Министерство образования и науки Челябинской области ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

УТВЕРЖДАЮ Зам. директор по ВР Г.Г.Хафизова

Дополнительная общеобразовательная программа

спортивной секции «Волейбол» (юноши) (девушки) Возраст 16-20 лет Срок реализации программы: 1 год

Разработчики программы: Юноши - Мазур Владимир Иванович Девушки -Колузаков Владимир Дмитриевич

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Программа занятий в спортивной секции по волейболу является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО и направлена на реализацию самостоятельной работы обучающихся.

Программа учебной дисциплины может быть предназначена для изучения волейбола в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа служит основным документом для эффективного содействия успешному решению задач физического воспитания студентов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа секции волейбол принадлежит к базовым предметам в средних профессиональных заведениях при реализации полного среднего образования и к циклу ОГСЭ – при реализации ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными задачами стоящими перед занимающимися являются:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
 - развитие быстроты, гибкости, ловкости;
- обучение техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, нападающего удара, техническим действиям в нападении и защите
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Данный материал планируется для каждой группы в зависимости от возраста и подготовленности учащихся.

Во всех периодах тренировочного процесса большее внимание уделяется технической подготовке спортсмена.

Для занимающихся предусматриваются теоретические и практические занятия, а также сдача контрольных нормативов два раза в год и участия в соревнованиях.

В результате освоения программы по волейболу обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать технику и методику обучения по волейболу;
- применять навыки в организации и проведении спортивных мероприятиях;

В результате изучения программы обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни;
 - специфику тренировочного процесса;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и режим занятий.

Формы обучения: учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой, поточный), учебно-тренировочная игра в волейбол.

Продолжительность	Периодичность в	Количество	Количество
занятия	неделю	часов в неделю	часов в год
2 час	2 раза в неделю	4часа	154 часов

2.2. Программный материал

Основная	1-ый год обучения	2-ой год обучения				
направленность						
Основы знаний	Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по					
	волейболу. Жестикуляция судей. І	Правила техники безопасности при				
	занятиях волейболом. Технико-та	ктические действия в защите и в				
	нападении.					
Освоение	Стойка игрока. Перемещения в стой	йке приставными шагами боком,				
техникой	лицом и спиной вперед. Ходьба, бе	г и выполнение заданий (сесть на				
передвижений	пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)					
Освоение техники	Передачи мяча сверху и снизу	Передачи мяча в прыжке через				
приемов и передач	двумя руками на месте и после	сетку. Передачи мяча сверху и				
мяча	перемещений. Передачи над	снизу стоя боком, спиной к цели.				
	собой, перед собой. Во встречных	Передачи мяча в парах в				
	колоннах через сетку с переходом	движении. Передачи в четверках с				
	в конец противоположной	перемещением из зоны 6 в зоны 3,				
	колонны.	2 и из зоны 6 в зоны 3,4.				
Освоение техники	Верхняя прямая подача через	Верхняя прямая подача на				
подачи мяча и	сетку из-за лицевой линии. количество попаданий, указанным					
приема подач.	Верхняя прямая подача на	зонам.				

		D		
	количество попаданий на	Верхняя прямая подача в прыжке.		
	противоположную площадку.	Прием подачи в зону 3.		
	Прием подачи через сетку.			
Освоение техники	Прямой нападающий удар после	Нападающий удар с разбега из		
прямого	подбрасывания мяча партнером.	зоны 6 с передачи мяча из зоны 2,		
нападающего	Нападающий удар с разбега из	4.		
удара	зоны 2, 4 с передачи мяча	Прямой нападающий удар при		
	игроком из зоны 3.	встречных передачах.		
Овладение	Блокирование нападающего удара ((индивидуальное и групповое).		
техникой	Страховка.			
защитных				
действий				
Овладение	Выполнение подач в	Командные тактические действия		
тактикой игры в	определенные зоны. Групповые	через игрока передней линии с		
нападении.	действия – взаимодействие	изменением позиций игроков.		
	игроков зоны 6 с игроком зоны 3,			
	а игрока зоны 3 с игроком зоны 2			
	и 4. Командные тактические			
	действия через игрока передней			
	линии без изменения позиций			
	игроков.			
Овладение	Выбор способа приема мяча. Взаим	одействие игроков задней линии с		
тактикой игры в	игроками передней линии. Система			
защите	1 1 //			
Овладение игрой	Учебная игра в волейбол с залан	иями. Учебно-тренировочная игра.		
и развитие	Товарищеские встречи со сборными			
психомоторных	1 , 1	, ,		
способностей.				
Овладение	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований			
организаторскими	между классами. Проведение разминки тренировочных занятий.			
способностями		1 1		

