Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»
(ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E EC C7 C4 D3 AD 35 6E B3 6A DC EA 3A 06 92 07
Кем выдан: Федеральным казначейством
Владелец: Пономарёва Марина Николаевна
Срок действия: 18.01.2023 - 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

_____М.Н. Пономарева

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ ПОО «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ»

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 22.02.08 Обработка металлов давлением
на период с 01.09.2023г. по 31.03.2027г.

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ

МНЕНИЯ

Студенческого совета Протокол от 26 июня 2023г. № 10

Педагогического совета Протокол от 31 августа 2023г. № 1

Златоуст, 2023 год

Содержание

1. Паспорт Примерной рабочей программы воспитания…….....3

2. Раздел 1. Общие положения (пояснительная записка)……...7

3. Раздел 2. Основные личностные результаты выпускника …….....10

4. Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса ……..11

5. Раздел 4. Содержание программы по направлениямвоспитательной работы……12

4.1 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы……12

4.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы……...17

4.3 Экологическое направление воспитательной работы……..21

4.4 Культурно-творческое направление воспитательной работы……..23

4.5 Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы……28

4.6 Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы…….....31

6. Раздел 5 Мониторинг эффективности реализации программы воспитания……34

7. Раздел 6. Ожидаемые результаты……37

Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 22.07.20) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016г. № Пр-2346). 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. 8. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403. 9. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020гг.». 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 12. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». 14. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

	15. Закон Челябинской области от 30.08.2013г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013г. №1543). 16. Постановление[1] Правительства Челябинской области от 29.06.2017г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. №148-П». 17. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014г. №1949 «О принятии Стратегии социально- экономического развития Челябинской области до 2020г.». 18. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П. 19. Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области №666-П от 18 декабря 2017 г. 20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017г. №756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025гг.». 21. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.). 22. Национальный проект «Демография» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт –норма жизни» и др.). 23. Национальный проект «Культура» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.). 24. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.). 25. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 сентября 2018г. №12). 26. Национальный проект «Экология» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение

	уникальных водных объектов» и др.). 27. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.) 28. Национальная программа «Цифровая экономика» утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7. (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.). 29. ФГОС СПО 30. Устав ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» 31. Программа развития ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» 32. Локальные нормативные документы ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Цель Программы воспитания	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способность содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и экономическую грамотность. 8. Проводить социализацию обучающихся,оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 9. Организовать деятельность по профилактике ассоциальных явлений среди обучающихся. 10. Разработать онлайн ресурсы (платформы) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса.
Целевые показатели	Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально-ориентирующего направления, гражданско-патриотического направления, экологического направления, культурно-творческого направления, спортивного и здоровьесберегающего направления, бизнес-ориентирующего направления): – международного/всероссийского уровня,

	- областного/муниципального уровня, - уровня ПОО – составит не менее 70%. Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах различных уровней, от общего количества обучающихся международного/всероссийского уровня: - областного/муниципального уровня, - уровня ПОО – составит не менее **60%**. Проведение **51** мероприятия (профессионально-ориентирующего направления, гражданско-патриотического направления, экологического направления, культурно-творческого направления, спортивного и здоровьесберегающего направления, бизнес-ориентирующего направления). Реализация **6** проектов (профессионально-ориентирующего направления, гражданско-патриотического направления, экологического направления, культурно-творческого направления, спортивного и здоровьесберегающего направления, бизнес-ориентирующего направления). Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся, составит – **38%.** Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся, составит – **27%** Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – **22%** Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся, составит – **28%**
Сроки реализации Программы воспитания	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы на 2023-2027 г.г.
Заказчик Программы	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Разработчики Программы	Заместитель директора по ВР Г.Г. Хафизова, заместитель директора по ИМР Л.М. Мифтахова, заместитель директора по УР Е.П. Валиахмедова, заместитель директора по УПР С.Ю. Рогов, заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию Рябикин В.М., советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Пастухова К.Г.,педагоги-организаторы Н.Б. Шипилина, Ряпасова О.П.
Ответственный исполнитель Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель социальной службы, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, педагоги-организаторы, классные руководители студенческих групп, преподаватели, воспитатели общежития.

