**Отчет по учебной работе**

**за 2020-2021 учебный год**

**заместителя директора по учебной работе Е.П.Валиахмедовой**

**Учебный процесс (процесс обучения)** - совокупность последовательных и взаимосвязанных действий педагога и руководимых им учащихся, направленных на сознательное и прочное усвоение системы знаний, умений и навыков, формирование умения применять их в жизни, на практике, развитие самостоятельного мышления, наблюдательности и других познавательных способностей и личностных качеств учащихся, овладение элементами культуры учебного труда, формирование основ мировоззрения.

Процесс обучения представляет собой определенную педагогическую систему, системообразующим элементом которой являются **цели образования.**

Основная цель образовательного процесса - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении качественного образования.

**Для достижения целей в процессе обучения необходимо решить следующие задачи:**

1) стимулирование учебно-познавательной активности обучаемых;

2) организация их познавательной деятельности по овладению научными знаниями, умениями и навыками;

3) развитие мышления, памяти, творческих способностей и дарований;

4) выработка научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры;

5) совершенствование учебных умений и навыков.

На 2020-2021 учебный год составлен план работы образовательного учреждения, включающий в себя все направления деятельности. В соответствии с планом ведется тематическая работа, проводятся информационно-методические совещания с руководителями отделений, педагогические советы, заседания МО, контроль учебного процесса.

***1. Контингент студентов***

* 1. Зачислено на 1 курс в августе-сентябре:

**В 2020-2021 учебном году – 603 человека очной формы обучения (425 чел. – бюджет, 178 человек – внебюджет)**

В 2019-2020 учебном году – 550 человек очной формы обучения (425 чел. – бюджет, 125 человек – внебюджет)

В 2018-2019 учебном году – 510 человек очной формы обучения (475 чел. – бюджет, 35 человек – внебюджет)

В 2017-2018 учебном году– 425 человек очной формы обучения (425 чел. – бюджет)

1.2. Численность обучающихся очной и заочной формы обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения(включая Челябинск) | Заочная форма обучения с филиалами | Итого |
| На 1 октября 2020 г.  | **1702 чел.**ОиПП – 548 чел.Экономическое – 547 чел.Технологическое – 607 чел. | **969 чел.** | **2671чел.** |
| На 1 октября 2019 г. | **1610 чел.**ОиПП – 524 чел.Экономич-е – 487 чел. Технологич-е – 599 чел. | **889 чел.** | **2499 чел.** |
| На 1 октября 2018 г. | **1538 чел.**ОиПП – 492 чел.Экономич-е – 430 чел. Технологич-е – 616 чел.  | **876 чел.** | **2414 чел.** |
| На 1 октября 2017 г.  | **1578 чел.**ОиПП – 548 чел.Экономич-е – 450 чел.Технологич-е – 560 чел.Челябинский ф-л – 20 чел. | **1011 чел.** | **2589 чел.** |

Общий контингент на 01.01.2021 г. обучающихся составляет: 2759 чел.,

– по программам подготовки квалифицированных, служащих: 572 чел.,

– по программам подготовки специалистов среднего звена 2187 чел.:

– по очной форме обучения всего: 1678 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 1387 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение - 291 чел.,

– по заочной форме обучения всего: 1081 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 30 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 1051 чел.

8 класс – 28 чел.

9 класс – 53 чел.

1.4. Общий контингент обучающихся на 01.07.2021 г. - 2058 чел.,

– по программам подготовки квалифицированных, служащих: 465 чел.

за счет средств областного бюджета – 380 чел.

с полным возмещением затрат на обучение – 85 чел.

– по программам подготовки специалистов среднего звена 1593 чел.:

– по очной форме обучения всего: 815 чел., из них:

за счет средств областного бюджета – 665 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 150 чел.

– по заочной форме обучения всего: 778 чел., из них:

за счет средств областного бюджета –30 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение - 748чел.

9 класс – 27 чел.

***2. Сироты и инвалиды***

2.1. Количество обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей - в техникуме

На 01.09.2020 - 115 человек

на 01.07.2021 – 77 человек

Выпуск - 19 чел.

2.2. **На 01.07.2021 г**. в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» обучается **13 человек инвалидов.**

***3. Образовательные программы***

Учебные планы разрабатываются с учетом оптимальной учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, распределения их по семестрам с целью повышения эффективности процесса обучения.

На 2020-2021 учебный год новые учебные планы:

- по 6 профессиям (из них 3 – ТОП-50)

- по 11 специальностям (из них 2 – ТОП-50)

На 2019-2020 учебный год новые учебные планы:

- по 7 профессиям (из них 4 – ТОП-50)

- по 10 специальностям (из них 2 – ТОП-50)

на 2018-2019 учебный год новые учебные планы:

 - по 5 профессиям (из них 1 – ТОП-50)

 - по 12 специальностям (из них 2 – ТОП-50)

на 2017-2018 учебный год новые учебные планы:

 - по 5 профессиям (из них 1 – ТОП-50)

 - по 11 специальностям (из них 3 – ТОП-50)

на 2016-2017 учебный год новые учебные планы:

 - по 2 профессиям;

 - по 14 специальностям

 3.2. Обучающиеся техникума занимаются по основным профессиональным образовательным программам, утверждённым директором ГБОУ ПОО «ЭТТиЭ»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2017-2018 учебный год*** | ***2018-2019 учебный год*** | ***2019-2020 учебный год*** | ***2020-2021 учебный год*** |
| ППКРС | ППССЗ | ППКРС | ППССЗ | ППКРС | ППССЗ | ППКРС | ППССЗ |
| 10 | 21 | 8 | 21 | 8 | 19 | 8 | 17 |

***4. Дополнительные образовательные услуги***

В 2020-2021 учебном году для обучающихся 1 - 4 курсов продолжалось обучение по дополнительным платным образовательным услугам.

***5.******Входной контроль***

С 07 по 19 сентября 2020 г. проведен входной контроль в группах 1 курса на базе основного общего образования по общеобразовательным дисциплинам.

