Министерство образования и науки Челябинской области
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Утверждаю
Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
_____М.Н. Пономарёва

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская деятельность
(направленность программы)

Творческая студенческая лаборатория **«Будущие правоведы»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Парфенова Н.Б.,
преподаватель высшей категории

г. Златоуст
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и сущность программы. Государственная политика Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, курс на которую был провозглашен в 2011 году, определяет, что развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов. Построение правового государства, кризис в политической, социальной сферах, обновление законодательства обусловливают необходимость особого внимания к проблемам правового образования. Для России проблема наличия правового нигилизма, как у взрослых, так и у подростков, является довольно-таки актуальной, так как одной из целей нашей государственной политики является построение правового государства и развитие гражданского общества.

Российское государство определяется Конституцией РФ как правовое. Правовым государством называется такое государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах. Главное в идее правового государства – связанность государства правом, гарантирующая предсказуемость и надежность действий государства, подчинение государства праву, защиту граждан от возможного произвола государства и его органов. Смысл правового государства раскрывается в статьях 1 и 2 Конституции РФ, согласно которым Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; человек, его права и свободы являются высшей ценностью, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина представляет собой обязанность государства. Реализация конституционного положения об обеспечении и защите прав и свобод человека является важнейшим направлением государственной политики и надежной базой формирования гражданского общества. Применительно к подготовке специалиста это означает формирование поколения, уважительно относящегося к законам, умеющего использовать правовые знания в профессиональной деятельности и защищать свои права, формирование у граждан убеждения в абсолютной ценности права, в его универсальном характере. Воспитывать правовое сознание людей государство должно не только при помощи всей системы эффективного механизма правового регулирования и применения правовых норм, но и через правовое образование.

Жить в правовом государстве – значит подчиняться нормам и принципам права, господству закона. Построение правового государства невозможно без уважения к его

законам. Поэтому каждый человек должен быть юридически грамотным, образованным, знать, понимать свои права и обязанности, уметь ими пользоваться. Существование правовой культуры предполагает не только существование у человека информации о законодательстве, принципах и нормах права, но и наличие внутренней потребности неукоснительного соблюдения требований закона. Воспитание уважительного отношения к праву реализуется только при наличии благоприятных условий для человека: уровня общей культуры, традиций, воспитания, направленного на недопущение агрессивного отношения к праву, к проявлениям правового нигилизма. Недостатки в правовом воспитании в учебных заведениях, малорезультативная деятельность по профилактике правового нигилизма приводят к неуважительному отношению студентов к праву, к несостоятельности образовательных учреждений в формировании у молодого поколения высокой правовой культуры. Вместе с тем отсутствие у молодых людей полноценного жизненного и социального опыта, неумение в полной мере реализовывать свои возможности и способности, отстаивать свои права и интересы законным способом, рационально использовать свои силы и свободное время диктуют необходимость вмешательства взрослых в процесс личностного и профессионального роста молодых людей, создания нравственной и культурной среды, информационных, кадровых и материальных условий.

Цели и задачи курса:

– в процессе преподавания основной упор делать на правовоспитательную работу со студентами: на формирование уважительного отношения к праву в целом, к системе действующих в обществе законодательных норм, законопослушание, ориентацию в повседневной жизни и профессиональной деятельности на осознанное соблюдение требований законов, стремление к их реализации;

– стимулировать приобретение студентами социально-профессионального опыта в период их обучения, для чего увеличить долю активных форм обучения, традиционные лекции и практические занятия должны сочетаться с проведением тематических дискуссий, деловых игр, учебно-практических конференций, решением практических задач в соотвествии со специализацией студентов;

– следует более тесно увязывать курс со специализацией студентов, правовыми вопросами, решаемыми в ходе их будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты курса**
владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу,	- **знать** - особенности культуры мышления; понятия, категории, идеи, концепции, отражающие историко-правовые явления на глубоком уровне; знание сущности правовых

Формируемые компетенции	Планируемые результаты курса
восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	явлений, системности правовых связей; - **уметь –** оценивать факты и явления профессиональной деятельности и обобщать их; - **владеть -** культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	- **знать -** принципы и закономерности развития политических и правовых явлений, социальные, экономические, правовые, политические; психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений . - **уметь** – использовать полученные знания в этой области для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; - **владеть -** должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов науки, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вид работы курса	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*80*

№ п/п	Раздел курса	Содержание раздела курса	Объем часов
1	Общие понятия о юриспруденции	Юриспруденция. Право. Отрасли российского права. Источники российского права. Место права в современной жизни. Правовая система Российской Федерации. Законность и правопорядок.	6
2	Направления деятельности юриста. Основные юридические профессии.	Общая характеристика специальности «Юриспруденция». Научные направления специальности «Юриспруденция».	4
3	Юридическое образование.	Юридическое образование. Государственный стандарт юридического образования. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт юридического образования. Квалификационная характеристика выпускника, получившего квалификацию «Юрист». Формы получения юридического	12

		образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.	
4	Государственная политика в области образования.	Право на образование. Содержание права на образование. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования. Понятие и виды государственных политик. Способы выработки и закрепления государственной политики. Принципы государственной политики в области образования. Государственные гарантии приоритетности образования.	16
5	Нормативно-правовые акты в сфере образования.	Законы и подзаконные акты в сфере образования. Конституция РФ.	4
6	Введение в сравнительное правоведение: сферы применения, формы сравнения, аксиомы.	Практическое, академическое, научное применение сравнительного правоведения. Классификация форм сравнения по уровням, институтам, целям. Аксиомы сравнительного правоведения: значение, перечень.	12
	Система права, правовая система, правовая семья.	Система права как внутренняя сторона формы права. Правовая система: определение, структура; национальная правовая система. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем. Основные правовые семьи.	12
7	Международные организации.	Локализация международных организаций. Основные государства как участники международных организаций. Цели и задачи международных организаций.	10
8	Подведение итогов	Защита исследовательских работ	4
		ИТОГО	80

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аврутин, Ю.Е. Государство и право. Теория и практика. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф МО РФ / Ю.Е. Аврутин. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 858 с.
2. Атриум №1 Февраль`97 (Серия Юриспруденция №1`97). - Москва: ИЛ, 2019. - 314 с.
3. Башмаков, А.А. Институт родовых имуществ перед судом русской юриспруденции / А.А. Башмаков. - Москва: Огни, 2017. - 773 с.
4. Боголепов, Н.П. Значение общенародного гражданского права (Jus Gentium) в римской классической юриспруденции / Н.П. Боголепов. - М.: Книга по Требованию, 2019. - 257 с.
5. Варчук, Т.В. Виктимология. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Т.В. Варчук. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 776 с.
6. Введение в специальность "Юриспруденция". - М.: Юнити-Дана, 2018. - 264 с.
7. Горшенева, И.А. Английский для юристов. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф МО РФ / И.А. Горшенева. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 687 с.
8. Жалинский, А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста. Учебник / А.Э. Жалинский. - М.: Проспект, 2018. - 362 с.
9. Жалинский, А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста. Учебник / А.Э. Жалинский. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 362 с.
10. Зиннуров, Ф.К. Дознание в органах внутренних дел. Схемы. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф МВД РФ / Ф.К. Зиннуров. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 562 с.
11. Казанцев, С.Я. Информационные технологии в юриспруденции / С.Я. Казанцев. - М.: Академия (Academia), 2018. - 427 с.
12. Колоколов, Н.А. Адвокат в уголовном процессе. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Н.А. Колоколов. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 700 с.
13. Коршунов, Н.М. Защита прокурором в гражданском судопроизводстве прав граждан при реализации национальных проектов. Учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Н.М. Коршунов. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 466 с.
14. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы. Учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / М.В. Костенников. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 569 с.

15. Кубагаров, А.Н. Гражданское процессуальное право России. Практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А.Н. Кубагаров. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 512 с.

16. Лебедева, А.А. Английский для юристов. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 342 с.

17. Левенфельд, Л. Гипнотизм. Руководство к изучению гипноза и внушения (особенно в медицине и юриспруденции) / Л. Левенфельд. - М.: Типография "Саратовского Дневника", 2017. - 438 с.

18. Липшиц, Е.Э. Законодательство и юриспруденция в Византии в IX-XI вв. Историко-юридические этюды / Е.Э. Липшиц. - М.: Наука, 2017. - 248 с.

19. Михайлова, Н.В. История государства и права зарубежных стран. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф МВД РФ / Н.В. Михайлова. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 182 с.

20. Под., Ред. Ванян А.Б. Афоризмы о юриспруденции: от античности до наших дней / Под. Ванян. - М.: Рязань: Узорочье, 2017. - 528 с.

21. Рассел, Джесси Академия юриспруденции — Высшая школа права «Адилет» / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2016. - 746 с.

22. Румянцев, Н.В. Административная ответственность. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Гриф МВД РФ / Н.В. Румянцев. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 176 с.

23. Саранчук, Ю.М. Информационное право в терминах и понятиях. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция". Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Ю.М. Саранчук. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 979 с.

24. Скворцова, М.В. Англо-русский словарь сокращений. Бизнес, банки, финансы, статистика, экономика, юриспруденция / М.В. Скворцова. - М.: Филоматис, 2019. - 532 с.

25. Фойницкий, И. И. Фойницкий. Сочинения. 14 работ по юриспруденции / И. Фойницкий. - М.: Не указано, 2018. - 420 с.

26. Эриашвили, Н.Д. Банковское право. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Финансы и кредит". Гриф МО РФ / Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 219 с.

27. Ярков Арбитражный процесс. Практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Ярков. - М.: Инфотропик Медиа, 2017. - 697 с.