

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП 04. Экономические и правовые основы
профессиональной деятельности
базовый: уровень

2023г

Рабочая программа дисциплины **Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом министерство образования и науки российской федерации от 2 августа 2013 г. п 695 (в ред. приказа минобрнауки россии от 09.04.2015 п 389) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.**

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчик: Кугач С.Г, преподаватель высшей категории ГБОУ ПОО
«Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла

« » _____ 2023 г.

Руководитель профильной цикловой комиссии

_____ / Лубнина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	12
5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ,	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.07 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовке

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

У.2 - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;

У.3 - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;

У.4 - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчинённым персоналом;

У.5 - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

У.6 - защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 - принципы рыночной экономики;

3.2 - организационно-правовые формы организаций;

3.3 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

3.4 - способы ресурсосбережения в организации;

3.5 - понятие, виды предпринимательства;

3.6 - виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;

3.7 - нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;

3.8 - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

3.9 - формы и системы оплаты труда;

3.10 - механизм формирования заработной платы;

3.11 - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа,

в том числе: практических **16 часов** и практической подготовки **8 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки и обучающегося - **36** час;

самостоятельной работы обучающегося – **18** час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
самостоятельные	18
практические занятия	16
практическая подготовка	8
в том числе: Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям-2 Изучение и анализ информации -1 Заполнение таблицы-1 Подготовка сообщения-1 Составление экономического лабиринта, лото, кроссворда-1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения предмета является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Основы предпринимательства и трудоустройства на работу, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

ОК 8	результат выполнения заданий Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 4.3..	Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
ПК 4.4..	Соблюдать деловую и профессиональную этику в планировании предпринимательской деятельности. Вести документацию, обеспечивающую организацию предпринимательской деятельности
ПК 4.5.	Давать оценку актам в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми
ПК 4.6..	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Вид учебной работы	количество часов			
		максимальная нагрузка	теория	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел1 Основные понятия в экономике <u>Тема:</u> Роль и сущность экономики. Факторы производства	2	2		
2	ПР1:Составление схемы факторов производства	2		2	
3	<u>Тема:</u> Экономика производства газовой промышленности		2		2
4	ПР2:Составление классификации типов предприятий	3		2	1
5	Раздел2 Принципы рыночной экономики тема: Проблемы рыночной экономики, функции.Закон спроса и предложения	4	2		2
6	ПР3: Составление схемы основных функций маркетинга	3		2	1
7	ПР4: Составление кривой спроса, кривой предложения	4		2	2
8	Раздел 3: Предприятие (организация) как субъект хозяйствования Тема Сфера деятельности предприятия. Виды предпринимательских рисков, способы минимизации.	3	2		1
9	Бизнес-планирование Себестоимость. Прибыль Показатели рентабельности.	4	2		2
10	ПР5: Проведение анализа финансового состояния предприятия	3		2	1
11	ПР6: Составление структуры бизнес-плана предприятия	3		2	1
12	Тема: Виды договоров. Резюме	4	2		2
13	ПР 7: Составление резюме при трудоустройстве, заполнение трудового договора.	3		2	1

14	Тема: Заработная плата	4	2		2
15	ПР 8 Расчет заработной платы повара	2		2	
16	Решение проблемных ситуаций по теме «Трудовые правоотношения»	2	2		
17	Методы защиты интересов прав потребителей.	2	2		
18	Дифференцированный зачет.	2	2		
		54	20	16(8)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
1.	2.	3.	4.	
Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности				
Раздел 1 Основные понятия в экономике	Содержание учебного материала Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности и ограниченность ресурсов.			ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05
		Роль и сущность экономики. С.р	2	
		Факторы производства Классификация.	2	
		Практическое занятие 1: Составление схемы факторов производства	1	ПК4.3
		Экономика производства	2	
		Организационная характеристика предприятий в России. С.р	2	
		Практическое занятие 2: Составление классификации типов предприятий	1	ПК4.6
Раздел 2 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.			ОК01 ОК03 ОК04 ОК05
		Проблемы рыночной экономики. Рынок и его функции	2	
		Закон спроса и предложения. С.р	2	
		Практическое занятие 3: Составление схемы основных функций маркетинга	2	ПК4.4
		Практическое занятие 4: Составление кривой спроса, кривой предложения	2	ПК4.5
Раздел 3 Предприятие (организация) как субъект	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их			

