

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 Иностранный язык
Уровень: базовый**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (с изменениями от 12.08.2022 г., утвержденными Приказом Минобрнауки России № 732), Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для ПОО (утв. 30.11.2022 г. протокол №14 Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО ФГБОУ ДПО ИРПО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.07 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1543 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016г, регистрационный № 44916 и с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г, 13 июля 2021 г.

Организация-разработчик:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик : Строчкова Людмила Алексеевна

преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий
и экономики»

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин:

31 августа 2023 г.

Руководитель профильной цикловой комиссии

_____/Лубнина Н. И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	16
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	23

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.07 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и П

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-
--	--	--

		<p>интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с
--	--	---

		<p>решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-
--	--	---

		коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

	<p>визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного 	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного — содержания, — с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ПК 4.2. Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Аннотировать, реферировать и переводить специализированную литературу по профилю подготовки.</p>	

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	216
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
вт. ч.:	
1. Основное содержание	84
вт. ч.:	
самостоятельная работа	44
практические занятия	40
практическая подготовка	24
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	58
вт. ч.:	
самостоятельная работа	72
практические занятия	30
практическая подготовка	16
индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык».

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком Устное собеседование.	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	84	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK4
	Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	4	
	1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной 2. Отношения между представителями разных поколений.	2 (2) 2(2)	
	Самостоятельная работа: : 1. Повседневная жизнь семьи. 2. Внешность и характер человека. 3. Домашние обязанности	2 2 2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK4
	Распорядок дня студента техникума. Хобби, досуг. Грамматика: Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	4	
	1. Распорядок дня студента техникума 2. Хобби, досуг. Активный и пассивный отдых	2 2(2)	
	Самостоятельная работа: 1. Числительные. Арифметические действия и вычисления 2. Молодёжь в современном обществе. 3. Досуг молодёжи	2 2 2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и	Содержание учебного материала	12	OK1, OK2, OK4
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Грамматика: . Глаголы слабого и сильного спряжения в Präsens		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	6	

сельской местности	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. 2.Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). 3.Описание учебного заведения (здание, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2 2(2) 2 (2)	
	Самостоятельная работа: : 1. Глаголы слабого и сильного спряжения в Präsens 2.Как спросить и указать дорогу. 3. Условия проживания в городской и сельской	2 2 2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK4
	Виды магазинов, товары, совершение покупок. Грамматика. Неотделяемые и отделяемые приставки.		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	4	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2 2(2)	
	Самостоятельная работа: 1. Неотделяемые и отделяемые приставки. 2 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	2 2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK4
	Правильное питание. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Грамматика: Возвратные глаголы. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи возвратных глаголов.		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	4	
	1. Физкультура и спорт. 2. Еда полезная и вредная.	2(2) 2(2)	
	Самостоятельная работа: 1. Возвратные глаголы. 2.Здоровый образ жизни 3.Спорт в России и Германии	2 2 2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK4
	Виды путешествий. Виды транспорта. Грамматика: Модальные глаголы. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов.		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	4	
	1 Почему и как люди путешествуют.. 2.Путешествие на поезде и самолёте.	2 2(2)	
	Самостоятельная работа: 1. Модальные глаголы. 2. Туризм. Виды отдыха.	2 2	
Тема № 1.7 Страна. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	OK1, OK2, OK4
	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматика: Futurum, Perfekt, Plusquamperfekt глаголов. Совершенствование		

	навыков распознавания и употребления в речи видовременных формы глагола, их образование и функции действительного залога.		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	6	
	1.Государственное и политическое устройство Германии 2. Экономика, достопримечательности, традиции Германии. 3. Немецкоговорящие страны	2 2 2(2)	
	Самостоятельная работа: 1. Futurum, Perfekt, Plusquamperfekt глаголов. 2.Берлин- столица ФРГ. 3.Крупные города ФРГ.	2 2 2	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	12	OK1, OK2, OK4
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматика: . Основные формы глаголов совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в форме действительного залога.		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	6	
	1. Географическое положение, климат, население России. , е 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство России. 3. Традиции народов России.	2 2 (2) 2 (2)	
	Самостоятельная работа: 1. Основные формы глаголов 2.Москва-столица России. 3. Крупные города России.	2 2 2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	58	OK1, OK2, OK4, OK 9
Тема № 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	14	OK1, OK2, OK4, OK 9
	Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика: структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	8	
	1.Основные понятия и принципы работы слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования. 2. Специфика работы слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования. 3. Возможности выбора профессии в России и за рубежом. 4. Информация о профессиях и рабочих местах.	2(2) 2(2) 2 2	
	Самостоятельная работа: : 1.Профессионально ориентированная лексика. 2.Лексика делового общения. 3.Структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2 2 2	
		2	
Тема № 2.2. Промышленные технологии.	Содержание учебного материала	12	OK1, OK2, OK4, OK 9 ПК 4.2
	Грамматика: Промышленные технологии. Способы выражения модальности		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	6	

