Министерство образования и науки Челябинской области
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Утверждаю
Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
_____М.Н. Пономарёва

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Декоративно-прикладное творчество
(направленность программы)

Творческая студенческая лаборатория **«Феникс»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Пономарёв Е.О.,
мастер производственного обучения
высшей категории

г. Златоуст
2022г.

Пояснительная записка

Актуальность.

Сохранение профессиональной компетенции становится всё более сложной задачей. Именно поэтому подготовка специалистов, способных к профессиональной мобильности, является одной из важнейших проблем современного профессионального образования.

Златоустовский техникум технологий и экономики осуществляет подготовку студентов по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Созданная база полностью позволяет своей площадке проводить олимпиады, мастер- классы «Билет в будущее». Кроме этого, созданная база расширяет возможности для занятий техническим творчеством.

Новизна программы.

В основу программы положены практические занятия. Обучение основано на принципах интеграции теоретического обучения, достаточного для осуществления практической, самостоятельной профессиональной деятельности. А также на применении принципов наставничества.

На базе сварочных мастерских используется учебный комплекс для проведения практических работ

Наставничество – это некое, можно сказать, таинство, это когда человек вкладывает душу, делится секретами своей профессии, которые позволили ему самому быть лучшим среди равных, это своеобразная генетическая потребность человека, достигшего высокого уровня мастерства передать другим накопленные с годами знания и опыт.

Основными категориями процесса наставничества являются развитие, воспитание и профессиональная адаптация человека в трудовой производственной деятельности.

Наставничество предопределено любовью к своей профессии. «Без любви к профессии нельзя, невозможно просто добиваться никаких результатов, их просто не будет или они будут посредственными. Именно любовь и преданность своей профессии предполагает желание передать свои знания тем людям, которые в состоянии, которые достойны того, чтобы владея полученным багажом знаний и умений, развивать их дальше. Ну, как же можно любить своё дело, и, хотя бы не попробовать до своего уровня поднять воспитанников или коллег, которые способны к этому, не создать какую-то платформу для того, чтобы они сделали шаг в своё будущее? Я думаю, любой профессионал всегда мечтает о том, чтобы дело, которому он посвятил всю свою жизнь, чтобы его знания были востребованы, профессия развивалась, чтобы его накопленный опыт оказался в будущем в надежных руках», — сказал В. Путин.

Наставничество как процесс описать очень трудно, это не только процесс обучения. Это нечто намного большее и значимое: накопление личного опыта, самооценка, формирование индивидуального стиля

педагогической деятельности, и многое другое. Наставник должен обладать компетенциями: профессиональными, личностными, организационно-методическими.

Если на занятиях строго выдержанная методика не всегда позволяет осуществить задуманное, но на занятиях творческой студенческой лаборатории можно обеспечить условия для успешного обучения и развития (сопровождение профессионального становления), подбор адекватных потребностям форм и методов обучения (обеспечение индивидуальных образовательных траекторий), осуществление контроля результатов обучения.

Цели:

- Всесторонняя подготовка учащейся молодежи к инновационной деятельности, создание условий для включения их в профессиональное и техническое творчество, изобретательство.

Задачи.

Обучающие:

- Формирование знаний и навыков, необходимых при работе по компетенции «Сварочные технологии»;
- научить обучающихся правильно использовать основные термины и понятия компетенции «Сварочные технологии».

Развивающие:

- формирование творческого мышления;
- стимулирование познавательной активности обучающихся через включение их в различные виды проектной деятельности;
- развитие интереса обучающихся к современным областям техники;
- создание условий для формирования умения самостоятельно решать технические задачи в (планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания и умения в декоративно-прикладном творчестве
- развитие способности ставить перед собой задачи и добиваться их выполнения;

Воспитательные:

- формирование инновационного подхода ко всем сферам жизнедеятельности человека;
- развитие трудолюбия и целеустремленности;
- формирование навыков современного организационно-экономического и экологического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию к современным рыночным отношениям.

Организация образовательного процесса.

Выполнение программы предусмотрено на базе 2 –х мастерских техникума «Сварочные технологии»

Реализация образовательной программы.

Образовательная программа «**Феникс»** предназначена для обучающихся техникума - студентов 2,3,4 курсов на 1 год обучения.

Формы и режим занятий:
Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.
Обучающиеся занимаются 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты

Личностные образовательные результаты освоения:

– мотивация достижений, способность к творчеству, гибкому поведению, адаптации в новых условиях деятельности;

– обладание индивидуальным стилем деятельности, знание своих возможностей;

– самостоятельность и критичность мышления;

– потребность в самореализации в творческой деятельности, желании учиться, коммуникативных навыков.

– готовность к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии.

