

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»



Утверждаю

Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»

М.Н. Пономарёва

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональная

(направленность программы)

Творческая студенческая лаборатория «Бухгалтер-профессионал»

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Арсланова А.К.,
преподаватель высшей категории

г. Златоуст
2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность и сущность программы. На занятиях в творческом объединении «Бухгалтер-профессионал» обучающиеся закрепляют и углубляют свои знания в области бухгалтерского, налогового, кадрового учета и отчетности. Много времени в ТСЛ отводится именно практическому обучению студентов профессиональным облачным сервисам в Контур-Академии, в программе «Кадровый резерв» на сайте Главбух Студенты, в личном кабинете налогоплательщика. Бесплатные олимпиады и конкурсы в МИЦ «Вектор развития».

Контур-Академия – бесплатное онлайн-обучение для преподавателей и студентов по темам, связанным с бухгалтерским учетом, налогообложением, документооборотом и защитой информации (academy.kontur.ru). При успешном прохождении онлайн-тестов после предложенных уроков, студенты могут получать на свою электронную почту именные электронные сертификаты.

Преподаватель может на занятиях в техникуме использовать бесплатные уроки, программные продукты СКБ Контур для обучения студентов.

Студенты могут самостоятельно в свободное время изучать теорию и выполнять практические задания на сайте academy.kontur.ru. Бесплатные онлайн-курсы для студентов на 2022-2023 гг: Эльба, Диадок, Экстерн, Фокус, Эл.подпись, Закупки, Бухгалтерия, ОФД и другие.

Обучающиеся, могут ежегодно принимать участие в студенческом онлайн-конкурсе Контур-Старт! (<https://start.kontur.ru/>) Студенты экономических, технических и гуманитарных направлений проверяют знания в предпринимательстве, гостиничном бизнесе или бухгалтерии. Участники ТСЛ «Бухгалтер-профессионал» выбирают направление Молодые бухгалтеры. Они решают практические задачи и проходят кейсы в современных сервисах.

Все прошедшие задания первого тура получают сертификат об участии, а 30 лучших — ценные призы от Контур и партнеров.

Контур-олимпиада – ежегодный конкурс для студентов финансовых специальностей, позволяющий студентам всей страны применить теорию на практике и выиграть стипендию от СКБ-Контур, а также заявить о своих знаниях на всю страну. Электронные сертификаты дают в будущем обучающимся преимущества при трудоустройстве. Знания и умения, документально подтвержденные, дают возможность выгодно выделить молодого специалиста в глазах работодателя.

Olymp.kontur.ru дает дополнительные направления для НИРС. Использование компетенций СКБ-Контур и облачных сервисов дает большие возможности при написании докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. Обучающиеся могут участвовать в конкурсе докладов и выигрывать призы.

Что дает Контур.Олимпиада?

1. Студенты могут применить теоретические знания, полученные во время учебы.
2. Можно помериться знаниями с другими студентами и выиграть стипендию.
3. Участие в олимпиаде позволяет получить знания о современных технологиях для ведения малого и среднего бизнеса и сразу же применить их на практике — в решении настоящих профессиональных задач.

МИЦ «Вектор развития» — это официальный сайт, команда опытных специалистов в области образования. Над разработкой олимпиад и конкурсов работают преподаватели ведущих ВУЗов России, а также ближнего зарубежья. Команда МИЦ «Вектор развития» помогает развитию молодежи в области социально-экономических наук. На сайте «Вектор развития» предлагается попробовать свои силы студентам, а также проявить свои знания и изобретательность.

Основные цели ТСЛ:

1. Привлечение студентов к активной профессиональной работе в различных сервисах, упрощающих работу бухгалтера, изучение программных продуктов СКБ Контур, 1-С Бухгалтерии, программных продуктов «Кадрового резерва» на сайте Главбух Студенты (Аktion Студенты).
2. Улучшение качества подготовки высококвалифицированных специалистов.
3. Применение студентами своих знаний в области бухгалтерского, налогового, кадрового учета и отчетности.
4. Активное участие в олимпиадах, конкурсах для закрепления знаний и умений, полученных студентами на уроках. Пополнение портфолио студента. МИЦ «Вектор развития» и другие.
5. Подготовка студентов к X открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал 2022-2023 в компетенции «Бухгалтерский учет».
6. Разработка проектов в области профессиональных сервисов, упрощающих работу бухгалтера, изучение программных продуктов СКБ Контур, программных продуктов «Кадрового резерва» на сайте Главбух Студенты (Аktion Студенты), МИЦ «Вектор развития».
7. Помощь населению ЗГО в составлении налоговых деклараций по форме 3-НДФЛ в дни открытых дверей в ИФНС г.Златоуста.