хозяйствования.	предотвращения и минимизации. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.		ОК01 ОК02 ОК03 ОК04
	Назначение и сфера деятельности предприятия	2	
	Виды предпринимательских рисков, способы минимизации.	2	
	Бизнес-планирование. С.р	2	
	Издержки производства и их структура. Себестоимость. Прибыль предприятия. Показатели рентабельности.С.р	2	
	Практическое занятие 5: Проведение анализа финансового состояния предприятия	2	ПК 4.4
	Ценообразование на предприятии. Понятие и функции цены. С.р	2	
	Практическое занятие 6: Составление структуры бизнес-плана предприятия общественного питания	2	ПК4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям-1 СР 1 Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской Федерации, тенденциях его развития-1 СР 2 Заполнение таблицы «Основные организационно–правовые виды предприятий и предпринимательства»-1 СР 3 Подготовка сообщения по одной из тем:-1 «Издержки производства», «Предпринимательство», «Ценовая политика предприятия», «Цены и ценообразование», «Развитие и задачи предприятий», «Малые предприятия, индивидуальное предпринимательство», «Реклама ».		
	Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников.		ОК01 ОК02 ОК06 ОК08 ОК05

		Общая характеристика трудовых правоотношений. С.р	2	
		Трудовой договор. Содержание. Виды.	2	
		Ответственность по трудовому праву. С.р	2	
		Практическое занятие 7: Составление резюме при трудоустройстве, заполнение трудового договора.	2	ПК4.3
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала			ОК01 ОК05 ОК06 ОК08 ОК09
	Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.			
		Оплата труда.	2	
		Практическое занятие 8 по теме: Расчет заработной платы	2	ПК4.3
		Практическое занятие 9 по теме: Решение проблемных ситуаций по теме «Трудовые правоотношения»	1	ПК4.2
		Практическое занятие 10 по теме: Методы защиты интересов прав потребителей. Закон РФ «О защите прав потребителей	1	ПК4.6
		Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление экономического лабиринта, лото, кроссворда-1			2	
Всего	54=36из них 16пр(8)+18			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;

Технические средства обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, презентационный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности +е приложение: тесты: учебное пособие. В.Д. Грибов.- Москва: КНОРУС, 2018.- 186 с.- (Среднее профессиональное образование);

Дополнительная литература:

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебник. А. И Гомола, В.Е.Кириллов, П. А. Жанин – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. И.П.Кененова,Т.И. Сидорова. Правовое обеспечение профессиональной деятельности- Москва ООО «ИД Юрайт»,2020

2. Интернет-ресурсы:

<http://www.garant. Ru>
<http://economy.gov.ru/minec/main>
<http://www.bibliotekar. ru>
<http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: У.1 - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; У.2 - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; У.3 - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; У.4 - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчинённым персоналом; У.5- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; У.6- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; Оценка выполнения практических заданий
Обучающийся должен знать: 3. 1 -принципы рыночной экономики; 3.2 -организационно-правовые формы организаций; 3.3- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 3.4-способы ресурсосбережения в организации; 3.5- понятие, виды предпринимательства; 3.6- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; 3.7.-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; 3.8 - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; 3.9- формы и системы оплаты труда; 3.10 - механизм формирования заработной платы; 3.11 - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.	Текущий контроль в форме оценки устных ответов, проверки индивидуальных заданий, проверки домашней работы, защита отчетов по практическим. - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.