**Цель контроля –** определение подготовки вновь поступивших обучающихся по дисциплинам ООД.

Входной контроль проведен по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, физика, биология, история, обществознание, химия, информатика, иностранный язык, география

Проводился на отделениях: технологическом, экономическом, общеобразовательной и профессиональной подготовки.

**Общие итоги входного контроля**

Средний балл аттестата за курс основной школы

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отделение** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** |
| ОиПП | 3,4 | 3,49 | 3,6 | 3,5 |
| Экономическое отделение  | 3,7 | 3,58 | 3,7 | 3,7 |
| Технологическое отделение  | 3,6 | 3,56 | 3,62 | 3,7 |

**Итоги входного контроля по отделениям**

Средний балл по результатам входного контроля

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дисциплина*** | ***ППКРС*** | ***Итого 2020******(средний балл)*** |
| ***ОиПП*** | ***Технологическое*** | ***Экономич.*** |
| ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2019*** | ***2020*** |
| Математика | 2,3 | 2,2 | 2,5 | **2,7** |  2,8 | 2,5 | 3,0 | **3,1** | 2,9 | **2,8** | **2,9** |
| Русский язык | 2,8 | 2,8 | 2,8 | **2,6** | 2,7 |  | 2,5 | **3,5** | 2,7 | **2,7** | **2,9** |
| Литература | 2,8 | 2,6 | 2,7 | **2,6** | 3,0 |  | 2,6 | **3,6** | 2,6 | **2,6** | **2,9** |
| Физика | 3,4 | 2,9 | 2,4 | **3,4** | - |  | 3,0 | **3,2** | 3,3 | **2,8** | **3,1** |
| Химия | 3,2 | 2,6 | 2,6 | **4,2** | 3,1 | 3,1 | 2,3 | **3,9** | 2,5 | **3,2** | **3,8** |
| Биология  | 3,1 | 3,0 | 2,8 | **3,9** | 3,0 | 3,2 | 3,1 | **3,7** | 3,4 | **3,0** | **3,5** |
| История | 3,6 | 3,2 | 3,2 | **3,5** | 2,7 | 2,6 | 3,0 | **3,7** | 2,6 | **2,8** | **3,3** |
| Обществознание | 2,9 | 2,7 | 3,8 |  | - | 3,6 | 3,0 | **3,9** | 2,8 | **2,8** | **3,4** |
| Информатика и ИКТ | 3,3 | 3,8 | 3,4 | **4,0** | 3,0 |  |  | **3,5** | 3,0 | **2,7** | **3,4** |
| Иностранный язык (англ./нем.) | 3,3 | - | 3,1 | **3,4** | 2,9 | 3,2 | 3,0 | **3,4** | 3,1 | **2,8** | **3,2** |
| География  | 3,3 | 2,7 | 2,5 | **3,5** |  |   |  | **3,2** | 2,9 | **3,3** | **3,3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дисциплина*** | ***ППССЗ*** | ***Итого 2020******(средний балл)*** |
| ***ОиПП*** | ***Технологическое*** | ***Экономическое*** |
| ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** |
| Математика | 2,6 | 2,2 | 2,9 | **4,4** | 2,8 | 2,5 | 3,0 | **3,2** | 3,5 | 3,4 | 3,5 | **3,6** | **3,7** |
| Русский язык | 2,8 | 3,1 | 3,2 | **3,0** | 3,1 | 2,7 | 2,9 | **3,1** | 2,7 | 3,1 | 3,1 | **3,3** | **3,1** |
| Литература | 2,8 | 2,8 | 3,5 | **3,0** | 3,2 | 2,7 | 3,5 | **3,3** | 2,8 | 2,6 | 3,3 | **3,2** | **3,2** |
| Физика | 3,7 | 3,0 | 2,8 | **3,0** | 2,8 | 2,8 | 3,8 | **3,3** | 3,0 | 3,0 | 3,1 | **3,4** | **3,2** |
| Химия | 3,2 | 2,5 | 3,0 |  | 3,2 | 3,0 | 2,9 | **3,1** | 3,4 | 3,2 | 2,8 | **2,8** | **2,9** |
| Биология  | 3,1 | 3,0 | 3,2 | **4,1** | 2,8 | 3,3 | 3,3 | **3,5** | 3,2 | 3,3 | 3,9 | **3,5** | **3,7** |
| История | 3,4 | 3,0 | 3,3 | **4,2** | 2,7 | 2,8 | 2,7 | **3,2** | 3,4 | 3,7 | 3,5 | **3,2** | **3,5** |
| Обществознание | 3,3 | 2,8 | 2,9 |  | 2,9 | 2,8 | 3,1 | **3,4** | 3,3 | 3,3 | 3,4 | **3,5** | **3,5** |
| Информатика и ИКТ | 3,7 | 3,6 | 3,8 | **4,1** | 3,1 | 3,0 |  | **3,4** | 3,6 | 3,4 | 3,4 | **3,4** | **3,6** |
| Иностранный язык (англ./нем.) | 2,3 |  | 3,4 | **3,5** | 3,3 | 3,1 | 3,1 | **3,4** | 2,5 | 3,2 | 2,8 | **3,1** | **3,3** |
| География  | 3,4 | 2,9 | 2,5 | **3,6** |  | 3,3 | 3,8 | **3,5** | 3,4 | 2,7 | 4,0 | **3,3** | **3,5** |

