Министерство образования и науки Челябинской области
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Утверждаю
Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
_____М.Н. Пономарёва

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская
(направленность программы)

Творческая студенческая лаборатория
«Литературный Златоуст»

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Белова И.А.,
преподаватель русского языка,
литературы, родной литературы

г. Златоуст
2022 г.

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Утверждаю

Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»

_____М.Н. Пономарёва

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская

(направленность программы)

Творческая студенческая лаборатория
«Литературный Златоуст»

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Белова И.А.,
преподаватель русского языка,
литературы, родной литературы

г. Златоуст
2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность и сущность программы.

На занятиях в творческом объединении «Литературный Златоуст» обучающиеся расширяют свои познания в области литературы родного края, занимаются исследованием творчества писателей и поэтов г. Златоуста и Челябинской области.

Большая часть времени в ТСЛ отводится практическому обучению студентов: чтению и анализу произведений уральских авторов, поиску информации о писателях и поэтахг. Златоуста и Челябинской области, их биографии и творчестве.

Еженедельно в рамках ТСЛ будут проводится занятия студентов с руководителем ТСЛ. Занятия могут проводится в форме литературной гостиной, интерактивной игры, диспута, консультации.

В период прохождения курса ТСЛ, студенты будут заниматься написанием научно-исследовательской работы по предложенным темам по предмету «Родная литература» под руководством преподавателя-руководителя ТСЛ.

Студенты самостоятельно занимаются поиском информации по выбранной теме. Руководитель ТСЛ может на консультациях корректировать работу студентов, помогать выбрать направление исследования.

По окончании курса ТСЛ будет проведена защита научно-исследовательских работ обучающихся, лучшие работы будут направляться на внутритехникумовские, муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы научно-исследовательских работ.

Основные цели ТСЛ:

1. Привлечение студентов к активной научно-исследовательской работе.
2. Расширение кругозора студентов, путем изучения литературы родного края. Развитие навыков анализа, критического мышления, устной и письменной речи.
3. Применение студентами своих знаний для написания проектов.
4. Активное участие в олимпиадах, конкурсах для закрепления знаний и умений, полученных студентами на занятиях ТСЛ. Пополнение портфолио студента.

Задачи ТСЛ:

1. Выявление и привлечение к исследовательской работе наиболее активных и способных студентов.
2. Работа в ТСЛ должна способствовать углубленному изучению и закреплению учебного материала у студентов.
3. Освоение студентами приемов и методов самостоятельного исследования, приобретения навыков исследовательской работы.
4. Участие в олимпиадах позволяет получить знания о современныхспособах оценки качества знаний, пополнить портфолио студентов.

Развивать:

1. Способствовать развитию речи, памяти, мыслительной деятельности, критического мышления, сообразительности у студентов.
2. Способствовать развитию наблюдательности, инициативы, исследовательских навыков.
3. Способствовать развитию таких навыков и умений, как умение грамотно излагать свои мысли, ораторские способности, умение отстаивать свою точку зрения.

4. Способствовать развитию самостоятельной деятельности, ответственности, творческой деятельности студентов.

Воспитывать:

1. Способствовать воспитанию умения работать в коллективе.
2. Способствовать воспитанию чувства ответственности, долга за выполнение порученного задания.
3. Способствовать воспитанию чувства патриотизма.

В ТСЛ могут участвовать студенты 2 -4 курсов, обучающихся по любой специальности (профессии).

Количество часов на освоение программы:

Максимальная нагрузка обучающегося **130 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**,

из них:

- **6часов** теоретические занятия;
- **74часа**практические занятия.

- самостоятельная работа обучающегося - **50 часов**.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа по четвергам.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	6
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Чтение литературы	5
Анализ произведений	5
Поиск информации для написания научно-исследовательской работы	14
Написание научно-исследовательской работы по темам	22
Создание презентаций по темам	2

Подготовка к защите проекта	2

Ожидаемый конечный результат:

− углубление знаний в области литературы родного края;

− выработка навыка поиска и обработки студентамиинформации, необходимой для написания научно-исследовательской работы, проведения исследования;

− участие лучших студентов в конкурсах научно-исследовательских работ;

− получение дипломов и сертификатов в результате участия в конкурсах.

Методы, используемые в ТСЛ «Литературный Златоуст».

Для решения поставленных задач на занятиях ТСЛ используются следующие методы обучения:

- метод организации учебно-познавательной деятельности – ознакомление студентов с учебным материалом посредством лекционных материалов, видео уроков, интернет-ресурсов, цифровых образовательных платформ.

- практическое использование возможностей цифровых образовательных платформ, интернет-ресурсов.

- поисковая деятельность при составлении презентаций по изученному исследовательскому материалу (посещение библиотечной системы, интернет-сайтов);

- в зависимости от достигнутого уровня развития обучающихся используются методы стимулирования и мотивации (олимпиады онлайн, участие в конкурсах).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Направленность: научно-исследовательская

ТСЛ «**Литературный Златоуст**»

