

**Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная
образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»
(ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»)**

Согласовано
На заседании Методического совета
ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
«21» декабря 2016 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
М.Н. Пономарёва
« » 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ,
ИННОВАЦИОННОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБОУ ПОО
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ»**

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Научно - исследовательская, инновационная деятельность педагогических работников.
3. Научно-исследовательская, исследовательская, творческая деятельность обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о научно - исследовательской, исследовательской, инновационной, творческой деятельности в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности и разработано на основе:

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Инструктивных писем и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области;

– Федеральных государственных образовательных стандартов по общеобразовательным дисциплинам;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464);

– Устава ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

1. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.1. Научно-исследовательская, инновационная деятельность педагогических работников – это процесс подготовки, методического и ресурсного обеспечения проведения педагогическими работниками научных, творческих исследований, реализации инновационных проектов и анализ их результатов.

1.2. Научно – исследовательская, инновационная деятельность охватывает своим содержанием процесс взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности техникума, направленный на развитие, преобразование образовательного процесса, перевод его в качественно новое состояние; системную деятельность по созданию, освоению и применению новых средств. Это особый вид творческой деятельности, он объединяет различные операции и действия, направленные на получение новых знаний, технологий, систем.

2.3. Цель научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников - формирование новых знаний, представлений об объектах, явлениях образовательной деятельности, открытие объективных закономерностей развития внешних и внутренних процессов, явлений окружающего мира.

2.4. Задачи научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников:

– развитие научного подхода к организации образовательного процесса в техникуме;

– ориентация педагогических работников техникума на новые идеи в современной науке, производстве и их применение в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ;

– формирование единой методической базы педагогической деятельности, единого трактования научных понятий;

- создание условий для раскрытия профессионального потенциала педагогических работников;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование самостоятельной работы обучающихся;
- активизация работы творческих студенческих лабораторий.

2.5. Организация научно-исследовательской деятельности педагогических работников.

2.5.1 Научно-исследовательская, инновационная деятельность может осуществляться педагогическими работниками индивидуально или коллективно в составе временного творческого коллектива.

2.5.2 Основными неформальными признаками, характеризующими творческий коллектив, являются единство интересов, стремлений и действий, содружество и взаимопомощь в достижении общей цели и решении задач, поставленных перед каждым членом этого коллектива. Временные творческие коллективы создаются по инициативе педагогических работников.

2.5.3 Тема научно-исследовательской работы, инновационного проекта должна отвечать следующим требованиям: актуальность, проблемность, реальность, перспективность.

2.5.4 План (программа) научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогического коллектива рассматривается и принимается методическим советом техникума, индивидуальная тема педагогического работника, рассматривается и утверждается на заседании профильной цикловой комиссии.

2.5.5 Научно-исследовательская, инновационная деятельность выполняется по утвержденному плану и в указанные сроки.

2.5.6 Отчет о научно-исследовательской, инновационной деятельности рассматривается на заседании профильной цикловой комиссии, методического совета.

2.5.7 Апробация промежуточных и конечных результатов научно-исследовательской, инновационной деятельности осуществляется педагогическими работниками посредством докладов на педагогических советах, методических совещаниях, конференциях, участиях в выставках, конкурсах, проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий и т.д.

2.5.8 Публикация результатов научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников может осуществляться в средствах массовой информации как самостоятельно, так и совместно с руководителями и консультантами.

2.6. Управление научно-исследовательской, инновационной деятельностью педагогических работников техникума:

2.6.1 Общее управление научно-исследовательской, инновационной деятельностью педагогических работников техникума осуществляет методическая служба техникума.

2.6.2 Заместитель директора по информационно – методической работе, начальник методического отдела, методисты, руководители профильных цикловых комиссий оказывают педагогическим работникам содействие в:

- выборе темы;
- составлении плана (программы) научно-исследовательской, инновационной деятельности;
- осуществлении текущего руководства, методической, организационно-технической помощи, проведении консультаций;
- контроле выполнения научно-исследовательской, исследовательской, творческой работы;
- применении результатов научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе при проведении учебных и внеклассных занятий;
- публикации результатов выполненных исследований и дальнейшей научной деятельности.

2.6.3 По наиболее сложным и узкоспециальным вопросам, находящимся вне компетенции педагогических работников, для консультации могут быть приглашены научные консультанты из числа научных работников ГБУ ДПО ЧИРПО, высококвалифицированных специалистов других организаций, а также педагоги первой и высшей квалификационной категории техникума.

2.6.4 Контроль за организацией, реализацией научно-исследовательской, инновационной деятельностью педагогических работников осуществляет методическая служба техникума.

2.7. Поощрение педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской, инновационной деятельностью.

По результатам научно-исследовательской деятельности к педагогическим работникам могут быть применены меры поощрения (объявление благодарности, награждение грамотой, материальное вознаграждение и т.д.). Виды поощрения устанавливаются администрацией техникума на основе рекомендации методической службы техникума, профильной цикловой комиссии, методического совета.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Научно-исследовательская, исследовательская, творческая деятельность студентов – необходимая составляющая процесса профессиональной подготовки молодых специалистов.

Научно-исследовательская деятельность студентов – процесс формирования новых знаний об объектах, явлениях действительности, вид познавательной деятельности, направленной на открытие объективных закономерностей развития внешних и внутренних процессов, явлений окружающего мира.

Исследовательская деятельность направлена на получение общественно и лично значимых новых знаний.

Творческая деятельность – один из видов деятельности человека, результат которой обладает новизной и оригинальностью, личной и социальной значимостью, прогрессивностью.

