

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Экономика организации
Уровень: Базовый

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом МинОбрнауки России от 05.02.2018 №69 (с изменениями 17.12.2020).

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Разработчики: Юнакова Надежда Александровна, преподаватель
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Программа обсуждена на заседании профильной цикловой комиссией социально-экономического и естественно-научного профиля:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПО ОТРАСЛЯМ)».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Профессиональный цикл в структуре профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи дисциплины

требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Определять организационно-правовые формы организаций.
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.
- Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации.

Знать:

- Сущность организации как основного звена экономики отраслей.
- Основные принципы построения экономической системы организации.
- Принципы и методы управления основными и оборотными средствами.
- Методы оценки эффективности их использования.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации показатели их эффективности использования.
- Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии.
- Механизмы ценообразования, формы оплаты труда.
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК;ОК	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ЛР 13	Мотивированный к качественному труду
ЛР 14	Умеющий реализовать лидерские качества на производстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Теоретические занятия	8
Практические занятия (в том числе практическая подготовка)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (предприятия).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
<div>Раздел 1.</div> <div>Организация (предприятие), в условиях рыночной экономики.</div>			12
<div>Тема 1.1.</div> <div>Торговля – как отрасль хозяйствования.</div> <div>Особенности торговых предприятий в рыночных условиях.</div>	Содержание учебного материала		8
	1.	<div>Содержание дисциплины и ее задачи.</div> <div>Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности.</div> <div>Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Торговля – как отрасль хозяйствования. Виды и способы торговли в условиях рыночных отношений. Сущность и функции торговли.</div> <div>Роль торговли в формировании потребительского рынка, решение социально-экономических задач. Современное состояние отрасли и перспективы развития. Организация (предприятия) – понятие и основные признаки. Классификация предприятий.</div>	2
	2.	<div>Роль торговли в формировании потребительского рынка, решение социально-экономических задач. Современное состояние отрасли и перспективы развития. Организация (предприятия) – понятие и основные признаки. Классификация предприятий.</div>	2
	<div>Самостоятельная работа обучающихся:</div> <div>Обзор журналов «Экономист», «Вопросы экономики», «Российская экономика» о состоянии торговли и перспективах ее развития.</div>		4
	Содержание учебного материала:		4
<div>Тема 1.2.</div> <div>Организационно-правовые формы предприятий.</div>	Содержание учебного материала:		4
	1.	<div>Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</div> <div>Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Структура организации (предприятия), её элементы. Организационно - правовые формы хозяйствования: товарищества, общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.</div> <div>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.</div> <div>Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</div>	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гражданского кодекса РФ. Законодательных и нормативных документов по теме. Малый бизнес, итоги развития по ЗГО.		2
Раздел 2. Планирование и основные показатели деятельности торговой организации.			46
Тема 2.1. Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала:		16
	1.	Планирование деятельности организации. Планирование и прогнозирование – как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, определение путей и средств достижения этих целей. Классификация планов. Показатели плана торгового предприятия.	2
	2.	Значение и методы проведения коммерческих сделок. Расчет выгоды по сделке. Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) «Составление бизнес-плана» (с использованием ПК программы MicrosoftExcel).		2 (2)
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение темы «Современные тенденции в развитии производственной инфраструктуры». 2.Изучение литературы по бизнес-планированию. 3.Оптовая торговля, ее роль в экономике. 4.Понятие оптового товарооборота, его виды, формы. 5.Особенности планирования товарооборота, товарных запасов и товарного обеспечения в опте.		10
Тема 2.2. Основные показатели деятельности торгового предприятия.	Содержание учебного материала:		16
	1.	Понятие и состав розничного товарооборота. Показатели плана розничного товарооборота их взаимосвязь. Покупательные фонды населения, их роль в формировании объема продажи. Емкость рынка. Расчет покупательных фондов и емкости рынка.Прогнозирование розничного товарооборота. Использование информации о развитии производства товаров, уровне денежных доходов населения, уровне потребления, динамика цен для прогнозирования товарооборота, методы планирования товарооборота. Товарные запасы, их значение и классификация. Показатели измерения товарных запасов. Факторы, влияющие на размер товарного запаса. Понятие товароборачиваемости и ее влияние на финансовые показатели деятельности предприятия. Расчет товароборачиваемости в днях и в оборотах. Определение оптимального размера товарного запаса по отдельным группам и в целом по предприятию. Планирование товарного обеспечения розничного оборота. Оптовая торговля, ее роль в экономике. Понятие оптового товарооборота, его виды, формы. Особенности	2

