

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУДП.03 ЭКОНОМИКА**

Уровень: углубленный

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 11.12.2020), с учетом ФГОС СПО **по профессии 54.01.20**

Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1543 (с изменениями 17.12.2020г.) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Щупова Анна Борисовна, преподаватель первой категории ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин:

«_____» _____ 2021 г.

Руководитель профильной цикловой комиссии

_____/Лубнина Н.И./

1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебного предмета	7
3. Содержание учебного предмета	12
4. Тематическое планирование	17
5. Условия реализации учебного предмета	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательный учебный предмет «Экономика» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Экономика».

Программа учебного предмета может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебного предмета может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и

дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу учебного предмета включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих.

Программа учебного предмета «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СОО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки рабочих.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебного предмета «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на углубленном уровне ФГОС среднего общего образования, учитывающая специфику осваиваемых профессий .

Особое внимание при изучении учебного предмета уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательный предмет среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СОО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательного учебного предмета «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов .

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты (по ФГОС и конкретизированные)	Универсальные учебные действия	Типовая задача
Личностные результаты		
Л1. Российская гражданская идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Изучает место и роль России в мире	Подготовка сообщений, докладов по теме
Л2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	осваивает основную образовательную программу	выполнение всех учебных заданий по предмету «Экономика»
Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	осваивает предмет, как систему наук	выполнение самостоятельной работы
Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	отбирает и преобразует необходимую информацию, интерпретирует результаты	выполнение практических работ

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	Формирует толерантность сознания и поведение в поликультурном мире	Участие в семинаре по теме
Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	формирует навыки сотрудничества со сверстниками	работа в подгруппах, парах
Л8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	формирует нравственное сознание с целью понимания необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества и охраны окружающей среды	опорный конспект по теме:
Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	формирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	выполнение домашней и самостоятельной работы
Л13. Осознанный выбор	Формирует понятие	подготовить сообщение на

будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	осознанности выбора будущей профессии	тему: «Значение профессии в МГРТ»
Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.	Прогнозирует последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований	выполнение самостоятельной работы по теме «Взаимодействие человечества и природы»
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	
ЛР14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	
	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	
Метапредметные результаты		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	формирует навыки самостоятельного выполнения заданий	составление опорного конспекта по изучаемой теме
М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	уметь находить общий язык с другими людьми	работа в подгруппах, беседа по теме.
М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	уметь искать необходимую информацию	подготовка сообщений, докладов, презентаций

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	формирует навыки поиска информации в различных источниках	работа с информационными источниками
М5. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	формирует навыки умения использования ИКТ	подготовка сообщений, докладов, презентаций
М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	умение самостоятельно принимать решения, оценивает результаты принятого решения	Выполнение заданий с самостоятельной проверкой результата согласно эталона
М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	Формирует навык оценивать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия	подготовка сообщений, докладов, презентаций

познавательных задач и средств их достижения		
Предметные результаты		
<p>требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <p>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>		

Содержание учебного предмета

Введение

Содержание учебного предмета «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены.

Типы экономических систем.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

С согласия родителей просчитать семейный бюджет.

Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практические занятия

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4. Рыночная экономика

4.1. *Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры*

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. *Экономика предприятия: цели, организационные формы*

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. *Организация производства*

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. *Производственные затраты. Бюджет затрат*

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.

Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. *Налоги и налогообложение*

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. *Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета*

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. *Показатели экономического роста. Экономические циклы*

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. *Основы денежно-кредитной политики государства*

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.

Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

8. *Международная экономика*

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.1. *Валюта. Обменные курсы валют*

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.2. *Глобализация мировой экономики*

Глобальные экономические проблемы.

8.3. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
 - Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
 - Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
 - Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
 - Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
 - Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
 - Экономические кризисы в истории России.
 - Центральный банк РФ и его роль.
 - Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
 - Проблемы вступления России в ВТО.
 - Россия на рынке технологий.
 - Финансовый кризис 1998 года в России.
 - Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
 - Электронные рынки как феномен мировой экономики.
 - Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
 - Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
 - Мировой опыт свободных экономических зон.
 - Возникновение и эволюция денег на Руси.
 - Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс).

Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Экономика» в пределах освоения ПООП СОО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии СПО социально-экономического профиля по профессии **54.01.20 «Графический дизайнер»**

максимальная учебная нагрузка студентов составляет – 216 часов, из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 198 часов,

в т.ч. лабораторно-практические занятия – 98 часов (из них практическая подготовка 60 часов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Вид учебной деятельности	Количество часов				
	Максимальная нагрузка	Теория	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1. Экономика и экономическая наука	42	24	6	12	-
2. Микроэкономика	88	36	26	26	-
3. Макроэкономика	18	12	6	-	-
4. Государство и экономика	28	18	10	-	-
5. Международная экономика	22	10	12	-	-
Промежуточная аттестация: консультация и экзамен	18				
Итого	216	100	98	60	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧАСАМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	42	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. 2. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Практические занятия, том числе практическая подготовка 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Кривая спроса и цены. 2. Типы экономических систем. 3. Основные понятия экономики дизайна. 4. Основные экономические факторы, влияющие на развитие дизайна в современных рыночных условиях.	2 2 8(4) 2 2 2/2 2/2	1 - 2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала: 1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. 2. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Практические занятия, в том числе практическая подготовка 1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. 2. Выбор и анализ рекламного продукта 3. Оценка степени влияния на различные виды товаров. 4. Исследование востребованности дизайн - проектов на рынке 5. Маркетинговые исследования потребительского рынка»	2 2 10(8) 2 2/2 2/2 2/2 2/2	1 - 2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала: 1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Практические занятия:	2 -	1 - 2
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала: 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного	2	1 - 2