Источники финансирования исполнения программы	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль выполнения программы	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация и Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного результата реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы вносится в ежегодные календарные планы работы техникума 3. Организация выполнения программы воспитания осуществляется: – администрацией техникума; – педагогическим составом техникума; – классными руководителями и мастерами п/о; – социально-психологической службой техникума. 4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно

Раздел 1. Общие положения (пояснительная записка)

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ЛР	личностные результаты реализации программы воспитания
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».[2]

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются личностные качества гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое ипсихологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Раздел 2. Основные личностные результаты выпускника

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на период с 2023 по 2027 годы (далее — Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

– гражданско-патриотическое;
– культурно-творческое;
– спортивное и здоровье сберегающее;
– экологическое;
– профессионально ориентирующее;
– бизнес-ориентирующее.

Программа воспитания обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является составной частью Программы развития техникума, сформированной на период до 2023 г., которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы техникума в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтёрства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Рабочая программа воспитания в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»» является частью образовательной программы специальности/профессии, реализуемой в техникуме; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

4.1 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретаетоориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарантстабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

ЦЕЛЬ профессионально ориентирующего направления воспитательной работы

1. Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью
2. Формирование у обучающихся техникума компетенций:

– ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
– ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной! деятельности:

– ОК 3 - способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
– ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - на уровне выше среднего не менее чем у 70 % обучающихся техникуме через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к марту 2027г.
3. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Реализуемые задачи	**Личностные результаты (ЛР)**	**Перечень общихкомпетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО**
Формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; содействоватьпрофессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни; Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий; Формировать у обучающихся уважение к людям труда; Развивать лидерские качества; Развивать способность работать в коллективе и команде; Формировать потребность в постоянном профессиональном росте.	ЛР 4 ЛР7	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по профессионально ориентирующему воспитанию

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Профессионально ориентирующее направление				

Мероприятия и проекты научно-исследовательского направления:	Проект «Научное общество обучающихся техникума »	В течениегода	Куратор НОО	3%
	Научно-исследовательская конференция «Моя профессия мое будущее» (уровень ПОО)	Май	Председатели ПЦК	5%
	Научно-техническая конференция «Молодежь. Наука.Технологии производства» (региональный уровень)	Ежегодно (февраль)	Преподаватели	0,2%
	Участие студентов в смотрах-конкурсах студенческих работ различного уровня	Март	Преподаватели	2%
	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых» (всероссийский уровень)	Ежегодно (март)	Преподаватели	2%
	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» (всероссийский уровень)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Преподаватели	10 %
	Индивидуальная проектнаядеятельность	Ежегодно (в течение учебногогода)	Преподаватели	30%
	Экскурсии на производстве и организациях	В течение учебного года	Председатели ЦМК	50%
	«День карьеры» (встречи спредставителями работодателей), встречи выпускников со специалистами ЦЗН г. Златоуста	апрель	Учебно-производственный отдел	30%
	Областной фотоконкурс «ПРОФКАДР»	Ежегодно октябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	60%
	Предметныенедели ПЦК	В течение учебного года	Председатели ПЦК	70%
	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью ознакомления с историей	сентябрь	Учебно-производственн	100%

	техникума, лабораториями, кабинетами, мастерскими		ый отдел	
	«Я и моя будущая специальность». Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума	В течениеучеб-ного года	Учебно-производственн ый отдел	30%
	Встречи выпускников со специалистами ЦЗН г. Златоуста	В течение учебного года	Учебно-производственный отдел	25%
	Классные часы, посвященные вопросам трудоустройства и эффективному поиску работы	В течение учебного года	Кл. руководители	30%
	Организация встреч с представителями ВУЗов с целью получения студентами непрерывного образования	В течение учебного года	Руководитель профориентационно го центра	20%
	Конференция по практике «Я выбираю успех!»	Март-апрель	Учебно-производственный отдел	30%
Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся:	Участи в деятельности летних трудовых отрядов	Ежегодно (июль-август)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	5%
Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к участию вконкурсах профессионального мастерства:	Участие вдвижении ПРОФЕССИОНАЛЫ	В течение учебного года	Учебно-производственный отдел Преподаватели	0,3%
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебногогода	Преподаватели	60%
	Олимпиады и диктанты попрофессиональному направлению	В течение учебного года	Преподаватели	95%
Социальные проекты	ФП «Билет в будущее», ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	Октябрь ,ноябрь	Учебно-производственный отдел	5%