		планирования товарооборота, товарных запасов и товарного обеспечения в опте.	
		Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1.«Расчет покупательных фондов и емкости рынка» 2.«Планирование розничного товарооборота магазина по общему объему и ассортименту»; (с использованием ПК программы MicrosoftExcel). 3.«Расчет товарных запасов и товарооборачиваемости»; 4.«Планирование оптимального размера товарных запасов и поступления товаров» 5.«Расчет основных показателей плана оптового товарооборота»	10 (10)
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных производственных задач. Изучение статистических данных по ЗГО «Развитие потребительского рынка».	4
Тема 2.3. Издержки производства и реализации продукции.		Содержание учебного материала:	6
	1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Отраслевые особенности и экономическая сущность издержек обращения их классификация. Номенклатура статей издержек обращения. Нормируемые расходы и их влияние на налогооблагаемую базу.	2
		Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1. «Расчет издержек обращения»; 2. «Экономическое обоснование издержек обращения по статьям»	4 (4)
Тема 2.4. Ценообразование.		Содержание учебного материала:	4
	1.	Ценообразование. Структура розничной цены, характеристика элементов розничной цены: полная себестоимость, прибыль производственного предприятия, налог на добавленную стоимость, торговые надбавки.	2
		Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1. «Формирование цены»	2 (2)
Тема 2.5. Валовой доход.		Содержание учебного материала:	4
	1.	Валовой доход. Экономическое обоснование валового дохода.	2
		Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1.«Расчет валового дохода торгового предприятия»	2 (2)
Тема 2.6. Прибыль и рентабельность предприятия.		Содержание учебного материала:	8
	1.	Прибыль и рентабельность предприятия. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2

	2.	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Экономическое обоснование прибыли.	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1. «Расчёт различных видов прибыли, экономическое обоснование прибыли» (с использованием ПК программы MicrosoftExcel).		4 (4)
Тема 2.7. Финансы и финансовые ресурсы.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Понятие финансов, их сущность и значение. Финансовые ресурсы предприятия. Их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заёмные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов. Финансовое планирование.	2
Раздел 3. Оплата и нормирование труда в торговых (сбытовых) организациях.			10
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала:		4
	1.	Трудовые ресурсы и трудовые отношения. Кадры предприятия торговли, их профессионализм и роль в развитии рынка. Состав и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава работников. Рабочее время и его использование. Понятие и составление штатного расписания предприятия. Производительность и эффективность труда в торговле. Показатели измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) «Планирование и расчет численности работников торгового предприятия и производительности труда»		2 (2)
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала:		6
	1.	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.	2
	2.	Фонд оплаты труда, его структура и порядок планирования.	2
	Практические занятия «Формирование фонда оплаты труда»		2
Раздел 4. Материально-техническая база торговли.			16
Тема 4.1. Основные фонды торговых (сбытовых) организаций.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Понятие основных средств их состав и значение. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения	2

		<p>эффективности использования основных средств.</p> <p>Понятие оборотных средств их состав и классификация. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Оборотный капитал.</p>	Содержание учебного материала:		14
	1.	Понятие оборотных средств их состав и классификация. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Определение потребности в оборотных средствах.		2
	Практические занятия 1. «Расчет показателей использования оборотных фондов»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 2.Капитальные вложения. 3.Структура капитальных вложений. 4.Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		8
Промежуточная аттестация			4
Консультации			2
ВСЕГО			90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, шкаф с наглядными пособиями.

Технические средства обучения: ПК, (программы MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint) мультимедийный проектор, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018- 336 с.
2. Экономика предприятий: Учебное пособие/КрасноваЛ.Н., ГинзбургМ.Ю., СадыковаР.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 374 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ часть 2 глава 25.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Официальный сайт Федеральной государственной статистики www.gks.ru www.gmcgks.ru
5. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; Под общ.ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять организационно-правовые формы организаций;	устный опрос
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	устный опрос Экспертная оценка выполнения практического занятия с использованием ПК (MicrosoftExcel)
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	тестирование программированный контроль знаний (решение задач)
рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Экспертная оценка выполнения практического занятия тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка выполнения практического занятия

	тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практического занятия с использованием ПК (MicrosoftExcel)
использовать ПК в обработке экономической информации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия с использованием ПК (MicrosoftExcel)
знать:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	устный опрос
основные принципы построения экономической системы организации;	тестирование тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации показатели их эффективности использования;	Экспертная оценка выполнения практического занятия тестирование (тесты I, II, III уровней усвоения)
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	устный опрос Экспертная оценка выполнения практического занятия
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	программированный контроль знаний (решение задач)
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;	тестирование
планирование деятельности организации;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
действующее законодательство и нормативные документы.	устный опрос
	Итоговая форма контроля – экзамен.