раздел 7. Волейбол			18	
Тема 7.1. Техника прима и передач	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/4	
	1	Техника передвижений; стойка волейболиста	2/2	
	2	Правила игры.	2/2	
	3	Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками	2	
Тема 7.2. Сочетание .технических приемов	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/4	
	1	Совершенствование приёма и передачи сверху двумя руками	2/2	
	2	Техника нижней прямой, верхней прямой подачи	2	
	3	Совершенствование нижней прямой, верхней прямой подачи	2/2	
Тема 7.3. Техника скидок, блокирование	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		6/4	
	1	Обучение технике скидок, блокирование; одиночное	2/2	
	2	Групповое, взаимодействие игроков	2	
	3	Совершенствование техники скидок, блокирования. Контрольные упражнения и требования:выполнение подач	2/2	
Раздел 8.Профессионально-прикладная физическая подготовка			8	
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка		8/8	
	1	Проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.	2/2	
	2	Выполнение комплекс ОРУ на все группы мышц, комплекса упражнений для профилактики проф. заболеваний. Самомассаж и его использование в трудовой деятельности.	2/2	

	3	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции нарушения опорнодвигательного аппарата, зрения.	2/2	
	4	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.	2/2	
	зачет		2	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебного предмета «Физическая культура» оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брус уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для реализации учебного предмета «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;

- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом, бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

Литература

1. Об образовании в Российской Федерации [Текст] :федер. Закон : [от 29.12.2012 № 273-ФЗ] // СЗ РФ. — 2012.
2. О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” [Текст]: [приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645]
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Текст]: [приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413; зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480].
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования [Текст] : [письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259]
5. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск :Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 220 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Гимнастика. Методика преподавания [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. Ред. В.М. Миронова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. : ил. – Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. Шк., 2011. – 349 с.: ил. – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс]/ С.А. Полиевский,

А.А. Иванов, О.В. Григорьева – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

9. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чертов Н.В. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. – 136 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

10. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков. – Красноярск :Сиб. Федер. Ун-т, 2013. – 220 с. –Режим доступа: <http://znanium.com>

11. Общая педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

12. Плавание [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. Ред. Проф. Н.Ж. Булгаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 290 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

13. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чертов Н.В. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. – 118 с. –Режим доступа: <http://znanium.com>

14. Фитнес-аэробика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Серженко Е.В., Плетцер С.В., Андреев Т.А. –Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. – 76 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

**Темы рефератов для студентов,
освобожденных от практических занятий:**

1. Бег, как средство профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Биологические ритмы и их роль в жизни человека.
3. Бронхиальная астма и лечебная физкультура при ней.
4. Виды оздоровительной физической культуры.
5. . Виды физических нагрузок, их интенсивность.
6. Влияние вредных привычек на организм человека.
7. Влияние занятий физическими упражнениями на развитие телосложения.
8. Влияние массажа на организм человека.
9. Влияние положительных и отрицательных эмоций на организм человека.
10. Влияние физических упражнений и корригирующей гимнастики для глаз на коррекцию зрительной системы.
11. Влияние физических упражнений на мышцы
12. Влияние физических упражнений на организм человека.
13. Вредные привычки и их влияние на организм человека.
- 14.. Гиподинамия.
- 15.. Двигательная активность и её влияние на здоровье.
- 16.. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
- 17.. Дыхательная система.
- 18.. Закаливание - составная часть здорового образа жизни.
- 19.. Занятия лечебной физкультурой при заболевании миопией.
- 20.. Здоровый образ жизни.
21. Значение самоконтроля. Содержание дневника самоконтроля.
- 22.Значение физической культуры в профессиональной деятельности.
- 23.Комплекс физических упражнений при бронхиальной астме.
- 24.Комплексы общеразвивающих упражнений и необходимость их выполнения.
25. Комплексы утренней гимнастики и необходимость её выполнения.

26. Лечебная физическая культура при травмах
- 27.. Лечебная физкультура при ДЦП.
- 28.Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- 29.ЛФК при заболеваниях дыхательных путей.
- 30.ЛФК при заболевании сердечно - сосудистой системы.
31. Массаж и его значение для физического развития человека.
- 32.Основы правильного питания.
33. Правила поведения на воде.
34. Признаки переутомления, перетренерованности и перенапряжения. Признаки их предупреждения.
35. Профессиональная прикладная физическая подготовка по специальности.
36. Профилактика нарушений осанки средствами физкультуры.
- 37.. Рациональный режим труда и отдыха.
38. Физическая культура и спорт в здоровом образе жизни человека.

Оценка уровня физической подготовленности юношей

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3х10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физической подготовленности девушек

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3х10 м	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5