– социальная мобильность, мотивация к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные образовательные результаты освоения:

– умение постановки целей деятельности, планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов;

– приобретение навыков воспринимать, анализировать, перерабатывать и предъявлять информацию в соответствии с поставленными задачами;

– приобретение опыта работы в группе с выполнением различных социальных ролей, рациональной деятельности в нестандартных ситуациях;

– формирование ценностного отношения к осваиваемым видам деятельности;

– умение анализировать конкретные жизненные ситуации, различные стратегии решения задач, выбирать и реализовывать способы поведения, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;

– приобщение к опыту профессиональной деятельности;

– формирование профессиональных компетенций «Сварочные технологии»;

– формирование общих компетенций по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Направленность: декоративно-прикладное творчество

Творческая студенческая лаборатория «Феникс»

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов		
		Всего Ауди.	В том числе	
			Теория	Практика
1	Общие сведения о декоративно-прикладном творчестве	2	2	-
2	Коммуникативные и межличностные навыки общения	2	2	-
3	Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции	2	2	-
4	Конкурсное движение. Конкурсы декоративно-прикладного творчества	74	6	68
4.1	Модули задания и необходимое время	2	2	-
4.2	Выбор изделия	4	2	2
4.3	Эскиз. Рисунок	4	2	2
4.4	Изготовление изделий на конкурс «Мастер Урала»	14		14
4.5	Изготовление изделий на конкурс «Мастер Урала	12		12
4.6	Изготовление изделий на конкурс «Мастер Урала	12		12
4.7	Изготовление изделий на конкурс «Уральский мастеровой «	12		12
4.8	Изготовление изделий на конкурс «Уральский мастеровой»	12		12
5	Критерии оценивания практического задания	2		2
	итого	**80**	**12**	**68**

Материально - техническое оснащение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Слесарная мастерская	Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт. Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт. Слесарный верстак – 15 рабочих мест Ручной винтовой пресс – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Стол с разметочной плитой – 1 шт. Плита для правки металла – 1 шт. Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт. Ящик для стружки – 1 шт. Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт. Стол для приемки работ – 1 шт. Щит для размещения документации – 1 шт. Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт. Ножницы по металлу – 14 шт. Чертилки – 5 шт. Лекальные линейки – 2 шт. Слесарный угольник – 8 шт. Киянки – 4 шт. Шаберы – 4 шт. Паяльник 65Вт. – 10 шт. Щетка-сметка – 13 шт. Карандаш твердосплавный – 7 шт. Припой – 4 шт.
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Мастерская сварочная для сварки металлов	Установка для резки металла «Радуга» – 1 шт. Листогибочный станок – 1 шт. Гибочная машина – 1 шт. Установка аргонно-дуговой сварки УДГУ-351 Блок разъемов для подключения гор. вод. охлаждения – 1 шт. Осциллятор ОСППЗ-ЗООМ-1 – 2 шт. Аппарат сварочный постоянного тока «Форсаж - 250» – 3 шт. -Печь электродная ЭПСЭ-10/400 – 2 шт. Дефектоскоп магнитопорошковый ПМД-70 – 1 шт. Ультразвуковой дефектоскоп УД2-70 – 1 шт. Твердомер портативный комбинированный АП-8 – 1 шт. Стол сварщика неповоротный – 6шт. Агрегат для обработки торцов труб – 1 шт. Подающий механизм «Форсаж-315» – 1 шт. Подающий механизм Feniks-425 – 1 шт. Компрессор Fubad – 1 шт. Сварочная маска ВЕТА – 5 шт. Ножницы гильотинные НХТИ – 1 шт.
	Мастерская сварочная для	Установка для резки металла «Радуга» – 1 шт. Листогибочный станок – 1 шт.

	сварки не металлических материалов	Гибочная машина – 1 шт. Установка аргонно-дуговой сварки УДГУ-351 Блок разъемов для подключения гор.вод. охлаждения – 1шт. Осциллятор ОСППЗ-ЗООМ-1 – 2 шт. Аппарат сварочный постоянного тока «Форсаж - 250» – 3 шт. Сварочный аппарат «Кемпи-323» - 7шт. Сварочный аппарат «Кемпи-2300 AC\DC»-10шт. Аппарат сварочный «Сварог -180» - 5шт. Установка воздушно-плазменной резки металла «Сибирь105» ЧПУ Печь электродная ЭПСЭ-10/400- 2 шт. Дефектоскоп магнитопорошковый ПМД-70 – 1 шт. Ультразвуковой дефектоскоп УД2-70 – 1 шт. Твердомер портативный комбинированный АП-8 – 1 шт. Стол сварщика неповоротный – 5 шт. Агрегат для обработки торцов труб – 1 шт. Подающий механизм «Форсаж - 315» – 1 шт. Подающий механизм Feniks- 425 – 1 шт. Компрессор Fubad – 1 шт. Сварочная маска BETA – 5 шт. Ножницы гильотинные НХТИ – 1 шт.
	Слесарная мастерская	Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт. Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт. Слесарный верстак – 15 рабочих мест Ручной винтовой пресс – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Стол с разметочной плитой – 1 шт. Плита для правки металла – 1 шт. Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт. Ящик для стружки – 1 шт. Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт. Стол для приемки работ – 1 шт. Щит для размещения документации – 1 шт. Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт. Ножницы по металлу – 14 шт. Чертилки – 5 шт. Лекальные линейки – 2 шт. Слесарный угольник – 8 шт. Киянки – 4 шт. Шаберы – 4 шт. Паяльник 65Вт. – 10 шт. Щетка-сметка – 13 шт. Карандаш твердосплавный – 7 шт. Припой – 4 шт.