	«Мы в ТЕМПе»	В течение учебного года	Учебно-производственный отдел	10%
	«День открытых дверей»	Апрель	Руководитель профориентационного центра, педагог-организатор	5%
	«Твой выбор – твои возможности» (экскурсии в мастерские и лаборатории техникума)	Сентябрь	Учебно-производственный отдел	100%
	«Олимпиада по информатике для учащихся образовательных школ ЗГО»	Апрель	Преподаватель	3%
	Проект студенческое мобильное агентство «Налогоплательщик»	В течение учебного года	Преподаватель	3%
мероприятия плана противодействия идеологииэкстремизма терроризма программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения программы социализации обучающихся, оказавшихся втрудной жизненной ситуации	Классные часы «Здоровая карьера»	Ежегодно(октябрь-ноябрь)	Кл. руководители групп	100%
	Инструктажи по технике безопасности	В течение года	Руководители отделений	100%
	Конкурс презентаций «Я выбираю жизнь!»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР	30%
	Видеоролики направленные напрофилактику наркоупотребления и наркораспространения	В течение учебного года	Классный руководитель групп	100%
	Встречи-беседы с представителями УВД, ОП, КДН	В течение учебного года	Социальный педагог	100%

Результат: к марту 2027 года не менее чем у **70%** обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на уровне выше среднего сформированы компетенции:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

.

4.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши, особенно в условиях обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В.В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3.02.3016 года: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо… Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом…».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО патриотизма и собственной гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6) на уровне выше среднего не менее чем у 75% обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы воспитания к марту 2027г.

Реализуемые задачи	Личностные результаты	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
Формировать духовно - нравственные ценности обучающихся; Развивать гражданственность и патриотизм; Формировать культуру толерантности у обучающихся; Формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; Формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; Формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга; Развивать лидерские качества; Развивать способность работать в коллективе и команде; Формировать чувство гордости за достижения своей страны, края, своего образовательного учреждения.	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по гражданско-патриотическому направлению

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Гражданско-патриотическое направление				
Мероприятия духовно-нравственного направления	Участие в мероприятиях регионального плана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Челябинская область) национального проекта «Образование»	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель социально-психологической службы	10%
	Участие в проведении классных часов «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зав.отделением, классные руководители	100%
	Создание и наполнение сайта «Я гражданин России» (дистанционный формат)	В течение года	Зам. директора по ВР	
Мероприятияи проекты культурно-исторического направления	День героев России	Ежегодно Декабрь	Руководитель социально-психологической службы	60%
	Классные часы, посвященные памятным датам	В течение года	Кл. руководители групп	100%
	Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	20%

	Вахта Памяти	Ежегодно	Руководитель социально-психологической службы	5%
	Открытый классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	Январь	Классные руководители, библиотекарь	30%
Мероприятия и проекты гражданско-правового направления	Интеллектуальная игра «Основы права»	Ноябрь	Преподаватели истории	10%
	День волонтера (добровольца)	Декабрь	Педагог-организатор	30%
	Круглый стол «План Даллеса и последствия его реализации»	Октябрь	Руководитель социально-психологической службы	3%
Мероприятия и проекты военно-патриотического направления	Встречи с сотрудниками военкомата «День призывника»	Ежегодно (ноябрь- март)	Заместитель директора по ВР	30%
	Учебные сборы	Июнь	Заместитель директора по ВР	30%
	Военно- спортивная игра «Парни, вперед!»	Февраль	Руководитель физвоспитания, преподаватели	10%
	«День защитника Отечества»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	60%
	Месячник «День Победы»	Ежегодно(май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	30%
	Всероссийскаяакция «Диктант Победы»	Май	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	20%