	1.Нанотехнологии.	2	
	2.Наука и техника.	2(2)	
	3. Достижения и инновации в области науки и техники.	2(2)	
	Самостоятельная работа: 1. Способы выражения модальности.	2	
Тема № 2.3 Научно-технический прогресс. Современные виды связи.	2.Промышленные технологии.	2	OK1, OK2, OK4, OK 9 ПК 4.2
	3. Использование новых технологий при добыче газа.	2	
	Содержание учебного материала	12	
	Виды наук. Названия технических и компьютерных средств. Грамматика: страдательный залог.		
	Практические занятия: (в том числе практическая подготовка)	6	
	1.Технические и компьютерные средства.	2	
	2. ИКТ в профессиональной деятельности.	2(2)	
Тема № 2.4 Выдающиеся люди России и Германии, их вклад в мировую науку.	3. Современные информационные технологии.	2(2)	OK1, OK2, OK4, OK 9
	Самостоятельная работа: 1 .Времена страдательного залога.	2	
	2.Достижения науки и техники.	2	
	3.Виды наук.	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Профессионально ориентированная лексика и лексика делового общения. Грамматика: конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия. (в том числе практическая подготовка)	4	
Тема № 2.5 Работа с текстами по специальности.	1.Известные учёные и изобретатели в России.	2 (2)	OK1, OK2, OK4, OK 9 ПК 4.2
	2. Известные учёные и изобретатели в Германии.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Конструкции типичные для научно-популярного стиля	2	
	2.Лексика делового общения.	2	
	Содержание учебного материала	12	
	Профессиональная лексика и термины. Фразеологические обороты и выражения. Особенности перевода технических текстов со словарём.		
	Практические занятия. (в том числе практическая подготовка)	6	
	1.Месторождения и добыча газа.	2	
	2.Газорегуляторные установки.	2	
	3.Бытовые газовые приборы.	2(2)	
	Самостоятельная работа:1. Газовое оборудование котельных	2	
	2. Правильный выбор многозначных лексических единиц при переводе текста по специальности.	2	
	3.Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		144 (40)	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в учебном кабинете.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» **входят:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основной источник:

О.А.Радченко; М.А.Лытаева; О.В.Гутброт Немецкий язык 10-11 класс(базовый и углублённый уровень) Москва « Просвещение» 2022

Дополнительные источники:

1. Немецкий для колледжей Н.В.Басова; Т.Г.Коноплёва Москва;КноРУС 2014
2. Устные темы по немецкому языку. Н.З. Морохова; М.2010 г.
3. Программированные контрольные работы по немецкому языку; Л.А. Строчкова; 2011 г.
4. 100 разговорных тем по немецкому языку В.Е. Салькова ; М. 2010.
5. Программированные контрольные работы по немецкому языку Л.А. Строчкова 2010 г.
6. Путешествие по Европе. Берлин. Выпуск № 6, 2013 г. Россия 2014
7. Репетитор по немецкому языку Е.В. Дмитриева;М.2011 г.
8. Учебно –методическое пособие по немецкому языку. Л.А.Строчкова. 2011 г.
9. Немецкий язык .6-11 классы.(компакт диск)И.В.Иванова; О.В.Лемякина Издательство «Учитель». 2011 г

Интернет-ресурсы

- 1.www.mon.gov.ru Министерство образования и науки РФ
- 2.www.edu.ru Российский образовательный портал
- 3.www.deutschsprach.ru
- 4.www.tatsachen-über-deutschland.de/de/bildung-forschung

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письма,</p> <p>Резюме,</p> <p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный письменный опрос</p> <p>Эссе, доклады, рефераты</p> <p>Презентация,</p> <p>Выполнение заданий</p> <p>Переводы текстов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.2</p>	<p>Р 2, Темы 2.1 - 2.5</p>	<p>Тесты</p> <p>Проект</p> <p>Рольевые игры</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Выполнение заданий</p> <p>Переводы текстов</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