Абсолютная успеваемость по отделениям

 Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дисциплина*** | ***Абсолютная успеваемость (%)*** |
| ***ОиПП*** | ***Экономическое*** | ***Технологическое*** |
| ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** |
| Математика | 30 | 20 | **35** | **55** | 93 | 86 | **82,7** | **86** | 52 | 36 | **77,2** | **78** |
| Русский язык | 75 | 70 | **71,3** | **92** | 61,8 | 81 | **82,3** | **84** | 59,7 | 49 | **52,9** | **81** |
| Литература | 71,9 | 59 | **67** | **66** | 67,4 | 60 | **83,7** | **83** | 71,6 | 45 | **53,1** | **79** |
| Физика | 78,1 | 77 | **36** | **92** | 79,1 | 75 | **81,8** | **84** | 67,2 | 63 | **85,9** | **88** |
| Химия | 78,4 | 51 | **53** | **100** | 94 | 89 | **51,7** | **63** | 86,9 | 78 | **48,1** | **76** |
| История | 90,3 | 79 | **79** | **95** | 85,3 | 81 | **65,2** | **70** | 55,4 | 68 | **83** | **84** |
| Обществознание | 75,2 | 68 | **89,8** |  | 72,7 | 76 | **81,9** | **88** | 78,4 | 61 | **80,2** | **89** |
| Информатика и ИКТ | 90,3 | 94 | **92** | **100** | 91,9 | 89 | **83,9** | **76** | 87,5 | 77 |  | **93** |
| Иностранный язык (англ./нем.) | 59,3 |  | **82,7** | **92** | 40,7 | 89 | **61,5** | **77** | 90,9/94,3 | 77 | **80** | **79** |
| Биология | 40,7 | 69 | **67** | **100** | 81,8 | 74 | **87,3** | **83** | 65,3 | 77 | **86,2** | **88** |
| География | 81,7 | 51 | **35** | **85** | 88 | 39 | **80** | **77** |  | 81 | **80** | **80** |

Качественная успеваемость по отделениям

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дисциплина*** | ***Качественная успеваемость (%)*** |
| ***ОиПП*** | ***Экономическое*** | ***Технологическое*** |
| ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** |
| Математика | 8,9 | 4 | **11** | **34** | 52 | 50 | **56,8** | **55** | 25,6 | 13 | **19,5** | **36** |
| Русский язык | 4,1 | 14 | **16,3** | **47** | 12,4 | 29 | **27,4** | **31** | 34,4 | 15 | **18,4** | **31** |
| Литература | 5,6 | 11 | **26,6** | **5** | 12,4 | 4 | **22,2** | **29** | 36,5 | 18 | **50** | **36** |
| Физика | 41,2 | 14 | **8** | **47** | 22,1 | 28 | **25,2** | **36** | 11,5 | 13 | **47,9** | **35** |
| Химия | 24,5 | 12 | **13** | **79** | 41 | 32 | **16,8** | **20** | 22,2 | 24 | **16,7** | **42** |
| История | 50,4 | 36 | **36,3** | **57** | 50 | 54 | **51,4** | **34** | 19,2 | 12 | **28,1** | **46** |
| Обществознание | 34,1 | 20 | **64,8** |  | 40,3 | 42 | **42,8** | **33** | 25,5 | 19 | **23,8** | **46** |
| Информатика  | 53,0 | 56 | **51** | **82** | 59,6 | 47 | **43,4** | **39** | 31 | 19 |  | **25** |
| Иностранный язык (англ./нем.) | 18,5 |  | **31,7** | **35** | 10,5 | 27 | **18,7** | **29** | 42,4/25,8 | 30 | **40** | **35** |
| Биология | 4,6 | 31 | **19** | **78** | 35,2 | 41 | **67,3** | **49** | 31,8 | 38 | **33,3** | **51** |
| География | 36,5 | 18 | **11** | **57** | 45,8 | 24 | **65,5** | **42** |  | 36 | **20** | **40** |

Причины низкого уровня знаний студентов – первокурсников:

- отсутствие интереса к обучению;

- социальный фактор (часть студентов из неблагополучных семей, низкий уровень жизни, отсутствие внимания со стороны родителей).

Предложения:

1. При выборе форм и методов работы учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Поставить на административный контроль обучающихся 1 курса, нуждающихся в педагогической поддержке и оказать обучающимся помощь в получении знаний.

3.Регулярно анализировать уровень знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.

4. Направить деятельность преподавателей общеобразовательных дисциплин к повышению интереса студентов к обучению. С этой целью предлагается проводить Дни учебных дисциплин (День физики, День математики и т.д.), содержащих мероприятия на развитие логики, творческих способностей студентов.

5. Заместителю директора по УР произвести сравнительный анализ качества знаний обучающихся по общеобразовательным предметам по итогам входного, промежуточного и выходного контроля.

***6. Успеваемость обучающихся:***

Оценка образовательных результатов в рамках ФГОС – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых уполномоченный орган (преподаватель, комиссия) устанавливает степень соответствия достигнутых результатов к требованиям ФГОС СПО, зафиксированным в стандарте итоговым (компетенциям) и промежуточным (умениям, знаниям) образовательным результатам.

**Цель оценки** – установление соответствия имеющихся профессиональных и общих компетенций обучающихся требованиям соответствующих ФГОС.

Регламенты оценивания образовательных результатовотражены в разделе 8 «Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы» Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с пунктом 8.4. ФГОС СПО оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях:

а) оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

б) оценка профессиональных компетенций обучающихся (профессиональная составляющая).

Оценка качества освоения образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточную аттестацию;

- государственную итоговую аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости по результатам обучения студентов. В процессе данного контроля оценивается учебная деятельность студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями образовательной организации в соответствии с рабочими программами.

Формами промежуточной аттестации являются:

* зачет:
* дифференцированный зачет;
* экзамен.

По результатам обучения выставляются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

В течение учебного года успеваемость обучающихся находилась под контролем руководителей отделений и заместителя директора по учебной работе. Систематически осуществлялся мониторинг успеваемости студентов по группам и отделениям, результаты которого обсуждались на совещаниях с руководителями отделений и озвучивались на аппаратных совещаниях и общих собраниях педагогического коллектива.

На отделениях составлялись графики ликвидации задолженностей неуспевающими студентами.

С 14 июня 2021 года началась сессия 1, 2 курсов. Были проведены экзамены по дисциплинам: математика, русский язык, профильная дисциплина.