2.3. Календарно - тематическое планирование спортивной секции «Волейбол».

$N_{\underline{0}}$	Тема	Кол – в	Элементы содержания.	Дата
Π/Π .	занятий	часов		
1.	Техника перемещений .	4 ч.	Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	
2.	2. жи выт		Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра в волейбол.	
То И въ по по по		4ч.	Передача мяча двумя руками сверху после перемещений. Передачи сверху у стены. Нижняя пряма подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра в волейбол.	
	4 ч. Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра в волейбол.			

		4	П	
		4 ч	Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи	
			мяча в прыжке. Нижняя прямая подача. Прием мяча	
			двумя снизу с подачи. Учебная игра в волейбол.	
		4 ч.	Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя	
			руками в различных сочетаниях. Передачи мяча сверху	
			и снизу с перемещением. Нижняя прямая подача. Приез	
			мяча двумя снизу с подачи. Учебная игра в волейбол	
		4 ч.	Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в	
			движении. Передачи в четверках с перемещением из	
			зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Учебная игра	
			в волейбол.	
		4 ч.		
		4 4.	Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя	
			руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	
			Учебная игра в волейбол.	
		4 ч.	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Передач	
			мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в	
			различных сочетаниях. Учебная игра в волейбол.	
		8 ч.	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон	
			1,6,5 в зону 3 Прием мяча с подачи. Учебная игра в	
			волейбол.	
		8 ч.	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с	
		0 11	подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с	
			приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4.	
			Учебно – тренировочная игра в в волейбол.	
		6 ч.	1 1 1	
		0 4.	Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно –	
		0	тренировочная игра в волейбол.	
		8 ч.	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи	
			в зону 3. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	
		8ч.	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подач	
			в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно	
			 тренировочная игра в волейбол 	
3.		8ч.	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в	
			прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая	
			передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная	
	ı(ap		игра в волейбол.	
	e.	8ч.	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуа-	
	(И) ИНИ		льное блокирование. Учебно – тренировочная игра в	
	оп		волейбол.	
	Нападающий удар. Блокирование.	8 ч.	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом	
	IIa, OKI	0 1.	рукой). Групповое блокирование. Учебно –	
	На Бл		тренировочная игра в волейбол.	
4.		8 ч.	Пренировочная игра в воленоол. Индивидуальные тактические действия в нападении.	
4.	НИ	оч.		
	ще		Верхняя прямая подача по определенным зонам.	
	аПа		Неожиданные передачи мяча на сторону соперника.	
	3H 1		Учебно – тренировочная игра в волейбол.	
	EI B	8 ч	Групповые тактические действия в нападении –	
	Тактика игры в нападении		взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3,	
	аи		игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно –	
	ИК		тренировочная игра с заданиями.	
	IKT	8 ч.	Командные тактические действия в нападении через	
	Та		игрока передней линии без изменения позиций игроков	
			Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

		8 ч.	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	
5.	Тактика игры защите	10 ч.	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	
	Организация и проведение соревнований	8 ч.	Первенство школы по волейболу среди команд юноше и девушек 9-11 классов. Товарищеские встречи между командами близлежащих школ	
	Итого	156 ч.		

2.4. Требования к обучающимся

Обучающийся должны знать:

1. Правила, организация и проведение соревнований по волейболу.