3.2. Научно-исследовательская, исследовательская, творческая деятельность студентов организуется на основе таких принципов как:

– научность – создание у студентов представлений об общих методах научного познания, показ закономерностей процесса познания;

– исследовательский принцип – предполагает такую организацию учебного процесса, при которой студенты знакомятся с основными методами исследования, усваивают доступные им элементы исследовательской методики и овладевают умением самостоятельно добывать новые знания путем исследования природы и общественных явлений. Применение исследовательского принципа способствуют развитию познавательных способностей, активности и самостоятельности обучающихся, повышает интерес к овладению научными знаниями и методами научно-познавательной деятельности;

– креативность – поддержка новых, необычных, оригинальных идей студентов, отклонение от традиционных схем мышления.

3.3. Основой научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности является выполнение студентами научно-исследовательских, творческих работ (проектов) под руководством педагогических работников техникума, научных работников и специалистов.

3.4. Научно-исследовательская, исследовательская, творческая деятельность студентов преследует следующие цели:

– развитие творческих способностей студентов и выработку у них исследовательских навыков;

– формирование аналитического и критического мышления студентов в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

– проверку студентами своих наклонностей, профессиональной готовности к предстоящей трудовой деятельности;

– самовоспитание у студентов целеустремленности в учебной, настоящей и предстоящей трудовой деятельности;

– самоутверждение студентов благодаря достижению поставленной цели и публикации полученных практических результатов;

– выявление одаренных студентов и обеспечение реализации их творческих возможностей;

– получение дополнительной научно-технической информации, используемой в образовательном процессе.

3.5. Руководство научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельностью студентов техникума

3.5.1 Непосредственное руководство научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельностью студентов осуществляют высококвалифицированные и опытные педагогические работники, специалисты, научные работники.

3.5.2 Руководители назначаются методической службой техникума.

3.5.3 Обязанности руководителя:

– выбор темы научно-исследовательской, исследовательской, творческой работы при участии и одобрении ее студентами;

– составление плана (программы) научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности;

– текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, консультации студентов и контроль выполнения ими научно-исследовательской, исследовательской, творческой работы;

– методическая помощь студентам, при их подготовке к участию в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах научно-исследовательских, исследовательских, творческих работ;

– оказание практической помощи студентам в публикации результатов выполненных исследований и дальнейшей научной деятельности.

3.5.4 По наиболее сложным и узкоспециальным вопросам, находящимся вне компетенции руководителя определенной работы, наряду с ними за студентом может быть закреплен консультант из числа научных работников другой организации, высококвалифицированных специалистов и педагогических работников.

3.6 Организация научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности студентов:

3.6.1 Организация научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности студентов – это процесс подготовки, методического и ресурсного обеспечения проведения студентами научных, творческих исследований и реализации их результатов.

3.6.2 Научно-исследовательская, исследовательская, творческая деятельность может осуществляться студентами индивидуально или коллективно в составе временного творческого коллектива.

3.6.3 Основными неформальными признаками, характеризующими творческий коллектив, являются единство интересов, стремлений и действий, содружество и взаимопомощь в достижении общей цели и решении задач, поставленных перед каждым членом этого коллектива. Временные творческие коллективы создаются по инициативе педагогов или студентов и утверждаются Методической службой техникума.

3.6.4 Тема научно-исследовательской, исследовательской, творческой работы должна отвечать следующим требованиям: актуальность, проблемность, реальность, перспективность. По объему и сложности работа должна соответствовать возможностям и способностям студентов.

3.6.5 Научно-исследовательская, исследовательская, творческая деятельность осуществляется студентами под контролем руководителя.

3.6.6 Демонстрация промежуточных и конечных результатов научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности осуществляется студентами посредством докладов на учебных занятиях, внеклассных мероприятиях, конференциях, участиях в олимпиадах, выставках, конкурсах творчества и т.д.

3.6.7 Публикация результатов научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности студентов может осуществляться в средствах массовой информации как самостоятельно, так и совместно с руководителями и консультантами.

3.6.8 Студенты могут принимать участие в организации использования результатов своих исследований в образовательном процессе посредством

изготовления, подготовки и демонстрации разработанных моделей и других наглядных пособий.

3.7. Права и обязанности студентов, занимающихся научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельностью.

3.7.1 Студенты, выполняющие научно-исследовательские, творческие работы (проекты), в соответствии с настоящим Положением приобретают дополнительные права и обязанности, связанные с осуществлением научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельностью.

Студенты, занимающиеся научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельностью имеют право:

- выбирать тему научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности в пределах необходимой целесообразности и своих возможностей;
- использовать для выполнения научно-исследовательской, исследовательской, творческой работы материально-техническую и информационно-справочную базу техникума;
- получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов;
- свободно использовать собственные результаты научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности.

Студенты, занимающиеся научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельностью обязаны:

- выполнять научно-исследовательскую, исследовательскую, творческую работу в порядке, установленном руководителями;
- соблюдать режим работы техникума, учебных аудиторий, лабораторий и мастерских;
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов, справочно-информационных источников и других ценностей;
- соблюдать установленные правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ, при использовании оборудования, машин и механизмов.

3.8. Поощрение обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельностью:

3.8.1 По результатам научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности к студентам могут быть применены меры поощрения (объявление благодарности, награждение грамотой, материальное вознаграждение и т.д.). Перечень и виды поощрения устанавливаются директором техникума на основе рекомендаций методической службы и Студенческого совета.