**Результаты экзаменов по ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОиПП*** | ***Техн. отд.*** | ***Эконом. отд.*** |
| ***Абсол. успев.*** | ***Качеств.******успев.*** | ***Абсол. успев.*** | ***Качеств.******успев.*** | ***Абсол. успев.*** | ***Качеств.******успев.*** |
| Русский язык  | **97** | **49** | **94** | **66** | **98** | **55** |
| Математика  | **96** | **31** | **95** | **52** | **98** | **70** |
| Физика | **96** | **59** | **95** | **70** |  |  |
| Экономика  |  |  | **100** | **47** | **98** | **82** |
| Информатика |  |  | **94** | **80** |  |  |

**Сводная ведомость успеваемости по итогам промежуточной аттестации**

**(очная форма обучения)**

**(с учетом/БЕЗ УЧЕТА выпускных групп)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение | Кол-во человек на 01.07 | Кол-во успевающих | %Абс. | Качественная успеваемость | Неуспевающие | % | Пропуски |
| Всего | Без уваж. причины |
| Успевает на «4» и «5» | % |
| **2020-2021 уч.год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1280** | **1185** | **92,6** | **519** | **40,5** | **95** | **7,4** | **68484****(53,5)** | **38996****(30,5)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020 уч.год** | **1523** | **1393** | **91,5** | **519** | **34,1** | **130** | **8,5** |  |  |
| **1162** | **1032** | **88,8** | **353** | **30,4** | **130** | **11,2** | **70382** **(60,6)** | **27124** **(23,3)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2018-2019 уч.год** | **1451** | **1280** | **88,2** | **516** | **35,6** | **171** | **12,1** |  |  |
| **1081** | **910** | **84,2** | **337** | **31,2** | **171** | **15,8** | **79053****(73,1)** | **34407** **(31,8)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017-2018 уч.год** | **1371** | **1253** | **91,4** | **421** | **30,7** | **118** | **8,6** | **138700****(102,7)** | **56467****(41,8)** |

**Успеваемость по отделениям по итогам промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение  | Кол-во человек на 01.07. | Кол-во успевающих  | % Абс.  | Качественная успеваемость | Неуспевающие | % | Пропуски  |
| Всего | Без уваж.причины |
| Успевает на «4» и «5» | %  |
| ОиПП |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2020-2021** | **388** | **376** | **96,9** | **116** | **29,9** | **12** | **3,1** | **24367** **(63)** | **10958** **(28)** |
| 2019-2020 | 392 | 347 | 88,5 | 109 | 27,8 | 45 | 11,5 | 25970(66) | 7154(18) |
| 2018-2019 | 336 | 283 | 84,2 | 90 | 26,8 | 53 | 15,8 | 36641(109) | 10417(31) |
| 2017-2018 | 432(+6 ак.) | 421 | 97 | 137 | 31,6 | 11 | 3 | 30655(70,7) | 10808(24,9) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономическое |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2020-2021** | **407** | **369** | **90,7** | **181** | **44,5** | **38** | **9,3** | **35368****(86,9)** | **24254** **(59,6)** |
| 2019-2020 | 341 | 318 | 93,3 | 142 | 41,6 | 23 | 6,7 | 32162(94,3) | 15168(44,5)  |
| 2018-2019 | 311 | 291 | 93,6 | 123 | 39,5 | 20 | 6,5 | 25710 (88,7) | 17166 (59) |
| 2017-2018 | 371(+21 ак.) | 360 | 97 | 152 | 40,7 | 11 | 3 | 46367(123) | 31641(84) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологическое |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2020-2021** | **485** | **440** | **90,7** | **222** | **45,8** | **45** | **9,3** | **8749** **(18,0)** | **3784** **(7,8)** |
| 2019-2020 | 429 | 367 | 85,5 | 102 | 23,8 | 62 | 14,5 | 12250 (28,6) | 4802 (11,2) |
| 2018-2019 | 434 | 336 | 77,4 | 124 | 28,6 | 98 | 22,6 | 16702 (38,5) | 6824 (15,8) |
| 2017-2018 | 506(+15 ак.) | 410 | 81 | 122 | 24,1 | 96 | 19 | 61678(121,9) | 14018(27,7) |

Причины низкой успеваемости:

- отсутствие интереса студентов к обучению и контроля со стороны родителей за процессом обучения своих детей;

- низкий уровень интеллектуальных способностей студентов;

- завышенные требования ряда преподавателей к студентам без учета их индивидуальных способностей;

- недостаточная работа ряда руководителей групп с проблемными студентами.

Предложения:

1. Всему педагогическому коллективу усилить контроль успеваемости и посещаемости обучающихся всех групп.
2. Проводить занятия теоретического и практического обучения с учетом индивидуальных способностей студентов, применяя личностно-ориентированный подход.
3. Классным руководителям регулярно контролировать посещаемость и успеваемость студентов, тесно работать с социальной службой по работе с проблемными обучающимися.
4. С первых дней обучения выявлять студентов группы риска и с потенциалом выше среднего, осуществлять их педагогическое сопровождение в течение всего периода обучения.
5. Руководителям и заведующим отделений по учебной работе держать на контроле успеваемость и посещаемость студентов.

***7. Сохранность контингента (очная форма обучения – бюджет, внебюджет)***

**Контингент очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2017-2018 уч.год*** | ***2018-2019 уч.год*** | ***2019-2020 уч.год*** | ***2020-2021 уч.год*** |
| Контингент на 01 октября учебного года | 1578 | 1538 | 1610 | 1702 |
| Контингент на 01 июля учебного года | 1018 | 1081 | 1162 | 1280 |
| Количество выбывших (с 01.10 по 30.06) | 176 (11,5%) | 125 (8,1%) | 126 (7,8%) | 115 (6,8%) |

Причины отчисления:

Собственное желание – 90 чел.

Перевод в другое учебное заведение – 6 чел.

Другое – 8 чел.

Невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и учебного плана – 11 чел.

***8. Посещаемость студентов (очная форма обучения)***

В течение учебного года ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учебных групп руководителями отделений и заведующими отделений.