	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	5%
	Городская акция «СвечаПамяти»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	3%
	Интерактивная игра для адаптации первокурсников «Призрак старого города»	Сентябрь	Педагог-организатор, библиотекарь	30%
Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики наркоупотребления инарко-распространения, программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (3 сентября)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	100 %
	Классные часы «Экстремизм – антисоциальное явление»	Ежегодно (сентябрь)	Кл. руководители групп	100%
	Встречи-беседы с представителями правоохранительных органов «Организация борьбы с терроризмом. Техника безопасности в техникуме. Правовая база»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	100%
	Родительские собрания «Профилактика экстремизма и терроризма, наркоупотребления и наркораспространения» « Безопасность в сети Интернет»	Ежегодно (сентябрь, январь)	Классные руководители групп	100%
	Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма, наркоупотребления и наркораспространения	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР	100 %

Результат: к марту 2027 года у не менее чем **70%** обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики на уровне выше среднего сформирована компетенция: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4.3 Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

– загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленныхпредприятий, увеличения числа автотранспортных средств;

– загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды длянаселенных пунктов региона;

загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель,загрязненных тяжелыми металлами;

– разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В 2013 году в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7) на уровне выше среднего не менее чем у 70 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к марту 2027г.

Направление Программы	**Реализуемые задачи**	**Личностные результаты**	**Перечень общихкомпетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО**
Экологическое направление воспитательной работы	Формироватьэкологическое сознание, естественно -научные знания, экологическую компетентность; Развивать умения,навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; Формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности ксамостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно- экологического выбора;	ЛР 10	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

	Воспитывать чувствоответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимогоотношения к действиям, приносящим вред экологии; Развивать лидерские качества; Развивать способность работать в коллективе и команде.		

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий экологического направления работы

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Экологическое направление				
Мероприятия и проекты, направленные на экологическое просвещение:	Ежегодныйвсероссийский экологический диктант	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы	40%
	Исследовательскиеработы на актуальные экологические темы	В течение учебного года	Преподаватели,	3%
	Проект «Телепортация» (дистанционный формат). Виртуальные экскурсии.	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватель специальности «Туризм»	55%

2. Мероприятия и проекты, направленные на экологическую деятельность	Международная экологическая акция «Час Земли»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, преподаватели	50%
	Экологические субботники	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кл. руководители	50%
	Круглый стол «Экологический терроризм какглобальная проблема современности»	Март-апрель	Преподаватели, кл. руководители групп	3%
	Викторина ко Дню экологии « От экологии души к экологии пространства»	Май	Преподаватели экологии	30%
	Участие в городских мероприятиях, направленных на решение экологических проблем г. Златоуста	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	5%

Результат: к марту 2027 года у не менее чем **70%** обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики сформирована компетенция ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

4.4 Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодёжного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях. Мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворения потребностей в

интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала обучающихся техникума.

Цель культурно-творческое направление воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО, способности работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО посредством создания условий для формирования и закрепления творческой активности молодежи, содействия развитию творчества молодёжи, поиска и популяризации новых форм творчества молодежи через участие в проектах/мероприятиях программы воспитания к марту 2027г.

Направление Программы	**Реализуемыезадачи**	**Личностные результаты**	**Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО**
Культурно-творческое направление воспитательной работы	Формировать общую культуру обучающихся; Развивать творчество обучающихся; Развивать лидерские качества; Развивать способность работать в коллективе и команде; Воспитыватьуважение к культуре, языкам,традициям и обычаям народов,проживающих в Российской Федерации; Развивать способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по культурно-творческому воспитанию

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Культурно-творческое направление				
Мероприятия и проекты, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей	Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Кл. руководители	100%
	Фестиваль «Минута славы»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	70%
	«Посвящение в студенты первокурсников»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, зав. отделений кл. руководители	30%
	День учителя у скульптурной композиции «Любимый учитель»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кл. руководители	40%
	Фестиваль военно- патриотической песни «Откровение сердца»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	3%
	Областной фестиваль студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	3%

