

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ»
(ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»)**

П Р И К А З

«25» декабря 2020 г.

№ 607

Об внедрении региональной целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»

На основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2428 от 18 ноября 2020 г «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить региональную целевую модель наставничества в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» с 25.12.2020 по 31.12.2024 г.г.
2. Утвердить:
 - 2.1. Список ответственных по внедрению и реализации целевой модели наставничества (Приложение 1).
 - 2.2. Положение о наставничестве в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (Приложение 2).
 - 2.3. Дорожную карту целевой модели наставничества (Приложение 3).
 - 2.4. Формы взаимодействия наставничества (Приложение 4).
 - 2.5. Списки наставников и наставляемых на 2020-2021 учебном году (Приложение 5).
3. Наставникам в срок до 31.01.2021 г. разработать Программу наставничества согласно типовой модели (Приложение 6).
4. Заместителям директора, руководителям отделений, куратору организовать работу по реализации программы целевой модели наставничества и дорожной карты.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»



М.Н.Пономарева

С приказом ознакомлены:

Мифтахова Л.М.
Хафизова Г.Г.
Валиахмедова Е.П.
Рогов С.Ю.
Черемушкина И.Г.
Моторина Д.Ф.
Курчаева А.А.

**Список ответственных по внедрению и реализации целевой модели
наставничества**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Мифтахова Любовь Михайловна	Заместитель директора по ИМР
2	Хафизова Галина Геннадьевна	Заместитель директора по ВР
3	Валиахмедова Екатерина Павловна	Заместитель директора по УВР
4	Рогов Станислав Юрьевич	Заместитель директора по УПР
5	Черемушкина Ирина Георгиевна	Руководитель отделения
6	Моторина Джамия Фирдаусовна	Руководитель отделения
7	Курчаева Анастасия Александровна	Методист

Формы взаимодействия наставничества

№ п\п	Форма наставничества	Описание
1	Студент-ученик	Форма наставничества "студент - ученик" предполагает взаимодействие учащихся общеобразовательного и профессионального учреждений, при котором студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогая ему с профессиональным и личностным самоопределением, способствуя индивидуальному наполнению и коррекции образовательной траектории.
2	Студент-студент	Форма наставничества "студент - студент" предполагает взаимодействие учащихся общеобразовательного и профессионального учреждений, при котором студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогая ему с профессиональным и личностным самоопределением, способствуя индивидуальному наполнению и коррекции образовательной траектории.
	Учитель-студент	Форма наставничества "учитель- студент" предполагает успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.
3	Учитель-учитель	Форма наставничества "учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.
4	Работодатель-студент	При реализации наставничества по форме "работодатель - студент" основной упор делается на активизацию профессионального и личностного потенциала обучающегося старшего подросткового возраста, усиление его мотивации к профессиональной учебе и самореализации.

УТВЕРЖДАЮ:

_____/_____
(подписант определяется локальным актом ПОО)

« ____ » _____ 20 __ г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

_____ (наименование ПОО)

В рамках данной программы реализуется форма наставничества

_____ (в соответствии с п. 5.1. методических рекомендаций)

1. Пояснительная записка

должна отражать актуальность, нормативные основания разработки Программы наставничества (отражены в п. 4.1. методических рекомендаций), цель, задачи, сроки реализации программы и ожидаемые результаты (отражены в п. 5.2 - 5.4. (в зависимости от формы наставничества) методических рекомендаций), используемые ПОО формы наставничества и описание механизмов их реализации

2. Перечень мероприятий по реализации программы наставничества *(в перечне мероприятий необходимо предусмотреть мероприятия из планов работы (учебной, воспитательной, внеурочной и др.) профессиональной образовательной организации на год)), с указанием сроков их проведения*

3. Описание процедур оценки результатов реализации программ наставничества

(возможные ожидаемые результаты отражены п. 5.2 - 5.4. (в зависимости от формы наставничества) методических рекомендаций)