Во всех группах имеется большое количество пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.

В течение учебного года предпринимались следующие меры по уменьшению пропусков занятий:

* заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ПДН;
* индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
* приглашения студентов и их родителей на группу профилактики с руководителями отделений;
* посещение на дому;
* работа с социальным педагогом и психологом.

Причины пропусков без уважительной причины:

1. Отсутствие интереса к учебе;
2. Отсутствие контроля со стороны родителей и классного руководителя;
3. Социальный фактор (неблагополучная семья, материальные проблемы)

Предложения:

1. Усилить контроль над работой руководителей групп со стороны администрации отделений.
2. Продолжить индивидуальную работу педагогических работников и руководителей отделений с обучающимися, требующими повышенного внимания (слабоуспевающие, имеющие академическую задолженность, с девиантным поведением) и их родителями.
3. Проводить мероприятия, направленные на повышение интереса к обучению (профессиональные конкурсы, олимпиады по дисциплинам).
4. Для слабоуспевающих студентов создавать ситуации успешности (разработка индивидуальных заданий, направленных на раскрытие способностей студентов, повышению их самооценки)

***9. Выполнение учебных планов и программ***

Для каждой профессии и специальности разработана образовательная программа, которая согласно Приказа МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя:

1) рабочий учебный план,

2) календарный учебный график,

3) рабочие программы учебных дисциплин,

4) программы учебной практики и производственной практики,

5) методические материалы.

Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

***Рабочие учебные планы.*** По перечню дисциплин, видам учебных занятий, объему часов, видам итоговой аттестации выпускников учебные планы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. В процессе освоения специальностей и профессий в соответствии с учебными планами обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования.

***Рабочие учебные программы*** по дисциплинам общеобразовательной подготовки составлены преподавателями на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования, примерных программ по учебным предметам для общеобразовательных школ, а также примерных программ по учебным дисциплинам для профессий и специальностей СПО (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России).

Рабочие программы по общепрофессиональным, профессиональным и специальным дисциплинам составлены согласно нормативным требованиям в соответствии с ФГОС.

С целью контроля над выполнением учебных планов и программ ежемесячно проверялись журналы т/о, справки-выписки о прочитанных часах, каждое полугодие преподаватели отчитывались о выполнении учебных планов.

**Выполнение учебных планов и программ по учебным дисциплинам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Отделение*** | ***Выполнение программ*** | ***Выполнение учебного плана*** |
| ОиПП |  |  |
| 2020-2021 | 100% | 100% |
| 2019-2020 | 100% | 100% |
| 2018-2019 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | 100% | 100% |
|  |  |  |
| Экономическое  |  |  |
| 2020-2021 | 100% | 100% |
| 2019-2020  | 100% | 100% |
| 2018-2019 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | 100% | 100% |
|  |  |  |
| Технологическое  |  |  |
| 2020-2021 | 100% | 100% |
| 2019-2020  | 100% | 100% |
| 2018-2019 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | 100% | 100% |
|  |  |  |
| ИТОГО по техникуму |  |  |
| 2020-2021 | 100% | 100% |
| 2019-2020  | 100% | 100% |
| 2018-2019 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | 100% | 100% |

Выполнение программ и учебных планов в течение года находилось под контролем руководителей отделений и заместителя директора по учебной работе. Учёт выдачи часов вёлся диспетчерами по расписанию. Руководителям отделений необходимо проводить своевременную замену преподавателей в случае их отсутствия длительное время.

***10. Государственная итоговая аттестация (ГИА)***

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 г. проводилась в соответствии с Приказом МОиН РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968, Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03/2528 от 09.12.2020 г. «О проведении в 2021 г. государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «О государственной итоговой аттестации выпускников».

Государственная итоговая аттестация включала:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - защиту выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, проведение демонстрационного экзамена

по программам подготовки специалистов среднего звена – подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), проведение демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом учебной и производственной работ и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

С целью организации государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе. В состав государственных экзаменационных комиссий вошли представители работодателей и образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам ГЭК (Приказ МОиН РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.13. № 968).

Для организации государственной итоговой аттестации подготовлены следующие документы:

1) Приказы директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «Об организации государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

2) Программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям.

3) Приказы директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «О составе государственных экзаменационных комиссий».

4) Протоколы заседаний педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации.

5) Приказы директора ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «О допуске к государственной итоговой аттестации».

6) Технический регламент проведения Государственной итоговой аттестации.

7) Журналы теоретического и производственного обучения выпускных групп.

8) Сводные ведомости итоговых оценок выпускников за весь период обучения.

9) Производственные характеристики на студентов.

10) Карты оценивания выполнения выпускных практических квалификационных работ.

11) Выпускные квалификационные работы.

12) Зачетные книжки.

**Выпуск 2021 года в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» составил – 507 человек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 84 |  | 106  |  | 132 | - | 158 чел. | - |
| Программы подготовки специалистов среднего звена  | 246 | Северные филиалы - 165 | 255 | Северные филиалы - 162 | 238 | Северные филиалы –195 | 255 чел. | Северные филиалы –181 |
| Златоуст - 12 | Златоуст - 31 | Златоуст - 31 | Златоуст - 28 |
| **ИТОГО:** | **330 чел.** | **177 чел.** | **361 чел.** | **193 чел.**  | **370 чел.** | **226 чел.** | **413 чел.** | **209 чел.** |
| **ВСЕГО:** | **507 чел.** | **554 чел.** | **596 чел.** | **622 чел.** |
| Дипломы с отличием | 31 чел. | 39 чел. | 35 чел. | 29 чел. |
| Повышенные разряды |  | 13 чел. | 19 чел. | 31 чел. |

1. **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Государственную итоговую аттестацию прошли выпускники по четырем профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

23.01.09 Машинист локомотива

43.01.07 Слесарь по ремонту газового оборудования

Государственная итоговая аттестация в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» проводилась в соответствии с графиком учебного процесса на 2020-2021 учебный год и расписанием ГИА с 15 по 27 июня 2021 года.