	Студент года	Октябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	5%
	Школа актива	2 раза в полугодие	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	15%
	Концерт ко Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	20%
	VIII отчетно-выборная конференция студентов	октябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	30%
Мероприятия и проекты, направленные на создание творческого пространства	Работа кружков, секций;	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кл. руководители групп	80%
	День студента	Январь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР,	30%
	Он-лайн конкурс «Территория вдохновения и творчества»	Октябрь	Кл. руководители организатор ВР	60%
Проекты, направленные на создание информационного/медийного пространства	Видеоролики и фотографии о студенческой жизни	январь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР,	40%
	Публикации в газете студенческого и преподавательского сообщества «СТОПУДОВО!»	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	3%

мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики наркоупотребления и нарко-распространения, программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Буклеты «Осторожно,экстремизм!» «СТОПВИЧСПИД»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	5%
	Информационно-методические совещания по вопросам, связаннымс профилактикой наркоупотребления и наркораспространения, экстремизма и терроризма.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кл. руководители групп	80%

Результат: к марту 2027 года у не менее чем **70%** обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики на уровне выше среднего сформирована. ОК: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4.5 Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы

Идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровье сберегающего направления воспитательной работы – сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовки (ОК 8) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через использование средств физической культуры и участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к марту 2027г.

Направление Программы	**Реализуемые задачи**	**Личностные результаты**	**Перечень общихкомпетенций, формируемых у обучающихся в соответствии сФГОС СПО**

Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы	Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики исохранения здоровья соматического,физического, психологического, духовно - нравственного; Проявлять социальную активность в общественной жизнии профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья; Воспитать чувствоценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; Принимать активноеучастие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни при осуществлении профессиональной деятельности; Вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта; Привлекать наиболее активныхобучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; Развивать лидерские качества; Развивать способность работать в коллективе и команде.	ЛР 9	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности .

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по-спортивному и здоровье сберегающему воспитанию

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Спортивное и здоровье сберегающее направление				
Мероприятия и проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Работа спортивных секций	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания	10%
	Спортивные соревнования в зачет спартакиады ССУЗов	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания	10%
	Тематический забег 872 метра, посвященный блокадному Ленинграду	Январь	Руководитель физического воспитания	100%
	Организация и проведение легкоатлетической эстафеты на кубок директора, посвящённой маршалу Советского Союза Б.М. Шапошникову	сентябрь	Руководитель физического воспитания	80%
	Организация и проведение турнира по мини-футболу, посвящённого памяти футболистов, участников «Матча смерти – 1942 года».	Январь	Руководитель физического воспитания	35%
	Организация и проведение турнира по баскетболу памяти Валерия Науменко	Февраль	Руководитель физического воспитания	70%
	Турнир по шахматам и шашкам	Ежеквартально	Руководитель	25%

			физического воспитания	
	Всероссийский забег «Лыжня России»	Ежегодно (февраль)	Руководитель физического воспитания	5%
Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и нарко распространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	День здоровья	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	10%
	Марафон спортивных достижений (дистанционный формат)	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель физвоспитания	60%
	Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики Здорового образа жизни	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	100%
	Встречи-беседы обучающихся с медработниками	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	60%
	Акция «Защити себя от СПИДа»	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	50%
	Социально- психологическое тестирование, направленное напрофилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, психолог	90%
	Классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	100%

Результат: к марту 2027 года не менее чем 70% обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на

уровне выше среднего сформированы компетенция: ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4.6 Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОУ «Уральский региональный колледж» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО, способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11) на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания к марту 2027г.

Направлени е Программы	**Реализуемые задачи**	**Личностные результаты**	**Перечень общихкомпетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО**
Бизнес-ориентирующе енаправление воспитательной работы	Формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность; Формироватьпонимание социальной значимости и ответственности бизнеса; Формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность, конкурентоспособность в новых экономических условиях; Воспитывать творческое отношениек своей профессии через исследовательскую деятельность, общие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования; Повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных новым социально экономическим тенденциям развития общества; Развивать лидерские качества студентов;	ЛР2	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

	Развивать способность работать в коллективе и команде.		