	образования цен. Смешанная экономика. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.		
	2.Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала:		1 - 2
	1.Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.	2	
	2.Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.	2	
	3.Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала:		1 - 2
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.	2	
	2. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
Раздел 2. Микроэкономика		88	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала:		1 - 2
	1.Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	
	2.Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы Сбережения населения. Страхование.	2	
	Практические занятия:	10	
	1.Просчитать семейный бюджет.	2	
	2. Проанализировать два основных вида семейных доходов.	2	
	3. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
	4.Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	
	5.Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
Тема 2.2.Рыночная экономика	Содержание учебного материала:		1 - 2
	1.Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 2.3.Товар и его	Содержание учебного материала:		

стоимость	1.Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	2	1 - 2
	2.Закон спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка	8(4)	
	1.Основы анализа D и S.	2	
	2.Эластичность спроса и предложения	2	
	3.Определить к каким моделям относятся приведенные дизайнерские агентства. Предложить наиболее эффективные методы конкуренции	2	
	4.Определение себестоимости дизайн - проектов. Основные составляющие себестоимости. Методика расчета себестоимости дизайн - проектов.	2	
Тема 2.4. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала:		1 - 2
	1.Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	2	
	2.Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	
	3. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка	10(10)	
	1.Корпоративная культура организации и ее связь с дизайном.	2/2	
	2.Понятие бренда. Основные составляющие бренда. Оценка степени влияния дизайна на восприятие бренда потребителями.	2/2	
	3.Роль дизайнера при разработке бренда организации.	2/2	
	4.Корпоративный стиль как инструмент успешного становления бренда.	2/2	
Тема 2.5. Организация производства	Содержание учебного материала:		1 - 2
	1.Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Производственная функция.	2	
	2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	
	3.Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.	2	
	4.Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	

	Практические занятия:	-	
Тема 2.6. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала:		
	1.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства.	2	1 - 2
	2.Ценообразование. Доход предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка	16(10)	
	1.Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	
	2.Рассмотреть типы коммерческих организаций.	2	
	3.Расходы организации, экономическое содержание.	2	
	4.Ценообразование в сфере дизайна	2/2	
	5.Себестоимость дизайн- проектов	2/2	
	6. Понятие сегментации. Критерии сегментации. Значение сегментации при разработки дизайн- проектов.	2/2	
	7. Методы анализа прибыли компании по разработке графики.	2/2	
	8.Организация деятельности дизайнера на предприятии.	2/2	
Тема 2.7. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала:		
	1.Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	1 - 2
	2.Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практические занятия, в том числе практическая подготовка	2(2)	
	1.Расчет заработной платы менеджера в сфере дизайн - проектов	2/2	
Тема 2.8. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала:		
	1.Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	1
	Практические занятия:	-	
Тема 2.9. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала:		
	1.Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1 - 2
	Практические занятия:	6	
	1.Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	
	2.Зарботная плата (позиция работника и работодателя).	2	
	3.Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	

	Раздел 3. Макроэкономика	18	
Тема 3.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала:		
	1.Деньги. сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления.	2	1 - 2
	2.Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала:		
	1.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	1
	2.Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 3.3.Ценные бумаги: акции, облигации, Фондовый рынок	Содержание учебного материала:		
	1.Ценные бумаги и их виды. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг.	2	1 - 2
	2.Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Фондовая биржа и ее функции.	2	
	Практические занятия:	6	
	1.Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	
	2.Экономическое понятие функции денег.	2	
	3.Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2	
	Раздел 4. Государство и экономика	28	

Тема 4.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала:		
	1.Государство как рыночный субъект. Финансовое регулирование. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2	1
	2.Правовое регулирование экономики. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 4.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:		
	1.Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Элементы налога и способы его взимания. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции. налоговых органов.		1
	Практические занятия:	-	
Тема 4.3. Государственный бюджет	Содержание учебного материала:		
	1.Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	1
	2.Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 4.4. Показатели экономического роста	Содержание учебного материала:		
	1.Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	2	1
	2.Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
	Практические занятия:		
Тема 4.5.Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала:	4	
	1.Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.	2	1 - 2
	2.Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	Практические занятия:	10	
	1.Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	2	
	2.Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	2	
	3.Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
	4.Отличительные черты развития налоговой системы в России.	2	

	5.Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
	Раздел 5. Международная экономика	22	
Тема 5.1. Международная экономика	Содержание учебного материала:		
	1.Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.	2	1
	2.Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 5.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала:		
	1.Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	1
	2.Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 5.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала:		
	1.Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	1 - 2
	Практические занятия:	12	
	1.Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	2	
	2.Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	
	3.Особенности международной торговли.	2	
	4.Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	2	
	5.Сформулируйте теорию сравнительных издержек.	2	
	6.Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	2	
	Консультация	12	
	экзамен	6	
Итого:		216	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет ОУДП 03 Экономика реализуется в кабинете «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 17 шт.
- Стулья – 35 шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Мультимедиапроектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Раздаточный дидактический материал
- Наглядные пособия: видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы.

Литература

Для реализации предмета ОУДП – 03 Экономика библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Основные источники:

1. Конституция РФ с изменениями на 1.07.2020г
2. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

105574-8.

5. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106086-5.

6. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101357-1.

7. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-106154-1.

Применяемые педагогические технологии:

- проблемное обучение
- проектные методы обучения
- обучение в сотрудничестве (групповая работа)
- информационно- коммуникационные технологии