Задачи ТСЛ:

1. Выявление и привлечение к профессиональной работе наиболее способных студентов.
2. Работа в ТСЛ должна способствовать углубленному изучению и закреплению учебного материала у студентов.
3. Освоение студентами приемов и методов самостоятельного исследования, приобретения навыков организационной работы различных сервисах, упрощающих работу бухгалтера.

4. Участие в олимпиадах позволяет получить знания о современных технологиях для ведения малого и среднего бизнеса, применить их на практике.
5. Разработка проектов в области профессиональных сервисов.

Развивать:

1. Способствовать развитию речи, памяти, мыслительной деятельности, логики, сообразительности у студентов.
2. Способствовать развитию наблюдательности, инициативы, умения увязывать теорию с практикой.
3. Способствовать развитию профессиональных навыков и умений, профессионального мастерства будущей профессии.
4. Способствовать развитию самостоятельной деятельности, ответственности, творческой деятельности студентов.

Воспитывать:

1. Способствовать воспитанию умения работать сообща в коллективе.
2. Способствовать воспитанию чувства ответственности, долга за выполнение порученного задания.
3. Способствовать воспитанию любви и уважения к выбранной профессии бухгалтера.
4. Способствовать воспитанию повышения престижа профессии бухгалтера.

В ТСЛ могут участвовать как студенты вторых, так и студенты третьих курсов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Количество часов на освоение программы:

Максимальная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

Из них:

- 6 часов теоретические занятия;
- 74 часа практические занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа по вторникам.

Самостоятельная работа обучающегося - 50 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Просмотр видео-уроков в СКБ-Контур	4
Прохождение тестов к видео-урокам	4
Выполнение практических заданий в программе СКБ-Контур к видео-урокам, в программе «Кадровый резерв» на сайте Главбух Студенты, в личном кабинете налогоплательщика.	9
Участие во Всероссийском конкурсе молодых профессионалов «Контур. Старт!». Отборочный тур, 2 тур	6
Участие в олимпиадах и конкурсах МИЦ «Вектор развития»	9
Исследовательская работа по темам	10
Создание презентаций по темам	8

Ожидаемый конечный результат:

- углубление знаний в области бухгалтерского, налогового, кадрового учета и отчетности;
- выработка практических умений студентов в программах и профессиональных облачных сервисах в Контур-Академии СКБ-Контур, 1-С Бухгалтерия, в программе «Кадровый резерв» на сайте Главбух Студенты, в личном кабинете налогоплательщика;

- участие лучших студентов в X открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал 2022-2023 в компетенции «Бухгалтерский учет»;
- получение дипломов и сертификатов в результате участия в онлайн-олимпиадах, прохождении тестов после бесплатного онлайн-обучения студентов по темам, связанным с бухгалтерским учетом, налогообложением, документооборотом и защитой информации;
- создание проектов и участие в конкурсах в области профессиональных сервисов.

Методы, используемые в ТСЛ «Бухгалтер-профессионал».

Для решения поставленных задач на занятиях ТСЛ используются следующие методы обучения:

- метод организации учебно-познавательной деятельности – ознакомление студентов с видео-уроками в СКБ-Контур.
- практическое использование возможностей программ и профессиональных сервисов в СКБ-Контур.
- проблемы поисковой деятельности в составлении презентаций по изученному исследовательскому материалу (посещение библиотечной системы, интернет-сайтов);
- в зависимости от достигнутого уровня развития обучающихся используются методы стимулирования и мотивации профессиональных компетенций (олимпиады онлайн, участие в конкурсах).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Направленность: профессиональная.

ТСЛ «Бухгалтер-профессионал»

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов				
		Макс. кол-во	Самос. работа	Всего аудит. часов	В том числе	
					Теория	Практика
1.	Набор участников ТСЛ из групп специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Организационное собрание. Обсуждение плана работы ТСЛ.	2		2	2	
2.	Знакомство с сайтами academy.kontur.ru, Акцион Студенты, личный кабинет налогоплательщика. Регистрация на сайте academy.kontur.ru, student.action.group/buh обучающихся (1, 2, 3 курсы).	2		2	1	1
3.	Знакомство с сайтом МИЦ «Вектор развития», с графиком проведения олимпиад, конкурсов.	2		2	1	1
4.	Участие в конкурсе «Мой выбор – моя профессия» в Векторе развития.	2		2	1	1
5.	Участие в конкурсе «Известные имена в моей профессии» в Векторе развития.	2		2	1	1
6.	Участие в конкурсе предпринимательских проектов «Я - предприниматель» в Векторе развития.	2		2		1
7.	Просмотр видео-урока Контур.Норматив — практический курс о работе со справочно-правовой информацией (2, 3 курсы).	6	1	5		5
8.	Выполнение практических заданий в программе СКБ-Контур к видео-уроку и прохождение теста Контур.Норматив — практический курс о работе со справочно-правовой информацией.	9	3	6		6
9.	Прохождение теста к уроку «Контур.Диалок — практический курс по работе с электронным	3	1	2		2