Обучающийся должны уметь:

- 1. Проводить разминку тренировочного занятия.
- 2. Применять в игре изученные технико-тактические действия в нападении и защите.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

По окончании курса учащийся получит возможность владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства. Основной формой подведения итогов является соревнование.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка			
Технический						
прием		Возра	Высокий	Выше	средний	низкий
I. Передача мяча	1. Поточная передача мяча двумя руками сверху в стенку с расстояния 3 м (кол-во раз).	16 17 18	7 9 12	5 6 9	3 4 5	1 2 3
	2. Передача мяча двумя руками сверху с собственного набрасывания из зоны 6 в кольцо диаметром 1 м, установленное в зоне 3 (10 попыток)	16 17	3 5	2 4	1 2	0 1
	3. Передача мяча двумя руками сверху из зоны4 через сетку в квадрат3х3 м, расположенный в зоне 6; мяч предварительно передан из зоны 3 (10 попыток)	16 17	4 6	3 5	2 3	1 2
	4. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 3 в кольцо, установленное в зоне 4, с предварительной передачи мяча из зоны 5 (10 попыток)	16 17 18	6 6 6	5 5 5	3 3 3	2 2 2
	5. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4, через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, с предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	16 17	5 6	4 5	3 3	2 2

	6. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 2 в кольцо, установленное в зоне 4, предварительной передачи мяча из зоны 6 (10 попыток)	16 17 18	4 4 5	3 3 4	2 2 2	1 1 1
	7. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4 через сетку в прямоугольник 2х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	16 17 18	5 5 7	4 4 5	3 3 4	2 2 2
II. Подача мяча	1. Нижняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	16 17	7 8	4 6	3 4	1 2
	2. Нижняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	16 17	4 6	3 4	2 3	1 2
	3. Верхняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	16 17	8 9	5 7	3 5	2 3
	4. Верхняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	16 17	5 6	4 5	2 3	1 2
	5. Верхняя прямая подача на точность по заданию (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	16 17	6 8	5 6	3 4	3
	6. Верхняя боковая подача в пределы площадки (10 попыток)	16 17	7 8	6 7	4 5	2 3
			Оценка			
Технический	Контрольные упражнения	r.	мальчики			
прием	топтрольные упражнения	Возраст лет	высокий	Выше среднего	средний	низкий

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия: спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона

Оборудование спортивных помещений:

Спортивный зал:

- Волейбольная сетка
- Волейбольные мячи
- Свисток
- Секундомер
- Шведские стенки
- Скакалки
- Гимнастические скамейки
- Методические пособия и рекомендации
- Инструкция по технике безопасности
- Контрольные нормативы
- Правила по волейболу

3.2 Информационное обеспечение обучения

Федеральный закон от 4.12.2007г № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

- 1 Постановление Правительства РФ от 31.12. 2004г №904 «О федеральном агентстве по физической культуре и спорту»
- 2 Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 410 «О федеральном агентстве по физической культуре и спорту»
- 3 В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейксона «Физическая культура учебник для 10-11 классов» 2010г 345с
- 4 Е.А. Воронова «Здоровый образ жизни»: программы, мероприятия, игры.-Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.-245
- 5 Педролетти, Мишель. Основы плавания. Обучение и путь к совершенству. Ростов н/Д.: Феникс,2011 176 с.
- 6 Клещев Ю.Н. «Волейбол»- (Серия «Школа тренера») М., «ФиС», 2005г.- 400с.,
- 7 Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Спортивные игры: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений. - М.: «Академия», 2009г – 400с.

Дополнительные источники:

- 8 Методическое пособие «Физиологическое обоснование средств восстановлений и их характеристика», Курченкова О.В. 2010 г.
- 9 Методическое пособие «Методика составления индивидуальных программ физического воспитания», Масюк Л.Н., Библиотека ТПК 311.
- 10 Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных работ Н.А. Давыдова 2011г.