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов				
		Макс. кол-во	Самост. работа	Всего аудит. часов	В том числе	
					Теория	Практика
1.	Знакомство с ТСЛ.Лекция «Литературный Златоуст». **Самостоятельная работа:** чтение произведений о Златоусте.	4	2	2	2	
2.	Литературная гостиная с участием членов литобъединения «Мартен». **Самостоятельная работа:** анализ произведения златоустовского автора (по выбору)	3	1	2		2
3.	Диспут на тему «Влияние литературы на развитие культуры города». **Самостоятельная работа:** Чтение и анализ произведения К.В. Скворцова «Ущелье крылатых коней».	4	2	2		2
4.	Посещение театра (постановка по произведению К. Скворцова) **Самостоятельная работа:** Анализ произведения К. Скворцова (по постановке).	5	1	4		4
5.	Интерактивная игра «Я люблю Златоуст и всё, что с ним связано». **Самостоятельная работа:** Чтение и анализ прозаических произведений о Златоусте и людях, прославивших наш город.	4	2	2		2
6.	Литературная гостиная «Златоуст в лирике». Движение бардовской песни в г. Златоусте. **Самостоятельная работа:** Чтение и анализ стихотворений о Златоусте, песен златоустовских авторов.	3	1	2		2
7.	**Научно-исследовательская работа:** выбор темы, основные требования к содержанию. Цели, задачи,	3	1	2	2	

	гипотеза работы. **Самостоятельная работа:** Составление плана научно-исследовательской работы					
8.	**Научно-исследовательская работа:** основные требования к оформлению.Консультация по плану научно-исследовательской работы. **Самостоятельная работа:** Исправление замечаний руководителя. Формулировка целей, задач, гипотез работы, написание введения.	6	2	4	2	2
9.	**Научно-исследовательская работа:** Консультация по формулировке целей, задач, гипотез, введению. **Самостоятельная работа:** Исправление замечаний руководителя. Поиск информации для теоретической части работы.	8	6	2		2
10.	**Научно-исследовательская работа:** Консультации по содержанию теоретической части научно-исследовательской работы. **Самостоятельная работа:** Исправление замечаний руководителя. Поиск дополнительной информации для теоретической части работы.	30	8	22		22
11.	**Научно-исследовательская работа:** Консультации по содержанию практической части научно-исследовательской работы. **Самостоятельная работа:** Исправление замечаний руководителя. Поиск дополнительной информации для практической части работы. Проведение исследования.	42	16	26		26
12.	**Научно-исследовательская работа:** Консультации содержанию заключения научно-	4	2	2		2

	исследовательской работы **Самостоятельная работа:** Исправление замечаний руководителя. Написание заключения к работе. Формулировка выводов.					
13.	**Научно-исследовательская работа:** Консультации по оформлению списка литературы и приложений к научно-исследовательской работе. **Самостоятельная работа:** Исправление замечаний руководителя. Оформление списка литературы и приложений.	4	2	2		2
14.	**Научно-исследовательская работа:** Консультации по созданию презентации и подготовке к защите научно-исследовательской работы. **Самостоятельная работа:** Исправление замечаний руководителя. Создание презентации, подготовка текста выступления к защите научно-исследовательской работы.	4	2	2		2
15.	**Научно-исследовательская работа:** Консультации по презентациям и текста выступлений. **Самостоятельная работа:** Исправление замечаний руководителя. Подготовка к защите.	4	2	2		2
16.	**Научно-исследовательская работа:** Защита работ.	2		2		2
	Итого:	**130**	**50**	**80**	**6**	**74**

Список информационных источников:

Литература:

1. Родная литература: учеб.-метод. пособие/авт.-сост. Т.А. Волдаева, Н.В. Задорожная, Е.В. Фокина. — Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2020. — 96 с.
2. «Мартен». Проза и поэзия (членов златоуст. лит. объединения). — Челябинск, Юж.-Уральск. кн. изд-во, 1977.
3. Иное время/К. Скворцов; под общей ред. Кандидата филологических наук Т.В. Соловьёвой. — Челябинск: АБРИС, 2014 – 368 с.: ил.
4. Легенды и были Таганая / Составитель А.В. Козлов — Златоуст: ООО «ФотоМир», 2005. — 160 с.: ил.
5. Легенды Южного Урала (Сост. И.А. Кириллова). — Челябинск: Аркаим, 2008. —208с.: ил.
6. Литературные маршруты по Южному Уралу — 2019: метод. пособие/сост. Л.Н. Аверина, отв. за вып. Е.В. Михайленко; Челяб. обл. универс. науч. библиотека; Центр науч.-метод. работы и корпоратив. взаимодействия. — Челябинск, 2018. – 30 с.
7. Окна: Стихи/Сост. Г. Суздалев. — Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1985. — 96 с., ил.
8. Стихи Айской долины. Поэтическая антология Златоуста/сост. Н.В. Верзаков, В.А. Черноземцев. — Златоуст: Издательство «Газета», 1994. — 113 с.
9. Судьбы и лица: статьи о поэтах и художниках г. Златоуста: литературно-художественное издание/сост. Н.Ф. Данилевский. — Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2009. — 92 с.
10. Южный Урал: хрестоматия, 10-11 кл.: учеб. пособие/авт.-сост. Т.Н. Крохалёва [и др.]. — Челябинск: Взгляд, 2003. — 447 с.

Интернет-рессурсы:

11. Литература Южного Урала. — URL: https://sites.google.com
12. Литературная карта Челябинской области. — URL: http://litkarta.chelreglib.ru/persons/writers/
13. Литературный Златоуст. — URL: https://vk.com/club71439583
14. Новая карта русской литературы. Челябинск. — URL: http://www.li1karta.iu/russia/chelyabinsk
15. Официальный сайт Константина Скворцова. — URL: http://skvortsovk.ru/
16. Писатели земли уральской. — URL: http://pisateli.ch-lib.ru/
17. Портал Марины Волковой. Депозиторий уральской поэтической школы. — URL: http://mv74.ru/upsh/
18. ЧОБД Сундучок краеведа. Литературное краеведение. — URL: http://www.chodb.ru/kraevedenie/literatura/