	документооборотом (сертификаты).					
10.	Просмотр видео-урока «Контур.Эльба – курс молодого ИП» (2, 3 курсы).	3	1	2		2
11.	Выполнение практических заданий и прохождение теста в программе СКБ-Контур к видео-уроку «Контур.Эльба – курс молодого ИП».	7	3	4		4
12.	Прохождение теста к уроку «Контур.Декларант – прикладной курс о таможенном декларировании товаров (сертификаты).	3	1	2		2
13.	Участие в олимпиадах в Векторе развития.	6	2	4		4
14.	Просмотр видео-урока «Контур.Экстерн – практический курс по подготовке и передаче отчетности в контролирующие органы через интернет».	3	1	2		2
15.	Выполнение практических заданий в программе СКБ-Контур к видео-уроку «Контур.Экстерн – практический курс по подготовке и передаче отчетности в контролирующие органы через интернет».	7	3	4		4
16.	Прохождение теста к уроку «Контур.Экстерн – практический курс по подготовке и передаче отчетности в контролирующие органы через интернет».	3	1	2		2
17.	Просмотр видео-урока «Контур.Фокус — практический курс по основам экономической безопасности».	3	1	2		2
18.	Выполнение практических заданий в программе СКБ-Контур к видео-уроку «Контур.Фокус — практический курс по основам экономической безопасности».	7	3	4		4
19.	Прохождение теста к уроку «Контур.Фокус — практический курс по основам экономической безопасности».	3	1	2		2
20.	Участие во Всероссийском Конкурсе молодых профессионалов «Контур.Старт!». Отборочный тур, 2 тур.	6	2	4		4

	Участие во всероссийской студенческой олимпиаде по бухучету.					
21.	Анализ результатов конкурса «Контур. Старт!». СКБ Контур.	2		2		2
22.	Исследовательская работа по проекту в области Пенсионных реформ.	13	10	3		3
23.	Исследовательская работа по проекту в области профессиональных сервисов, упрощающих работу бухгалтера, изучение программных продуктов СКБ Контур, программных продуктов «Кадрового резерва» на сайте Главбух Студенты (Аktion Студенты), МИЦ «Вектор развития».	10	8	2		3
24.	Прохождение теста к уроку «Контур.Эксперт: как превратить сложные вещи в простые. Прикладной курс по контролю финансов и контрагентов».	4		4		4
25.	Выполнение практических заданий в программе СКБ-Контур к видео-уроку «Контур.Бухгалтерия — прикладной курс по бухгалтерскому учету и отчетности вашей организации».	10	6	4		4
26.	Прохождение теста к уроку «Контур.Бухгалтерия — прикладной курс по бухгалтерскому учету и отчетности вашей организации».	4		4		4
27.	Участие в других всероссийских олимпиадах и областной олимпиаде.	6	2	4		4
	Итого:	130	50	80	6	74

Библиография:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
5. Приказ Минфина Российской Федерации от 22.07.2003 г. № 67н о формах бухгалтерской отчетности.
6. Приказ Минфина РФ от 13.01.2000 г. № 4н. «О формах бухгалтерской отчетности организации».
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н.
8. Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету: Учебное пособие / Т.В. Хвостик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 168 с.
9. Учет, анализ, аудит: Учебное пособие / Е.А.Еленевская, Л.И.Ким и др.; Под общ.ред. Т.Ю.Серебряковой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 345 с. Финансовый учет и отчетность. Под ред. Петорова А.М. ISBN№:978-5-9558-0346-3, 2012-255с.
10. Абрютин М.С. От бухгалтерского учета к национальным счетам: Учебно-практическое пособие. М.: ЗАО «Финстатинформ», 2012.
11. Маздоров В.А. История развития бухгалтерского учета в СССР (1917 – 1972 г.г.). М.: Финансы, 1972.
12. Малькова Т.Н. Древняя бухгалтерия: какой она была? М.: Финансы и статистика, 1995.
13. Малюга Н.М., Давидюк Т.В. Двойная запись в бухгалтерском учете: историко-теоретический аспект. Житомир, 2013.
14. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Аскери, 2010.
15. Мельник М.В. Из истории экономического анализа // Экономический анализ: теория и практика. 2012. № 1.
16. Морозова Ж.А. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Бератор-Пресс, 2012.
17. Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2014.
<http://znanium.com>.
<http://economy-ru>.
BiblioFond.ru.
<http://www.academy.kontur.ru/>
<http://www.olymp.kontur.ru/>
<https://student.action.group/buh>
<https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login>
<https://www.gosuslugi.ru/>