ПЛАН-ГРАФИК проектов/мероприятий по бизнес-ориентирующему воспитанию

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент обучающихся (от общего количества) охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Бизнес-ориентирующее направление				
Мероприятия и проекты, направленные на бизнес-просвещение	Он-лайн олимпиада «Час финансовой грамотности»	Ежегодно (октябрь)	Преподаватели экономических дисциплин	50%
	Экономическая олимпиада «Предпринимательская деятельность»	В рамках недели ПЦК «Экономических дисциплин»	Преподаватели экономических дисциплин	10%
	Траектория успеха (онлайн дистанционная игра)	Декабрь	Преподаватели экономических дисциплин	20%
	Школа бизнес-грамотности Junior Business School (JBS)	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин	25%
Мероприятияи проекты, направленные на бизнес-деятельность	Конкурс молодежного предпринимательства по различным направлениям жизнедеятельности города («Проектное бюро-ЭКОРЕГИОН для туризма и т.п.)»	Февраль	Преподаватели экономических дисциплин	60%
	Нетворкинг «Молодежные предпринимательские инициативы -74»	Март	Преподаватели экономических дисциплин	10%

	Участие в конкурсах и грантах по предпринимательству	В течениеучебного года	Преподаватели экономических дисциплин	5%
Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики наркоупотребления и нарко-распространения, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	Классные часы «Коррупция (понятие, ответственность, противодействиекоррупции)	Ежегодно (декабрь)	Кл. руководители групп	100%
	Круглый стол «Противодействие органов внутренних дел криминальномурынку наркотических средств как составной части теневой экономики и организованной преступности»	Март	Заместитель директора по ВР	2%

Результат: к марту 2027 года у не менее чем 70% обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономик» на уровне выше среднего сформирована компетенция: ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Раздел 5. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания
Мониторинг эффективности реализации по направлению профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональноеразвитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической иотчетной документации (%.).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		100%	100%	100%	100%

2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количествопобедителей и призеров (чел.)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		8	9	10	12
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		12	13	20	25
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 60%	Не менее 65%	Не менее 68%	Не менее 70%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональныхкомпетенций (ед.)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 30%	Не менее 50%	Не менее 55%	Не менее 60%

Мониторинг эффективности реализации программы по гражданско – патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		55%	95%	Не менее	Не менее 100%

				99%	
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числаобучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различныхуровней.	Количество конкурсных мероприятий/количествопобедителей и призеров (чел.)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		3/1	5/2	6/3	7/4
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителейработой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		90%	95%	98%	100%

Мониторинг эффективности реализации спортивного и здоровье сберегающего направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительныемероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышениеинформативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискового поведения (ед.).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		8	9	10	12
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся сдавших нормы ГТО	Количество участников сдавших нормы ГТО			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		24,5%	27,5%	30%	35%

Мониторинг эффективности реализации направления экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2023-2024	2023-2024	2025-2026	2026-2027
		25 %	30 %	32%	33%

2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культурыобучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		6/35 %	7/45 %	8/46%	9/48%
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятияхразличных уровней	Количество конкурсных мероприятий /количествопобедителей и призеров (чел.)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		3/2	4/2	5/3	6/4

Мониторинг эффективности реализации направления культурно-творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитиетворческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях/проектах			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		30%	35%	37%	38%
2.	Рост числа мероприятий культурно-творческого направления разного уровня	Количество проведенных мероприятий разного уровня			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		26	30	32%	33%
3	Обучающиеся первого курсаво влечены в культурно- творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческуюдеятельность (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		25 %	30%	32%	34%

Мониторинг эффективности реализации бизнес-ориентирующего направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

	реализуются технологии,формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	20 %	25 %	26% 28%	
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных наразвитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		4/20 %	6/25 %	7/27%	8/28%

Раздел 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» к 2027 году создано единое воспитательное пространство техникума, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых техникумом напериод обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН;
- стабильность количества спортивных кружков и секций;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований,творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- формирование толерантного отношения обучающихся к лицам со специальными образовательными

потребностями;

- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса.
- сформированность личностных образовательных результатов обучающихся.