На защите ПЭР присутствовали представители предприятий и организаций города:

* ООО «Тибет»
* ООО «Техсервис»
* ООО «Златоустгазстрой»;
* СТМ–Сервис локомотивного депо «Таганай»
* АО «Газпром газораспределение Челябинск» в г.Златоусте
* Филиала ОАО «РЖД» Дирекции тяги Южно-Уральской дирекции тяги эксплуатационного локомотивного депо Златоуст;
* Красногорского ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

Характеристика общего уровня подготовки выпускников

Выпуск 2020-2021 учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил **84 человека:**

- абсолютная успеваемость составила **100%;**

- **71 обучающийся** **(84,5%)** - прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично».

- Дипломов с отличием нет.

Темы выпускных квалификационных работ выдавались студентам в соответствии с содержанием профессиональных модулей и соответствуют профилю и уровню квалификации выпускников.

Письменные экзаменационные работы выполнены с соблюдением стандартов по оформлению соответствующей документации.

Письменная экзаменационная работа включала в себя:

* Пояснительную записку;
* Практическую часть (макеты, плакаты, чертежи), выполненную в соответствии с тематикой работы.

Защита выпускных квалификационных работ сопровождалась презентациями. Все работы были выполнения в соответствии с заданиями руководителей выпускных квалификационных работ.

Результаты ГИА ППКРС

Абсолютная и качественная успеваемость

**Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2020-2021 учебный год (защита дипломных работ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Количество обучающихся | Полученные оценки | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, %(на 4 и 5) | Диплом с отличием |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 23 | 7 | 9 | 7 | - | 100 | 69,6 |  |
| 2 | Слесарь по ремонту строительных машин | 19 | 6 | 10 | 3 | - | 100 | 84,2 |  |
| 3 | Машинист локомотива  | 25 | 7 | 15 | 3 | - | 100 | 88 |  |
| 4 | Слесарь по ремонту газового оборудования | 17 | 8 | 9 | - | - | 100 | 100 |  |
|  | **ВСЕГО** | **84** | **28** | **43** | **13** | **-** | **100** | **84,5** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ВСЕГО** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Абсолютная успеваемость, %** | **Качественная успеваемость, %****(на 4 и 5)** | **Присвоено разрядов** | **Повышенные разряды** | **Диплом с отличием** |

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **106** | **28** | **49** | **29** |  | **100** | **72,6** | **74** | **13 (12,3%)** | **2(1,9%)** |
| **2018-2019 учебный год** |
|  |  | **132** | **57** | **37** | **38** | **-** | **100** | **71,2** | **113** | **19 (14,4%)** | **2 (1,5%)** |
| **2017 – 2018 учебный год** |
|  |  | **158** | **48** | **57** | **53** | **-** | **100%** | **66,5%** | **127** | **31 (19,6%)** | **5 (3,2%)** |
| **2016 – 2017 учебный год** |
|  |  | **158** | **67** | **55** | **36** | **-** | **100%** | **77,2% (122)** | **109** | **49 (31%)** | **8 (5%)** |

**В 2021 году:**

1. Повысилась качественная успеваемость на 11,9%.
2. Выпускники, получившие дипломы с отличием, отсутствуют.

 Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

* организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих проведена на высоком уровне в соответствии с порядком ее проведения;
* полностью соблюден технический регламент проведения ГИА;
* при подготовке письменной экзаменационной работы обучающиеся используют не только учебные пособия, но и современную справочную литературу, нормативные документы;
* выпускники подготовлены к осуществлению профессиональной деятельности.

Недостатки ВКР:

* при расчете экономических показателей использован цифровой материал, не соответствующий реальной стоимости;
* отдельные студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК

Рекомендации членов ГЭК:

1. Расширить тематическую направленность выпускных квалификационных работ;
2. При расчете экономических показателей необходимо использовать цифровой материал, соответствующий реальной стоимости;
3. Прививать обучающимся навыки публичных выступлений с использованием профессиональной терминологии
4. **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Государственную итоговую аттестацию прошли выпускники по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.10 Туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» проводилась в соответствии с графиком учебного процесса на 2020-2021 учебный год и расписанием ГИА с 15 по 27 июня 2021 года.

На защите дипломных работ и проектов присутствовали представители высших учебных заведений, предприятий и организаций города, индивидуальные предприниматели:

* Территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в г. Златоусте и Кусинском районе
* ресторана «Лазурит»
* ООО РК «Дискавери»
* ООО ТТК «Альянс»
* ООО «Роса»
* ИП Трубеев И.С.
* ИП Механошина Н.В.
* РЕСО – Гарантия
* Челябинского филиала САО ВСК
* СК ВСК
* Отряда мобильного особого назначения Управления Росгвардии по Челябинской области (г. Златоуст)
* филиала ЮУрГГПУ в г. Миассе
* ООО Теплоэнергетик
* ООО «Информационные технологии»
* ИП Мулабаев А.В.
* бюро системного программирования АО «ЗЭМЗ»
* МБУ ДПО Центр подготовки кадров в сфере закупок»
* Операционного офиса «Златоустовский» Банка ВТБ (ПАО)
* ДО «Златоустовский» ПАО КБ «УБРиР»
* ЗАО «Электросеть» ОП г. Златоуста
* ООО «Златоустовский металлургический завод»
* ООО «Теплотрест»
* ИП Клюкин В.К.
* Челябинского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД» Челябинского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»
* ООО «Уралтранс»
* ООО «Ресурстранс»
* туристической фирмы «Золотое путешествие»
* МАУ «Центр развития туризма ЗГО»
* Творческой мастерской «Феникс»
* ИП Насибуллина С.С. («Компас»)
* ООО «Златоустовский завод оружейной специализированной стали»
* Сервисного локомотивного депо «Таганай»
* ООО Компания «АиР»

Характеристика общего уровня подготовки студентов:

**Очная форма обучения (**г. Златоуст)

**Выпуск 2020-2021 учебного года** по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения составил **246 человек:**

- **200 обучающихся (81,3%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

**- 30 обучающихся (12,2%)** получили диплом с отличием.

**Заочная форма обучения** (г. Златоуст, Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск) – **177 человек.**

- **143 обучающихся (80,8%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

**- 2 обучающихся (1,1%)** получили диплом с отличием.

Результаты ГИА ППССЗ

Абсолютная и качественная успеваемость

**Результаты государственной итоговой аттестации ППССЗ (защита дипломных работ)**

**2020-2021 учебный год - очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа** | **Количество обучающихся** | **Полученные оценки** | **Абсолютная успеваемость, %**  | **Качественная успеваемость, %**  | **Диплом с отличием**  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1 | Информационные системы и программирование | 9 | 5 | 3 | 1 | - | 100 | 88,9 |  |
| 2 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 20 | 5 | 8 | 7 | - | 100 | 65 |  |
| 3 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 21 | 14 | 7 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 4 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 13 | 6 | 4 | 3 | - | 100 | 76,9 | 1 |
| 5 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 21 | 10 | 8 | 3 | - | 100 | 85,7 | 2 |
| 6 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 21 | 5 | 11 | 5 | - | 100 | 76,2 | 2 |
| 7 | Страховое дело (по отраслям) | 21 | 7 | 6 | 8 | - | 100 | 61,9 | 2 |
| 8 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 19 | 10 | 4 | 5 | - | 100 | 73,7 |  |
| 9 | Банковское дело | 12 | 7 | 5 | - | - | 100 | 100 | 1 |
| 10 | Право и организация социального обеспечения | 29 | 8 | 18 | 3 | - | 100 | 89,7 | 5 |
| 11 | Поварское и кондитерское дело | 20 | 6 | 4 | 10 | - | 100 | 50 | 3 |
| 12 | Туризм | 25 | 15 | 9 | 1 | - | 100 | 96 | 5 |
| 13 | Дизайн (по отраслям) | 15 | 11 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4 |
|  | **ВСЕГО** | **246** | **109** | **91** | **46** |  | **100** | **81,3** | **29 (11,8)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020 учебный год** |
|  |  | **255** | **102** | **120** | **33** |  | **100** | **87,1** | **35 (13,7)** |
|  | **2018-2019 учебный год** |
|  |  | **238** | **79** | **100** | **59** |  | **100** | **75,2** | **18 (7,6%)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2017-2018 учебный год** |
|  |  | **255** | **85** | **122** | **48** |  | **100%** | **81,2%** | **16 (6,3%)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2016-2017 учебный год** |
|  |  | **256** | **105** | **112** | **39** |  | **100%** | **84,8%** | **28 (10,9%)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации ППССЗ**

**2020-2021 учебный год**

**(заочная форма обучения Златоуст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество обучающихся**  | **Полученные оценки** | **Абсол.****успеваемость, %**  | **Качеств. успеваемость, %**  | **Диплом с отличием**  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Право и организация социального обеспечения | 9 | 8 | - | 1 | - | 100 | 88,9 | - |
| Обработка металлов давлением | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | - |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | - |
| **Итого:** | **12** | **10** | **1** | **1** | **-** | **100** | **91,7** | **-** |
| **Северные филиалы** |
| Нефтеюганск | 56 | 18 | 29 | 9 | - | 100 | 83,9 | - |
| Нижневартовск | 43 | 7 | 22 | 14 | - | 100 | 67,4 | - |
| Сургут | 66 | 29 | 27 | 10 | - | 100 | 84,8 | 2 |
| **Итого** | **165** | **54** | **78** | **33** |  | **100** | **80** | **2** |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **В 2021 году по очной форме обучения:**

 - снизилась качественная успеваемость на 5,8 %;

 - количество дипломов с отличием снизилось на 1,9%;

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

- практическую направленность дипломных работ;

- достаточно высокий уровень подготовки выпускников;

- высокий уровень организации процедуры защиты;

- соблюдение технического регламента проведения Государственной итоговой аттестации;

- при выполнении ВКР обучающиеся используют не только учебные пособия, но и современную справочную литературу, нормативные документы;

- практическая часть работ содержит исследования по предприятию - базе преддипломной практики

Недостатки ВКР:

* недостаточность анализа проведенного исследования;
* разработанные предложения и рекомендации в ряде работ носят общий характер, нет конкретики;
* в ряде выступлений студенты большой акцент делают на анализ показателей финансово-экономической деятельности предприятия и не уделяют должного внимания раскрытию основной темы дипломной работы.

Рекомендации членов Государственной экзаменационной комиссии:

1. Уделить больше внимания проведению анализа выбранных показателей финансово-экономической деятельности предприятия
2. Продолжить работу по развитию социального партнёрства с предприятиями.
3. Оформление результатов исследований производить в виде графиков и диаграмм.
4. Расширить тематику и области исследований ВКР.
5. При изучении специальных дисциплин обратить внимание в учебном процессе на практическую часть публичных выступлений и презентаций, что приведет к развитию у студентов компетенций публичных переговоров;
6. При подготовке к защите дипломной работы больше внимания уделять практической части и конкретизировать выводы и рекомендации с практической точки зрения.
7. Руководителям дипломных работ внимательно подходить к вопросу выбора темы дипломных работ студентами.

**Выводы по результатам ГИА 2020-2021 учебного года:**

1. Все документы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, подготовлены своевременно и в полном объёме. По результатам ГИА оформлены протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и отчёты председателей ГЭК.

2. Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными документами. Процедуры защиты проходили организованно в присутствии всех членов государственной экзаменационной комиссии.

3. Государственными экзаменационными комиссиями даны рекомендации по всем специальностям по вопросам подготовки специалистов.

4. Созданы благоприятные условия для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проведена на высоком уровне.

5. Качество подготовки выпускников ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» соответствует требованиям ФГОС.

Предложения:

1. С первого курса классным руководителям выявлять студентов с высоким потенциалом, осуществлять их педагогическое сопровождение с целью повышения результатов обучения.
2. Работу по допуску выпускников к ГИА начинать с 1 сентября. Контролировать выполнение учебных планов, при необходимости составлять индивидуальные графики ликвидации задолженности.
3. Классным руководителям своевременно проводить работу со слабоуспевающими студентами (индивидуальная работа со студентами и родителями, приглашение на заседание группы профилактики и совет профилактики).

***11.******Совещания с руководителями и заведующими отделений***

Вопросы совещаний:

- успеваемость в группах и работа классных руководителей с неуспевающими;

- подготовка к государственной итоговой аттестации;

- объективность выставления оценок;

- проведение экзаменов квалификационных;

- выполнение учебных планов и программ;

- ведение учебной документации.

***12. Посещение родительских собраний.***

Сентябрь – экономическое отделение

Октябрь, июнь - посещение родительского собрания в 8-м и 9-х классах.

***13. В течение учебного года готовились отчёты и мониторинги*** по результатам учебного процесса: внутренние и для МОиН Челябинской области.

***14.******На контроле заместителя директора по учебной работе в течение года находились****:* успеваемость и посещаемость студентов, подготовка выпускных квалификационных работ, выполнение учебных планов и программ, работа преподавателей с учебной документацией, организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

***15. Участие в региональной оценке по модели PISA***

(приказ Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 06.05.2019 года № 290/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»)

Проводилось 12 октября 2020 г. Принимали участие 51 человек

***15. Основное общее образование (8, 9 класс)***

На 01.10.2020 г. контингент учащихся 8-9-х классов – 80 человек.

Разработана и утверждена образовательная программа основного общего образования.

С 07 по 19 сентября 2020 г. проведен входной контроль в 9-х классах по общеобразовательным дисциплинам.

**Цель контроля –** определение подготовки вновь поступивших обучающихся по дисциплинам ООД.

Входной контроль проведен по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, физика, биология, история, обществознание, химия, информатика, иностранный язык, география

Таблица 1 Средние показатели входного контроля в 8-9-х классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | *Абсолютная успеваемость, %* | *Качественная успеваемость, %* |
|  | *2018* | *2019* | *2020* | *2018* | *2019* | *2020* |
| Математика | 55,1 | 51,6 | **71,5** | 3,4 | 7,8 | **17,1** |
| Русский язык | 32 | 7,4 | **85,8** | 11 | 1,5 | **17** |
| Физика | 48,95 | 75 | **89,7** | 3,75 | 35,4 | **35,8** |
| Химия | 54,9(+) | 46,9 | **90** | 7,6 | 17,2 | **32,5** |
| Биология  | 49 |  | **84,7** | 21,5 |  | **37,1** |
| История | 33,5 | 39,4 | **85,7** | 8,6 | 12,7 | **16,2** |
| География  | 66,5(+) | 46,9 | **80,5** | 16,5(+) | 17,2 | **47** |
| Английский языкНемецкий язык  | 83,9100 | 92,2100 | **81,6** | 40,779 | 53,2100 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 54,3 |  | **80,6** | 17 |  | **21,9** |
| Обществознание  | 44 | 73,1 | **81,5** | 7 | 22,4 | **16,3** |
| Литература  |  |  | **85,5** |  |  | **18,9** |

По результатам входного контроля обучающиеся показали достаточно высокие знания по русскому языку, истории, физике, химии, литературе.

По ряду дисциплин есть повышение качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом: физика, биология, география.

15.2. Результаты успеваемости за год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 8А | 29 | 100 | 0 |
| 9А | 25 | 100 | 16 |
| 9Б | 29 | 97 | 3 |

15.3. Результаты ГИА

Учащиеся 9 класса решением педагогического совета № 7 от 18.05.2021 г. были допущены до ГИА в количестве 53 чел.

На основании Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году”  Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Математика |
| 37 чел. | 17 чел. |

 ***Рекомендации педагогическим работникам:***

1. Усилить работу по сохранности контингента.

Преподавателям и классным руководителям обратить внимание на индивидуальную работу со студентами, как со слабоуспевающими, так и с теми, кто может заниматься на «4» и «5». Особое внимание уделять обучающимся группы риска.

1. Классным руководителям и мастерам п/о систематически осуществлять контроль за ликвидацией задолженностей по дисциплинам студентами своих групп. Своевременно отслеживать проблемы с успеваемостью обучающихся в течение семестра, не допуская к концу учебного года большое количество неуспевающих.

Усилить сотрудничество с социальной службой по вопросу работы со студентами группы риска.

1. Преподавателям обратить внимание на успеваемость студентов по своим дисциплинам. Особое внимание обратить на студентов, имеющих высокий учебный потенциал (ударников и отличников), а также на накопляемость и объективность выставляемых оценок.
2. Преподавателям совершенствовать качество ведения уроков.
3. Преподавателям учесть в планировании учебных дисциплин результаты нулевых и контрольных срезов, а также внести коррективы в рабочие программы дисциплин с учетом рекомендаций ГЭК.
4. Продолжить работу над повышением качества подготовки к государственной итоговой аттестации:

- качество выполнения ВКР студентами, соответствием ВКР требованиям к выполнению;

-контроль успеваемости и посещаемости выпускных групп, прохождения ими практики, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

**Задачи на новый учебный год**

1. Создание целостной системы мониторинга качества образовательного процесса.
2. Систематическое проведение мониторинга посещаемости и успеваемости обучающихся. Контроль работы мастеров п/о и классных руководителей с обучающимися своих групп. Контроль работы педагогических работников с обучающимися, имеющими различный учебный потенциал.
3. Повышение качества образования через внедрение развивающих технологий.
4. Повышение качества педагогического мастерства педагогических работников.
5. Обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с обучающимися.
7. Осуществление постоянного контроля за ведением учебно-программной документации и за выполнением учебных планов и программ.

Заместитель директора по учебной работе Е.П.Валиахмедова